Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

6 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 1
Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 30 баллов)

1. Княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:
1) полянам
2) кривичам
3) древлянам
4) дреговичам

2. Крещение Руси произошло в:
1) 882 г.
2) 945 г.
3) 980 г.
4) 988 г.

3. Автором «Поучения детям» являлся:
1) Владимир Святой
2) Владимир Мономах
3) Ярослав Мудрый
4) Мстислав Великий

4. Первое летописное упоминание о Москве относится к
1) 1097 г.
2) 1185 г.
3) 1147 г.
4) 1157 г.

5. Верховная власть в Новгороде принадлежала
1) тысяцкому
2) посаднику
3) вече
4) архиепископу

6. Главой новгородского ополчения являлся
1) тысяцкий
2) посадник
3) князь
4) владыка

7. Каковы последствия принятия христианства Русью?
1) ухудшилось положение большинства населения страны;
2) ослабла центральная власть;
3) произошел разрыв отношений Киевской Руси с другими странами;
4) заложена основа единого культурного пространства Древнерусского государства.

8. Наиболее раннее произведение древнерусской литературы – это
1) «Повесть временных лет»
2) «Слово о погибели русской земли»
3) «Слово о полку Игореве»
4) «Задонщина»

9. Ярослав Мудрый занял киевский престол в:
1) 1015 г.;
2) 980 г.;
3) 957 г.;
4) 1019 г.

10. На северо-западе от Киева, на правом берегу реки Припять, жили племена:
1) вятичей;
2) древлян;
3) уличей;
4) белых хорватов.

11. Какого князя летописец назвал пардусом?
1) Олега Вещего;
2) Игоря Рюриковича;
3) Владимира Святославовича;
4) Святослава Игоревича.

12. В каком году произошло объединение Галицкого и Волынского княжеств в одно политическое образование?

1) 1200 г.;
2) 999 г.;
3) 1000 г.;
4) 1199 г.

13. Систему сбора дани Киевским князем, существовавшую в начале X века, называют

1) полюдьем
2) подушным обложением
3) подымным налогом
4) подворным раскладом

14. Литературное произведение XII века

1) «Слово о законе и благодати»
2) «Хождение за три моря»
3) «Поучение детям»
4) «Житие Бориса и Глеба»

15. Ранние религиозные верования, взгляды и обряды — это:

1) догматика
2) язычество
3) культ
4) мифология

Блок 2

16. Распределите в два столбика политические и экономические причины раздробленности. (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 14 баллов)

1) Отсутствие централизованного управления в Киевской Руси.
2) Разделение Ярославом Мудрым территории Киевской Руси на уделы между своими сыновьями.
3) В Древнерусском государстве не было четкого порядка наследования престола.
4) Упадок Киева из-за княжеских усобиц и половецких набегов.
5) Появление новых экономических центров.
6) Упадок торгового пути «из варяг в греки».
7) Оседание княжеской дружины на землю.

Ответ

Политические	Экономические
1, 2, 3, 4	5, 6, 7

17. Установите соответствие между событиями и датами (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 8 баллов):

1) гибель князя Святослава Игоревича
2) языческая реформа Владимира I
3) поход Олега на Константинополь
4) призвание варягов ильменскими словенами

а) 980 г.
б) 911 г.
в) 862 г.
г) 972 г.

Ответ

События	Даты
1	Г
2	А
3	Б
4	В

18. Дайте определения понятиям (4 балла за каждый правильный ответ, максимум 12 баллов):

Удел - _____

«Иваново сто» - _____

Республика -_____

Ответ
Удел – в древнерусский период территория, находившаяся во владении князя.
«Иваново сто» - купеческая корпорация торговцев воском в Новгороде.
Республика – форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит выборным лицам.

19. Запишите события, которые произошли в указанные ниже годы (3 балла за каждый правильный ответ, максимум 12 баллов):
1132 г. – _____
945-946 г. – _____
1174 г. – _____
1223 г. –_____

Ответ
1132 г. – смерть Мстислава Великого, начало раздробленности на Руси
945-946 гг.- налоговая реформа княгини Ольги
1174 г. – убийство Андрея Боголюбского.
1223 г. – битва на реке Калка

Блок 3

20. Рассмотрите изображение и выполните задания (максимум 24 балла).
1. Назовите событие, которое иллюстрирует миниатюра, город, где оно произошло, датируйте это событие с точностью до года.
2. Укажите два прозвища киевского князя – участника этого события.
3. Сформулируйте одну причину и одно последствие данного события.



Ответ
1. Крещение Владимира I Святославича (4 балла). 988 год (4 балла).. Корсунь (Херсонес) (4 балла)..
2. Красное Солнышко, Святой (4 балла).
3. Причина: необходимость укрепления связей с Византией, готовность Владимира I заключить династический брак с византийской принцессой Анной (4 балла).
Последствие: Возвратившись в Киев, Владимир повелел низвергнуть языческих богов и крестить киевлян (4 балла).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

6 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 30 баллов)

1. Какое из восточнославянских племен размещалось в верховьях Днепра

1) поляне
3) кривичи
2) северяне
4) дреговичи

2. Вира на Руси – это …

1) зависимое сословие
3) штраф
2) община
4) деньги

3. Торговый путь «варяг в греки» не проходил по реке

1) Волга
3) Волхов
2) Днепр
4) Нева

4. Древнейшей рукописной книгой на Руси является

1) Домостой
3) «Остромирово евангелие»
2) «Слово о полку Игореве»
4) Житие Бориса и Глеба

5. Систему сбора дани Киевским князем, существовавшую в начале X века, называют

1) полюдьем
3) подымным налогом
2) подушным обложением
4) подворным раскладом

6. «Слово о полку Игореве» повествует о событиях

1) 1113 года
3) 1068 года
2) 1185 года
4) 1147 года

7. Литературное произведение XII века

1) «Слово о законе и благодати»
3) «Поучение детям»
2) «Хождение за три моря»
4) «Житие Бориса и Глеба»

8. Княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:

1) полянам
3) древлянам
2) кривичам
4) дреговичам

9. Крещение Руси произошло в:

1) 882 г.
3) 980 г.
2) 945 г.
4) 988 г.

10. Автором «Поучения детям» является:

1) Владимир Святой
3) Ярослав Мудрый
2) Владимир Мономах
4) Мстислав

11. Первое летописное упоминание о Москве относится к

1) 1097 г.
3) 1147 г.
2) 1185 г.
4) 1157 г.

12. Верховная власть в Новгороде принадлежала

1) тысяцкому
3) вече
2) посаднику
4) архиепископу

13. Глава исполнительной власти в Новгороде –

1) тысяцкий
3) князь
2) посадник
4) владыка

14. Каковы последствия принятия христианства Русью?

1) ухудшилось положение большинства населения страны;
3) произошел разрыв отношений Киевской Руси с другими странами;
2) ослабла центральная власть;
4) заложена основа единого культурного пространства Древнерусского государства.

15. Наиболее раннее произведение древнерусской литературы – это

1) «Повесть временных лет»
3) «Слово о полку Игореве»;
2) «Слово о погибели русской земли»
4) «Задонщина»

Блок (2 балла за каждый правильный ответ, максимум 14 баллов)

16. Выпишите в два столбика политические и экономические причины раздробленности.

1. Усобицы между князьями.
2. Нечеткий порядок наследования престола.
3. Укрепление власти удельных князей.
4. Рост боярской вотчины.
5. Упадок Киева по причине набегов половцев.
6. Господство натурального хозяйства.
7. Появление новых торговых путей

Ответ

Политические	Экономические
1, 2, 3, 5	4, 6, 7

17. Расположите в хронологической последовательности следующие события (8 баллов):

1) первый поход князя Олега на Константинополь
2) уничтожение князем Святославом Хазарского каганата
3) призвание варягов
4) восстание древлян

Ответ 3, 1, 4, 2 (считается как один ответ)

18. Дайте определения понятиям (4 балла за каждый правильный ответ, максимум 12 баллов):

Вече - _____

Артель - _____

Эксплуатация - _____

Ответ
Вече – народное собрание.
Артель – объединение людей для совместной работы.
Эксплуатация – использование чего-либо с целью извлечения пользы, прибыли или выполнения каких-либо задач; присвоение результатов чужого труда.

19. Запишите события, которые произошли в указанные ниже годы (3 балла за каждый правильный ответ, максимум 12 баллов):
882 г. – _____
1157 г. – _____
1237 г. – _____
971 г. – _____

Ответ
882 г. – поход князя Олега на Киев, объединение Киева и Новгорода
1157 г.- смерть Юрия Долгорукого
1237 г. – начало похода Батыя на Русь, взятие Батыем Рязани
971 г. – договор Святослава Игоревича с византийским императором Иоанном Цимисхием

Блок 3

20. Рассмотрите изображение и выполните задания (максимум 24 балла).
1. Назовите событие, которое иллюстрирует изображение, город, где оно произошло, датируйте это событие с точностью до года.
2. Укажите политического предшественника и преемника княгини, изображенной на рисунке.
3. Сформулируйте одну причину и одно последствие данного события.



Ответ
1. Подавление княгиней Ольгой восстания древлян (4 балла). Искоростень (4 балла). 945 г. (4 балла).
2. Игорь Рюрикович (2 балла). Святослав Игоревич (2 балла).
3. Причина: убийство древлянами Игоря Рюриковича во время сбора полюдья за попытку собрать дань больше, чем прежде. (4 балла).
Последствие: Подавив восстание, Ольга смогла сохранить великое княжение за Рюриковичами. Для урегулирования даннических отношений Ольгой была проведена налоговая реформа. (4 балла).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

7 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 1
Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 20 баллов)

1. В начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная
1) Ярославом Мудрым
2) Кириллом и Мефодием
3) Борисом и Глебом
4) Нестором

2. Софийский собор в Киеве был построен
1) в XI;
2) в IX;
3) в XII;
4) в X.

3. Когда состоялась битва на реке Калке?
1) 1236 г.;
2) 1229 г.;
3) 1223 г.;
4) 1240 г.

4. Расположите в хронологической последовательности правления древнерусских князей
1) Юрий Долгорукий
2) Андрей Боголюбский
3) Всеволод Большое Гнездо
4) Владимир Мономах
Ответ 4123 (считается как один ответ)

5. Как назывался сбор дани князем на Руси в первой половине X века?
1) десятина;
2) полюдье;
3) вира;
4) вервь.

6. «Слово о полку Игореве» повествует о событиях
1) 1113 года
2) 1185 года
3) 1068 года
4) 1147 года

7. Литературное произведение XII века
1) «Слово о законе и благодати»
2) «Хождение за три моря»
3) «Поучение детям»
4) «Житие Бориса и Глеба»

8. Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:
1)1237 г., 1238 г.
2) 1240 г., 1242 г.
3)1243 г., 1252 г.
4)1262 г., 1263 г.

9. Одним из итогов правления Ивана Калиты было:
1) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси
2) избавление от ордынского ига
3) прекращение княжеских усобиц в Русской земле
4) образование единого Русского государства

10. Отметьте имя князя, на печати которого впервые появился двуглавый орел:
1) Иван I;
2) Иван II;
3) Иван III;
4) Иван IV.

Блок 2

11. Расположите следующие литературные произведения в хронологическом порядке их создания. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов (5 баллов):
1) «Сказание о Мамаевом побоище»
2) «Домострой»

3) «Повесть временных лет»
4) «Житие протопопа Аввакума»
Ответ 3124 (считается как один ответ)

12. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их занятиями (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 8 баллов)

А) Нестор	1) публицист
Б) Иван Пересветов	2) летописец
В) Даниил Черный	3) иконописец
Г) Барма	4) естествоиспытатель
	5) архитектор

Ответ А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 5

13. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 16 баллов)

А. Погосты	1) высший законосовещательный орган при князе, царе
Б. Баскак	2) место сбора дани
В. Вотчина	3) система содержания должностных лиц, за счёт местного населения
Г. Кормление	4) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день
Д. Полюдье	5) грамота на княжение, которую получали русские князья в Золотой Орде
Е. Ярлык	6) монгольский чиновник, собиравший дань на Руси
Ж. Боярская дума	7) сбор дани в Древней Руси
З. Пожилое	8) наследственное земельное владение

Ответ А - 2, Б - 6, В - 8, Г- 3, Д - 7, Е – 5, Ж - 1, З - 4

Блок 3

14. Кто сказал? (4 балла)
1. «Идите домой с данью, а я вернусь и похожу еще».
2. «Своего князя мне уже не воскресить. Но я хочу почтить вас завтра перед своими людьми»
Ответ 1. Игорь Рюрикович, 2. княгиня Ольга

15. Решите анаграммы. Переставьте в словах буквы таким образом, чтобы получились термины, обозначающие средневековые понятия (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 12 б.)
1. тчаниов
2. ьвзрии
3. ебгр
4. дяврооунтс
5. скеппои
6. яиинцднуелгь
Ответ 1 – вотчина 2 – визирь 3 – герб 4 – дворянство 5 – епископ 6 – индульгенция

16. Ответьте на историческую загадку (5 баллов):
Рыцари ловкость там показали
На трибунах же знатные восседали.
Дамы прекрасные тоже там были.
Люд же простой они теснили.
Ответ: Турнир

Блок 4

Назовите событие, о котором идет речь в документе. Укажите год, когда оно произошло? Каково значение этого события в истории Руси? (16 баллов)

А. «... Когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью... Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться... и никогда не было противника, достойного его в бою. И возвратился князь Александр с

победою славною, и было много пленных в стане его... И прославилось имя его во всех странах, от моря Каспийского и до гор Араратских и по ту сторону моря Балтийского и до великого Рима…».

Ответ: А. Ледовое побоище (2 балла), 1242 год (2 балла). Значение: освобождение Руси от угрозы захвата западноевропейскими феодалами (допустима аналогичная формулировка) (4 балла)

Б. «…Пришел ордынский князь Мамай с единомышленниками своими, и со всеми прочими князьями ордынскими, и со всеми силами татарскими и половецкими… И это потому, что нечестивый люто гневался из-за своих друзей и любимцев, из-за князей, убитых на реке Воже. И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости подвигнувшись и в силе великой, желая пленить христиан. И тогда двинулись все племена татарские.
… Пришла к князю Дмитрию еще одна весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу.
… И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли на десять верст от множества воинов, и была сеча ожесточенная и великая…
… Тогда же Мамай с немногими убежал и пришел в свою землю с небольшой дружиной. И, видя, что он разбит, и обращен в бегство, и посрамлен, и поруган, снова распалился гневом и собрал оставшиеся свои силы, чтобы опять напасть на Русь…».

Ответ: Б. Куликовская битва (2 балла), 1380 год (2 балла). Значение: начало освобождения Руси от монголо-татарского ига (допустима аналогичная формулировка) (4 балла).

Блок 5 (14 баллов)



1. Укажите название данного памятника архитектуры, век, когда он был построен, и город, где он располагается.
2. Какой конструктивный тип представляет собой данный храм? Назовите имя иконописца, чьими фресками расписана эта церковь?
3. Перечислите не менее **двух** средневековых храмов, расположенных в том же городе, что и изображенный на фото.

Ответ:
1. Церковь Спаса Преображения на Ильине улице, XIV век, Новгород (6 баллов)
2. Крестово-купольный, Феофан Грек (4 балла)
3. Софийский собор, Церковь Федора Стратилата на ручью (4 балла)

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

7 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 20 баллов)

Блок 1

1. В каком году произошло объединение Галицкого и Волынского княжеств в одно политическое образование?

1) 1200 г.;
2) 999 г.;
3) 1000 г.;
4) 1199 г.

2. Софийский собор в Киеве был построен

1) в XI;
2) в IX;
3) в XII;
4) в X.

3. Когда состоялась битва на реке Калке?

1) 1236 г.;
2) 1229 г.;
3) 1223 г.;
4) 1240 г.

4. Расположите в хронологической последовательности правления древнерусских князей

1) Юрий Долгорукий
2) Андрей Боголюбский
3) Всеволод Большое Гнездо
4) Владимир Мономах

Ответ 4123 (считается как один ответ)

5. Как назывался сбор дани князем на Руси в первой половине X века?

1) десятина;
2) полюдье;
3) вира;
4) вервь.

6. «Слово о полку Игореве» повествует о событиях

1) 1113 года
2) 1185 года
3) 1068 года
4) 1147 года

7. Литературное произведение XII века

1) «Слово о законе и благодати»
2) «Хождение за три моря»
3) «Поучение детям»
4) «Житие Бориса и Глеба»

8. Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:

1)1237 г., 1238 г.
2)1240 г., 1242 г.
3)1243 г., 1252 г.
4)1262 г., 1263 г.

9. Одним из итогов правления Ивана Калиты было:

1) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси
2) избавление от ордынского ига
3) прекращение княжеских усобиц в Русской земле
4) образование единого Русского государства

10. Отметьте имя князя, на печати которого впервые появился двуглавый орел:

1) Иван I;
2) Иван II;
3) Иван III;
4) Иван IV.

Блок 2

11. Установите соответствие между событиями и датами (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 8 баллов):

1. Крещение Руси	А) 911 г.
2. Торговый договор Византии с Русью	Б) 1111 г.
3. Призвание варягов ильменскими словенами	В) 988 г.
4. Поход Владимира Мономаха против половцев	Г) 862 г.

Ответ 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

12. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их занятиями (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 8 баллов)

А) Нестор	1) публицист
Б) Иван Пересветов	2) летописец
В) Даниил Черный	3) иконописец
Г) Барма	4) естествоиспытатель
	5) архитектор

Ответ А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 5

13. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 16 баллов)

А. Погосты	1) высший законосовещательный орган при князе, царе
Б. Баскак	2) место сбора дани
В. Вотчина	3) система содержания должностных лиц, за счёт местного
Г. Кормление	населения
Д. Полюдье	4) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев
Е. Ярлык	день
Ж. Боярская дума	5) грамота на княжение, которую получали русские князья в
З. Пожилое	Золотой Орде
	6) монгольский чиновник, собиравший дань на Руси
	7) сбор дани в Древней Руси
	8) наследственное земельное владение

Ответ А - 2, Б - 6, В - 8, Г- 3, Д - 7, Е – 5, Ж - 1, З - 4

Блок 3

14. Кто сказал? (4 балла)

1) «Не дайте хазарам, но мне дайте дани».

2) «Идите назад: отцы наши не принимали вашей веры, и я не хочу».

Ответ: 1. Святослав Игоревич, 2. Владимир I

15. Решите анаграммы. Переставьте в словах буквы таким образом, чтобы получились термины, обозначающие средневековые понятия (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 12 б.)

1. яиинцкивзи
2. латнапрме
3. дефо
4. ахомнр
5. еьопмсте
6. оманумк

Ответ 1.инквизиция, 2.парламент, 3.феод, 4.монарх, 5.поместье, 6.коммуна

16. Ответьте на историческую загадку (2 балла):

У славян беда и горе
Были общим для племён.
Все вопросы там и ссоры.
Решал народ, а не один.
Вместе они собирались.
Как собранье называлось?

Ответ Вече

Блок 4

Назовите событие, о котором идет речь в документе. Укажите год, когда оно произошло? Каково значение этого события в истории Руси? (16 баллов)

А. «... Когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью... Александр же рубил их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться... и никогда не было противника, достойного его в бою. И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в стане его... И прославилось имя его во всех странах, от моря Каспийского и до гор Араратских и по ту сторону моря Балтийского и до великого Рима…».

Ответ: А. Ледовое побоище (2 балла), 1242 год (2 балла). Значение: освобождение Руси от угрозы захвата западноевропейскими феодалами (допустима аналогичная формулировка) (4 балла)

Б. «…Пришел ордынский князь Мамай с единомышленниками своими, и со всеми прочими князьями ордынскими, и со всеми силами татарскими и половецкими… И это потому, что нечестивый люто гневался из-за своих друзей и любимцев, из-за князей, убитых на реке Воже. И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости подвигнувшись и в силе великой, желая пленить христиан. И тогда двинулись все племена татарские.

… Пришла к князю Дмитрию еще одна весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу.

… И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли на десять верст от множества воинов, и была сеча ожесточенная и великая…

… Тогда же Мамай с немногими убежал и пришел в свою землю с небольшой дружиной. И, видя, что он разбит, и обращен в бегство, и посрамлен, и поруган, снова распалился гневом и собрал оставшиеся свои силы, чтобы опять напасть на Русь…».

Ответ: Б. Куликовская битва (2 балла), 1380 год (2 балла). Значение: начало освобождения Руси от ордынской зависимости (допустима аналогичная формулировка) (4 балла).

Блок 5 (14 баллов)



1. Какое историческое событие изображено на картине? Датируйте его с точностью до года.
2. Священник, изображенный на картине в белой ризе и крестом в руках, внес огромный вклад в развитие русской православной культуры и укрепление единства русских земель. Укажите не менее **двух** его деяний.
3. Назовите монастырь, где произошло событие, представленное на картине. Укажите **два** события из истории России, помимо изображенного выше, в которых приняли активное участие этот монастырь и его монахи.

Ответ

1. (4 балла) Благословение Сергием Радонежским князя Дмитрия Ивановича на сражение с Мамаем); 1380 г.

2. (4 балла) 1) основание Троицкого монастыря; 2) возобновление на Руси общежительного монастырского устава; 3) отправка вместе с Дмитрием Ивановичем двух иноков Пересвета и Осляби.

3. (6 баллов) Троицкий (Свято-Троицкий) монастырь 1) Оборона Троице-Сергиева монастыря от осаждавших его поляков во время Смутного времени. 2) Поддержка монастырем Петра I в 1689 г. во время борьбы за власть с сестрой Софьей Алексеевной. Петр укрылся в монастыре, спасаясь от возможного стрелецкого бунта.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

8 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 1
Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 20 баллов)

1.Что из названного относится к причинам Смутного времени?
1) недовольство крестьян ведением рекрутской повинности
2) пресечение династии Рюриковичей
3) введение правила Юрьева дня
4) реформы Избранной Рады

2. Что было целью создания второго ополчения:
1) приглашение на престол королевича Владислава
2) ликвидация феодального угнетения
3) освобождение Москвы от поляков
4) установление республиканского строя

3. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:
1) Судебник
2) Закон государства Российского
3) Русская правда
4) Соборное уложение

4. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:
1) Ревизия
2) Новый военный устав
3) Табель о рангах
4) Духовный регламент

5. Выберите наследников российского престола, по материнской линии представляющих род Милославских?
1) Софья и Петр
2) Софья и Иван
3) Петр и Иван
4) Петр, Иван и Софья

6. Как назывались потешные полки Петра?
1) Измайловский, Семеновский
2) Измайловский, Преображенский
3) Преображенский, Семеновский
4) Драгунский, Уланский

7. Наибольшим политическим влиянием в правление Анны Иоанновны обладал:
1) Э. И. Бирон
2) Б. Х. Миних
3) А. И. Остерман
4) Б. П. Шереметев

8. Последний дворцовый переворот совершила
1) Анна I
2) Елизавета I
3) Екатерина I
4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:
1) Полтавская битва
2) Гангутское сражение
3) Сражение у деревни Лесной
4) Ништадтский мирный договор
Ответ 3124 (считается как один ответ)

10. Современниками были:
1) Елена Глинская и Анна Иоанновна
2) Карл XII и Мазепа
3) Я. Брюс и Иван Федоров
4) А.Д. Меншиков и Петр III

Блок 2

11. О чем идет речь? Что еще вы знаете об этой вещи? (10 баллов)

Существуют разные версии: либо ОНА была сделана ювелирами из Византии, либо из Средней Азии, или даже с Ближнего Востока. Согласно одной из версий, ОНА могла быть подарена ханом Золотой Орды Узбеком московским князьям. Кроме «основной» были и другие, созданные по ее образцу и посвященные разным историческим событиям. Среди них были Казанская, Сибирская, Алмазная. Казанская была создана через год после присоединения Казани, в 1553 году, Алмазная специально сделана для Ивана V мастерами московского оружейного завода и украшена бриллиантами.

Ответ: Шапка Мономаха (3 балла). В 1328 году русские летописи впервые упоминают о ней в завещании Ивана Калиты. В нем в перечислении сокровищ названа «шапка золотая», и некоторые исследователи посчитали, что речь идет именно о шапке Мономаха.

Каждый день великие князья в ней не ходили. Украшение было ритуальным и использовалось только один раз, в день восшествия на престол. С окончанием торжеств, в соответствии со всеми необходимыми правилами, шапка Мономаха пряталась до следующего подобающего случая (она хранилась в царской сокровищнице). В обычные дни царь пользовался «ежедневным венцом». В 1682 году шапка по назначению использовалась в последний раз – при восхождении на престол Ивана V. Здесь имелся один нюанс. Вместе с Иваном V на престол возводился и его младший брат Петр Алексеевич, который в дальнейшем стал императором Петром I Великим. Для второго царя была изготовлена шапка-дубликат, или, как ее назвали, «шапка второго наряда». Сегодня эта шапка и шапка Мономаха хранятся в Оружейной палате в Кремле (7 баллов).

Могут быть приведены иные правильные исторические факты, их следует оценивать.

Блок 3 (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 12 баллов)

12. Прочитайте отрывок из произведения М.Ю. Лермонтова. Укажите событие, о котором идет речь в тексте, датируйте его с точностью до года. Назовите имя российского государя, в период правления которого произошло данной событие. Дайте определение понятий, выделенных в отрывке жирным шрифтом.

Но вьюги зимней не страшась,
Однажды в ранний утра час
Боярин Орша дал приказ
Собраться **челяди** своей,
Точить ножи, седлать коней;
И разнеслась везде молва,
Что беспокойная Литва
С толпою дерзких **воевод**
На землю русскую идет.
От войска русские гонцы
Во все помчалися концы,
Зовут бояр и их людей
На славный пир — на пир мечей!

Ответ: Ливонская война (2 балла), 1558-1583 (2 балла) Иван Грозный (2 балла).

Боярин – представитель политической элиты на Руси (в России), обладавший наследственными землями; в XVI веке чин среди «служилых людей по отечеству». (2 балла)

Челядь – зависимое население на Руси (в России) близкое по положению к рабам. (2 балла)

Воевода – военачальник, глава местной администрации в уезде. (2 балла)

Блок 4

13. Из приведенных ниже списков российских монархов и их жен составьте супружеские пары. Примечание: для государей, имевших больше, чем по одной супруге, приведена только одна. Вторые, третьи и т. д. имена иностранных принцесс опущены (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 16 баллов)

Имена монархов	Имена жен монархов
А) Алексей Михайлович	1) Александра Федоровна (Аликс, принцесса Гессен-Дармштадтская)
Б) Иван IV Грозный	2) Анастасия Романова
В) Александр III	3) Екатерина Алексеевна (Софья-Фредерика-Августа)
Г) Петр I	4) Мария Федоровна (Дагмара, принцесса Датская)
Д) Иван III	5) Наталья Нарышкина
Е) Николай II	6) Мария Федоровна (Софья Доротея, принцесса Вюртембергская)
Ж) Павел I	7) Софья Палеолог
З) Петр III	8) Евдокия Лопухина

Ответ А-5; Б-2; В-4; Г-8; Д-7; Е-1; Ж-6; З-3. (2 балла за каждый правильный ответ)

14. Укажите название документа XVIII в. и датируйте его с точностью до года (12 баллов).

«Да не лишится дворянин или дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили оного преступлением, основаниям дворянского достоинства противным… без суда да не лишится благородного дворянского достоинства. Без суда да не лишится благородной чести. Без суда да не лишится благородной жизни… Телесное наказание да не коснется до благородного».

Ответ: «Жалованная грамота дворянству» (6 баллов), 1785 г. (6 баллов)

Блок 5

15. Напишите небольшую работу о Российском гербе, осветив в нем следующие положения. (30 баллов)

1) Когда впервые и в каком качестве начал использоваться в России герб? Какое историческое значение имело его появление. (10 баллов)

2) Какие разновидности российских гербов, помимо приведенного ниже, вам известны? С чем связывалось их появление? (10 баллов)

3) Объясните значение символических элементов современного герба Российской Федерации, приведенного ниже. (10 баллов)



Текст оценивается в соответствии со следующими критериями:

1. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов.
2. Стройность, логичность изложения.
3. Выраженность собственного суждения, убедительность аргументации.
4. Творческий характер восприятия и осмысления темы.
5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

8 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 2
Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 20 баллов)

1. Прозвище «Тушинский вор» получил:
1) Иван Болотников
2) Василий Шуйский
3) Андрей Курбский
4) Лжедмитрий II

2. Кто был избран новым царём в Земском соборе 1613 г.:
1) Василий Иванович Шуйский
2) Михаил Фёдорович Романов
3) Польский королевич Владислав
4) Алексей Михайлович Романов

3. Причиной Северной войны было стремление России:
1) присоединить территории Речи Посполитой
2) получить выход к Северному морю
3) вернуть территории, потерянные после Ливонской войны
4) получить выход к Балтийскому морю

4. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:
1) Ревизия
2) Новый военный устав
3) Табель о рангах
4) Духовный регламент

5. Выберите наследников российского престола, по материнской линии представляющих род Милославских?
1) Софья и Петр
2) Софья и Иван
3) Петр и Иван
4) Петр, Иван и Софья

6. Как назывались потешные полки Петра?
1) Измайловский, Семеновский
2) Измайловский, Преображенский
3) Преображенский, Семеновский
4) Драгунский, Уланский

7. Наибольшим политическим влиянием в правление Анны Иоанновны обладал:
1) Э. И. Бирон
2) Б. Х. Миних
3) А. И. Остерман
4) Б. П. Шереметев

8. Последний дворцовый переворот совершила
1) Анна I
2) Елизавета I
3) Екатерина I
4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:
1) Полтавская битва
2) Гангутское сражение
3) Сражение у деревни Лесной
4) Ништадтский мирный договор
Ответ 3124 (считается как один ответ)

10. Современниками были:
1) Елена Глинская и Анна Иоанновна
2) Карл XII и Мазепа
3) Я. Брюс и Иван Федоров
4) А.Д. Меншиков и Петр III

Блок 2

11. Первоначально, Москва была крепостью, поставленной в 1147 г. на южной границе Ростово-Суздальской земли. Князь Александр Невский выделил Московский удел своему младшему сыну Даниилу, и с тех пор началось быстрое усиление и возвышение Москвы. Укажите не менее четырех причин возвышения Москвы. (10 баллов)

Ответ: 1) Выгодное географическое положение Москвы. Она была расположена на пересечении дорог, ведущих из Южной России в Северную и из Новгородской земли в Рязанскую. Река Москва была выгодным торговым путем, соединявшим Волгу с Окой. Княжество было защищено лесами от набегов ордынцев. Наличие лесов, рек, черноземного клина на юге удела создавало возможности для разнообразной хозяйственной деятельности (2 балла).

2) Сотрудничество московских князей с Ордой. Юрию Даниловичу удалось добиться согласия хана Узбека на брак с его сестрой Кончакой и получить ярлык, а Иван Данилович, подавив тверское восстание получил ярлык и право сбора дани с русских земель. (2 балла)

3) Поддержка со стороны Русской церкви. Митрополиты Петр и Феогност находили теплый прием в Москве, освещали строящиеся здесь храмы, а в 1327/28 г. Феогност перенес митрополичью кафедру в Москву, она стала религиозным центром русских земель. (3 балла)

4) Отказ от усобиц между родственниками московской ветви Рюриковичей. (3 балла)

Блок 3

12. Прочитайте отрывок из произведения К.Д. Бальмонта. Укажите политику, которая описывается в тексте, датируйте ее с точностью до года. Назовите имя и прозвище российского царя, в период правления которого произошло данной событие. Приведите имена трех исторических деятелей, ставших жертвами указанной политики. (12 баллов)

Когда [*название воинов, принадлежащих к особому войску*], веселые, как тигры,
По слову [*прозвище царя*], среди толпы рабов,
Кровавые затеивали игры,
Чтоб увеличить полчище гробов, —
Когда невинных жгли и рвали по суставам,
Перетирали их цепями пополам,
И в добавленье к царственным забавам,
На жен и дев ниспосылали срам, —
Когда, облив шута горячею водою,
Его добил ножом освирепевший царь, —
На небесах, своею чередою,
Созвездья улыбалися как встарь.

Ответ: Политика опричнины (2 балла), 1565-1572 (2 балла), Иван Грозный (2 балла).
Митрополит Филипп, князь Владимир Андреевич Старицкий, Иван Висковатый (6 баллов)

Блок 4

13. Из приведенных ниже списков российских монархов и их жен составьте супружеские пары. Примечание: для государей, имевших больше, чем по одной супруге, приведена только одна. Вторые, третьи и т. д. имена иностранных принцесс опущены. (за каждый правильный ответ 2 балла, максимум 16 баллов)

Имена монархов	Имена жен монархов
А) Алексей Михайлович	1) Александра Федоровна (Аликс, принцесса Гессен-Дармштадтская)
Б) Иван IV Грозный	2) Анастасия Романова
В) Александр III	3) Екатерина Алексеевна (Софья-Фредерика-Августа)
Г) Петр I	4) Мария Федоровна (Дагмара, принцесса Датская)
Д) Иван III	5) Наталья Нарышкина
Е) Николай II	6) Мария Федоровна (Софья Доротея, принцесса Вюртембергская)
Ж) Павел I	7) Софья Палеолог
З) Петр III	8) Евдокия Лопухина

Ответ А-5; Б-2; В-4; Г-8; Д-7; Е-1; Ж-6; З-3. (2 балла за каждый правильный ответ)

14. Укажите название документа XVIII в. и имя его автора (12 баллов).

«Полагая сие законом веры предписанное правило за вкоренившееся или за долженствующее вкорениться в сердцах целого народа, не можем иного кроме сего сделать положения, что всякого честного человека в обществе желание есть или будет, видеть все отечество свое на самой вышней степени благополучия, славы, блаженства и спокойствия. А всякого согражданина особо видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния, но защищали его ото всех сему правилу противных предприятий государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит…»

Ответ: «Наказ» Уложенной комиссии (6 баллов) Екатерина II (6 баллов)

Блок 5

15. Напишите небольшую работу о Российском гербе, осветив в нем следующие положения. (30 баллов)

1) Когда впервые и в каком качестве начал использоваться в России герб? Какое историческое значение имело его появление. (10 баллов)

2) Какие разновидности российских гербов, помимо приведенного ниже, вам известны? С чем связывалось их появление? (10 баллов)

3) Объясните значение символических элементов современного герба Российской Федерации, приведенного ниже. (10 баллов)



Текст оценивается в соответствии со следующими критериями:

1. Грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов.
2. Стройность, логичность изложения.
3. Выраженность собственного суждения, убедительность аргументации.
4. Творческий характер восприятия и осмысления темы.
5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

9 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 1

Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (за каждый правильный ответ 3 балла, максимум 30 баллов).

1. Как назывался в XVIII веке высший государственный орган, ведавший делами православной церкви:

1) Сенат
2) Собор
3) Церковная коллегия
4) Синод

2. Продолжателем какого рода являлся Пётр I по линии матери?

1) Нарышкиных
2) Морозовых
3) Шуйских
4) Шереметевых

3. Что имел в виду Пётр I, когда говорил, что Россия пока на одной ноге стоит?

1) то, что правит один царь
2) то, что нет пока флота
3) то, что нет пока союзников
4) то, что Патриарх не поддерживает политику монарха

4. Даты правления Елизаветы I

1) 1727-1730 гг.
2) 1730-1740 гг.
3) 1741-1761 гг.
4) 1762-1796 гг.

5. Семилетняя война с Пруссией

1) Была выиграна Россией, которая получила большие территориальные приобретения
2) Была выиграна Россией, но она не приобрела никаких земель
3) Была проиграна Россией и ухудшила ее положение
4) Была проиграна Россией, но завершилась выгодным для нее договором

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите правильную последовательность в виде цифр, которыми обозначены события.

1) Восстание под предводительством Е. Пугачева
2) Медный бунт
3) Восстание под предводительством И. Болотникова
4) Соляной бунт

Ответ: 3421 (считается как один ответ)

7. Современниками были:

1) Алексей Михайлович и Малюта Скуратов
2) А.К. Нартов и А. Чохов
3) А.Д. Меншиков и К. Булавин
4) Лжедмитрий I и Франц Лефорт

8. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?

1) Николая I
2) Александра I
3) Александра II
4) Павла I

9. Последний дворцовый переворот совершила

1) Анна I
2) Елизавета I
3) Екатерина I
4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:

1) Полтавская битва
2) Гангутское сражение
3) Сражение у деревни Лесной
4) Ништадтский мирный договор

Ответ 3,1,2,4 (считается как один ответ)

Блок 2

11. В середине XVI в. России были проведены масштабные реформы, которые изменили систему государственного управления. Опишите структуру органов центральной и местной власти в Российском государстве во второй половине XVI в. Укажите функции этих органов. (10 баллов)

Ответ:
Структура центральных органов власти: Царь – Боярская дума – Земский собор – Приказы (2 балла)
Структура местных органов власти: губные старосты - земские старосты (2 балла)
Функции органов управления: Царь – верховная законодательная, судебная, административная власть (1 балл)
Боярская дума – законосовещательные функции (1 балл)
Земские соборы – представительные, законосовещательные функции (1 балл)
Приказы – распорядительные (исполнительные) органы отраслевого и территориального управления (1 балл)
Губные старосты – судебно-полицейские функции (1 балл)
Земские старосты – вопросы использования общинной земли, записи в тягло, сбор и раскладка казенных податей (1 балл)

12. Укажите название документа XVIII в., дату его публикации (с точностью до года), имя автора. Назовите три основных положения этого документа. Сформулируйте цель, которую преследовал этот документ. (11 баллов)

«Полагая сие законом веры предписанное правило за вкоренившееся или за долженствующее вкорениться в сердцах целого народа, не можем иного кроме сего сделать положения, что всякого честного человека в обществе желание есть или будет, видеть все отечество свое на самой вышней степени благополучия, славы, блаженства и спокойствия. А всякого согражданина особо видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния, но защищали его ото всех сему правилу противных предприятий. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно…».

Ответ: «Наказ» (1 балл), 1767 г. (1 балл), Екатерина Вторая (1 балл)
Основные положения «Наказа» (6 баллов, по 2 балла за каждое положение): 1. Самодержавная форма правления наиболее соответствует условиям России.
2. Сословная структура – естественное деление общества. Равенство людей - это право каждого сословия обладать дарованными ему правами.
3. Свобода граждан - «есть право делать то, что законы дозволяют».
Цель «Наказа» - предложить Уложенной комиссии проект императрицы, соответствующий ее убеждениям и представлениям, который должен быть положен в основу будущего российского Свода законов.(2 балла)

Блок 3

13. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились: (5 баллов)

Война	***Полководцы***
1) Русско-турецкая 1787 – 1791 гг.	А) П.И. Багратион
2) Отечественная война 1812 гг.	Б) М.Д. Скобелев
3) Крымская война 1853 – 1856 гг.	В) В.А. Корнилов
4) Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	Г) А.В. Суворов
5) Первая мировая война 1914 – 1918 гг.	Д) А.А. Брусилов

Ответ 1 - Г, 2 – А, 3 – В, 4 –Б, 5 – Д (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Блок 4

14. Кому приписывают такие слова? (4 балла)

а) «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»

б) «Российское могущество прирастать будет Сибирью»

Ответ

а) П.А. Столыпину;

б) М.В. Ломоносову.

Блок 5

15. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему: "Что значит быть патриотом Родины?" Свои размышления и выводы подкрепляйте историческим материалом (40 баллов)

При оценке сочинения будут учитываться:

1. грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов;
2. аргументированность позиции;
3. стройность и логичность изложения;
4. творческий характер восприятия и осмысления темы.

Ответ:

_____

_____

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

9 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

Блок 1 (за каждый правильный ответ 3 балла, максимум 30 баллов)

1. Как назывался в XVIII веке высший государственный орган, ведавший делами православной церкви:

1) Сенат
2) Собор
3) Церковная коллегия
4) Синод

2. Продолжателем какого рода являлся Пётр I по линии матери?

1) Нарышкиных
2) Морозовых
3) Шуйских
4) Шереметевых

3. Что имел в виду Пётр I, когда говорил, что Россия пока на одной ноге стоит?

1) то, что правит один царь
2) то, что нет пока флота
3) то, что нет пока союзников
4) то, что Патриарх не поддерживает политику монарха

4. Даты правления Елизаветы I

1) 1727-1730 гг.
2) 1730-1740 гг.
3) 1741-1761 гг.
4) 1762-1796 гг.

5. Семилетняя война с Пруссией

1) Была выиграна Россией, которая получила большие территориальные приобретения
2) Была выиграна Россией, но она не приобрела никаких земель
3) Была проиграна Россией и ухудшила ее положение
4) Была проиграна Россией, но завершилась выгодным для нее договором

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите правильную последовательность в виде цифр, которыми обозначены события.

1) Восстание под предводительством Е.Пугачева
2) Медный бунт
3) Восстание под предводительством И. Болотникова
4) Соляной бунт

Ответ: 3421(считается как один ответ)

7. Современниками были:

1) Алексей Михайлович и Малюта Скуратов
2) А.К. Нартов и А. Чохов
3) А.Д. Меншиков и К. Булавин
4) Лжедмитрий I и Франц Лефорт

8. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?

1) Николая I
2) Александра I
3) Александра II
4) Павла I

9. Последний дворцовый переворот совершила

1) Анна I
2) Елизавета I
3) Екатерина I
4) среди ответов 1, 2, 3 нет правильного

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Правильную последовательность запишите в виде цифр, которыми обозначены события:

1) Полтавская битва
2) Гангутское сражение
3) Сражение у деревни Лесной
4) Ништадтский мирный договор

Ответ 3,1,2,4 (считается как один ответ)

Блок 2

11. Назовите имя исторической личности, о которой так написал М.А. Булгаков? Укажите российского правителя, современника этой личности. Приведите не менее трех событий, явлений, процессов, в которых эта историческая личность принимала участие. (10 баллов)

«Ни Гай Кесарь Калигула, ни Мессалина уже не заинтересовали Маргариту, как не заинтересовал ни один из королей, герцогов, тюремщиков и шулеров, доносчиков, изменников, безумцев, сыщиков, растлителей. Все их лица слепились в одну громадную лепешку, и только одно сидело мучительно в памяти лицо, окаймленное действительно огненной бородой, лицо _____».

Ответ: Малюта Скуратов/Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский (3 балла), Иван IV Грозный (1 балл)

Мероприятия (6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ): 1. Являлся одним из ближайших соратников Ивана Грозного в опричнине, возглавлял опричное войско. 2. Принимал участие в казни князя Владимира Старицкого. 3. Считается виновником гибели митрополита Филиппа 4. Участник карательного похода на Новгород. 5. Командовал одним из отрядов в ходе Ливонской войны.

12. Укажите название документа XVIII в., дату его публикации (с точностью до года), имя автора. Назовите три основных положения этого документа. (10 баллов)

«…Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благороднаго дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно… Подтверждаем на вечныя времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу… Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам… Но как благородное дворянское название и достоинство изстари, ныне, да и впредь приобретается службою и трудами империи и престолу полезными, и существенное состояние российскаго дворянства зависимо есть от безопасности отечества и престола; и для того во всякое таковое российскому самодержавию нужное время, когда служба дворянства общему добру нужна и надобна, тогда всякой благородной дворянин обязан по первому позыву от самодержавной власти не щадить ни труда, ни самаго живота для службы государственной».

Ответ: «Жалованная грамота дворянству» / «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» (2 балла), 1785 г. (1 балл), Екатерина II (1 балл).

Основные положения (6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ): 1. Запрет лишать дворян жизни, чести, достоинства, имения без суда. 2. Запрет телесных наказаний в отношении дворян. 3. Освобождение дворян от обязательной государственной службы. 4. Право поступать на службу в союзные России европейские государства и свободно выезжать заграницу. 5. Право дворян на владение и распоряжение крепостными людьми. 6. Право дворян заниматься любыми видами хозяйственной деятельности.

Блок 3

13. Полководцы «ищут» свои войны. Установите соответствия. (5 баллов)

Полководцы:	***Войны:***
1. П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен, В.А.Корнилов	А) Крымская 1853-1856 гг.
2. А.В. Суворов, Г.А. Потемкин, Ф.Ф.Ушаков	Б) Русско-японская 1904-1905 гг.
3. А.Н. Куропаткин, С.О. Макаров, Р.И. Кондратенко	В) Отечественная 1812 г.
4. М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Н.Г.Столетов	Г) Русско-турецкая 1787-1791 гг.
5. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов	Д) Русско-турецкая 1877-1878 гг.

Ответ: 1. - А 2. - Г 3. - Б 4. - Д 5. - В (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Блок 4

14. Вместо названных событий российской истории вставляйте их даты и производите вычисления. Используя полученный результат–дату, укажите связанное с ней событие отечественной истории. Выражение, результат и событие отечественной истории запишите. (5 баллов)

(Основание Московского университета + восстание декабристов + Сан-Стефанский договор + отречение Николая II от престола + Потсдамская конференция в годы Второй мировой войны):5 = ?

*Выражение*_____

*Результат*_____

*Событие отечественной истории*_____

Ответ:

Выражение (3 балла) (1755+1825+1878+1917+1945):5

Результат (1 балл): 1864

Событие (1 балл): Земская реформа, судебная реформа, школьная реформа.

Блок 5

15. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему: "Что значит быть патриотом Родины?" Свои размышления и выводы подкрепляйте историческим материалом (40 баллов)

При оценке сочинения будут учитываться:

1. грамотность и точность использования исторических фактов, дат, имен и терминов;
2. аргументированность позиции;
3. стройность и логичность изложения;
4. творческий характер восприятия и осмысления темы.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

11-10 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 1
Задания, ответы и критерии оценивания

1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Верно	Неверно
145	236

2. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы (10 баллов).

1. Спор о вере (религиозный диспут священников новообрядной русской православной церкви и старообрядцев) **(2 балла)**, 1682 г. **(1 балл)**.
2. царевна Софья Алексеевна **(1 балл)**, патриарх Иоаким **(1 балл)**. Могут быть названы иные имена участников: суздальский священник Никита Добрынин (Пустосвят), архиепископ холмогорский Афанасий.
3. Причина: династический кризис (борьба группировок Милославских и Нарышкиных) и вспыхнувший стрелецкий бунт (Хованщина), обусловившие ослабление царской власти, были использованы сторонниками старых обрядов для реванша (давления с целью отмены религиозной реформы 1653-1654 гг.) **(1 балл)**.
Последствие: отказ Софьи пересматривать церковную реформу, ослабление стрельцов, расправа царских властей над стрелецкой «вольницей» И.А. Хованского **(1 балл)**.
4. **(3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)**
1) открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве
2) заключение Вечного мира с Польшей
3) Крымские походы 1687, 1689 гг.
! Если приведены иные верные ответы, их следует засчитывать.

3. Перед вами крылатые выражения, появившиеся под влиянием событий и явлений российской истории. Объясните современное значение этих выражений и их историческое происхождение (9 баллов, по 1 баллу за указание значения каждого выражения, по 2 балла за объяснение его происхождения).

1. «Казанская сирота»
Значение: так называют человека, который притворяется несчастным, чтобы вызвать сочувствие и жалость у окружающих.
Происхождение: связано с событиями взятия Казани царем Иваном Грозным в 1552 г. Выделяют две версии возникновения этой фразы: 1. После завоевания Казани часть татарской знати, стремясь угодить новому правителю, вела себя скромно и даже приниженно (в челобитных они сами себя нередко называли сиротами), чтобы заслужить жалость и снисхождение царя и сохранить свои богатства и титулы.
2. Во время захвата Казани войсками Ивана Грозного множество детей остались сиротами. В это же время в городе появились нищие и беспризорники, которые выдавали себя за жертв, оставшихся без семьи во время битвы в городе. Таких притворщиков и стали называть «казанская сирота».

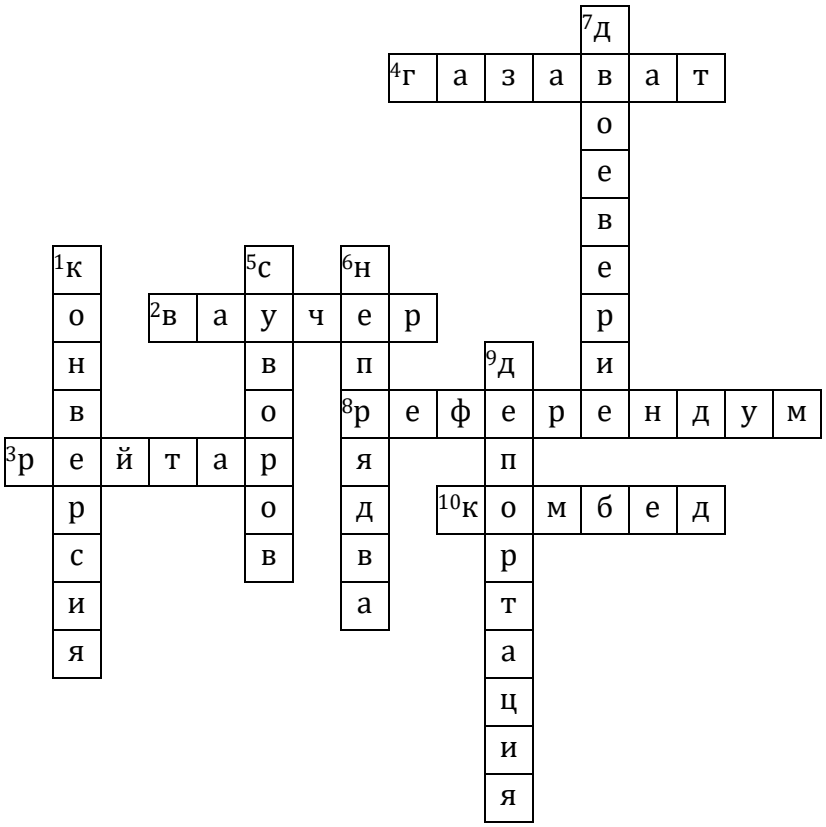
2. «Не хочу учиться, а хочу жениться»
Значение: выражение описывает невежественного ленивого человека, который не желает прилагать усилия и трудиться для получения образования, а стремится лишь к удовольствиям.

Происхождение: это цитата из комедии Дениса Фонвизина «Недоросль», которую произносит персонаж Митрофан, символ невежества, лени и нежелания развиваться. Позиция лентяя, выраженная в этой фразе, корнями уходит в исторические реалии, созданные указом Петра I 1714 г. Этот указ требовал учить дворянских детей основам математики (в цифирных школах) и до окончания учебы, запретить им венчаться.

3. «Есть такая партия!»
Значение: Фраза выражает готовность произносящего к решительным действиям, борьбе и принятию ответственности.
Происхождение: выражение, приписываемое В.И. Ленину, которое он произнес на I Всероссийском съезде Советов в июне 1917 года в ответ меньшевику И.Г. Церетели (члену Петросовета и министру Временного правительства), утверждавшему, что в России нет партии, готовой взять власть целиком, поэтому необходимо сотрудничество социалистов и буржуазно-демократических сил. Ленин, имея в виду большевиков, ответил: «Есть (такая партия)!».

! Если приведена хотя бы одна верная версия происхождения, ответ следует засчитывать

4. Решите исторический кроссворд (10 баллов, по 1 баллу за каждое правильное слово).



5. Назовите фамилию исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте факты, относящиеся к его биографии (7 баллов).

Фамилия исторического деятеля: (Алексей Николаевич) Косыгин **(3 балла)**

!!! Если фамилия исторического деятеля названа неверно, отмеченные учеником факты биографии не оценивать!

Факты биографии ***(4 балла, по 1 баллу за каждый факт)*** 2, 3, 6, 7
!!! Если, наряду с верными фактами в ответе ученика указаны ошибочные, следует снимать баллы в данном задании: 1 ошибка – снимается 1 балл, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 3 балла. При наличии 4 ошибок и более выставляется 0 баллов.

6. Используя информацию карты и исторические знания, выполните задания (15 баллов).

1. *Война* – Семилетняя война **(1 балл)**
Дата – 1756-1763 гг. **(1 балл)**

2. *Имя правителя* – Елизавета Петровна ***(1 балл)***

3. *Союзники России* – Австрия, Франция, Испания, Саксония, Швеция **(2 балла, по 1 баллу за каждую страну).**

4. **10 баллов, по 2 балла за каждую правильно заполненную строку. Если в строке допущена одна ошибка – дается 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов.**

Описание сражений	**Год сражения**	**Место сражения**	**Российский военачальник**	**Цифра на карте**
Близ этой деревни произошло одно из самых кровопролитных сражений этой войны. Противник применил особый тактический прием – «косую атаку», но она не удалась, русские опрокинули авангард противника. Обе стороны понесли тяжелые потери, но не одолели друг друга, хотя каждая заявила о своей «виктории».	1758	Цорндорф	В.В. Фермор	3
Стремительно русская армия подошла к этому городу и захватила его. Противник был в численном меньшинстве и после небольшого сражения капитулировал. Уничтожив военные склады и получив контрибуцию, русские отступили при приближении главных сил противника.	1760	Берлин	Г. Тотлебен, З.Г. Чернышев	1
Русские войска, двигавшиеся из Лифляндии, были атакованы противником у этой небольшой деревни. Несмотря на численное превосходство русских, их растянувшаяся армия чуть было не потерпела поражение. Положение спас генерал П.А. Румянцев. Он стремительно провел свою бригаду через лес, в обход забитых обозами дорог, и ударил во фланг противника. Победа осталась за русской армией, но ее главнокомандующий приказал отступать.	1757	Гросс-Егерсдорф	С.Ф. Апраксин	5
Крупным успехом русской армии стало овладение этой крепостью. Поддержку армии оказал десант под командованием Г.А. Спиридова. Положение противника становилось безнадежным.	1761	Кольберг	П.А. Румянцев	2
Русская армия заняла позиции на господствующих над местностью высотах. Противника ждали со стороны Одера, но он обошел русских и атаковал с противоположной стороны, отрезав им путь к отступлению. Противник овладел позициями русского левого фланга и начал обстрел вдоль фронта. Командующему русской армией пришлось развернуть войска поперек фронта и отражать атаки. Артиллерия нанесла огромный ущерб противнику, он был разгромлен и бежал.	1759	Кунерсдорф	П.С. Салтыков	4

7. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы (9 баллов).

1. *Сражение* – Севастопольское (оборона Севастополя) **(1 балл)**
Война – Крымская (Восточная) **(1 балл)**, 1853-1856 гг. **(1 балл).**
2. *Причины войны* **(2 балла, по 1 баллу за каждую причину)**
- противоречия России и Османской империи по вопросу о Черноморских проливах;
- помощь России антитурецкому освободительному движению на Балканах;
- «спор о христианских святынях» в Палестине между Россией и Францией.
3. *Союзники России* – Франция, Англия **(2 балла)**
Последствия **(2 балла, по 1 баллу за каждое последствие)**
- поражение турецкого флота в Наваринском сражении ослабило военно-морские силы Турции и послужило вкладом в победу России в русско-турецкой войне 1828-1829 года;
- Наваринское сражение обеспечило поддержку греческого национально-освободительного движения и обусловило предоставление Греции автономии.
! Если приведены иные верные ответы, их следует засчитывать.

8. Прочитайте текст, в котором допущены три фактические ошибки. Найдите их и исправьте. Ответ внесите в таблицу (6 баллов).

По 1 баллу за каждое найденное ошибочное положение и по 1 баллу за каждое исправленное положение

Ошибочное положение текста	Исправленное положение текста
I отделению	II отделению
XVI веке царем Иваном IV Васильевичем	XVII веке царем Алексеем Михайловичем (Земским собором)
Анны Иоанновны и Павла I	Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II

9. Опираясь на знание отечественной истории, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить приведенную ниже точку зрения, и два аргумента, которыми можно её опровергнуть. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты (8 баллов, по 2 балла за каждый аргумент).

«Принятие императором Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего во время Первой мировой войны было ошибочным решением для хода военных действий, судьбы империи и династии».

В подтверждение, например:
1. после принятия данного решения в народном восприятии и в сознании армии неудачи и поражения русского войска стали связывать с личностью императора - в то время как до этого ответственность за поражения можно было возложить на другое лицо, например, на великого князя Николая Николаевича как прежнего главнокомандующего;
2. Николай II не обладал военной подготовкой, военно-стратегическим опытом и силой характера, необходимыми для верховного главнокомандующего;
3. принятие данного решения усилило непонимание между императором и ключевыми министрами его правительства, не поддерживавшими императора в этом решении;
4. став главнокомандующим, Николай II редко бывал в столице и не мог осуществлять оперативное управление тылом, обеспечивать решение возникавших там проблем.

В опровержение, например:
1. победы русской армии в сознании монархически настроенного народа связывались бы с именем и образом императора как верховного главнокомандующего; принятие Николаем II этой должности способствовало поднятию боевого духа армии и населения страны;

2. занятие этой должности позволило продемонстрировать министрам и Думе решительность и силу воли императора, проявившиеся в отстаивании принятого им решения;
3. данное решение усиливало полномочия и возможности генералов Ставки в принятии решений, т.к. сама Ставка и Штаб становились императорскими.

10. Историческое эссе (20 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:
1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) ***(0-4 балла)****.*
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации ***(0-4 балла)****.*
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов ***(0-4 балла)****.*
4. Четкость и доказательность основных положений работы ***(0-4 балла)****.*
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу ***(0-4 балла)****.*
Если текст исторического эссе представляет собой компиляцию – баллы аннулируются

1. Александр Ярославич был прагматиком. Он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично.., когда это был решительный бой, он давал бой, когда наиболее полезным казалось соглашение, он шел на соглашение (А.А. Горский).

2. Смутное время было на редкость богато не только яркими событиями, но и разнообразными альтернативами развития. Увы, оно оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий (В.Б. Кобрин).

3. Специфика 1920-х годов в истории советского общества состояла во многообразии форм социально-экономического развития, в динамичности и открытости политической жизни, в небывалом духовном богатстве (В.П. Данилов).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории

шифр

11-10 класс **Заключительный этап** **2025-2026**

Вариант 2

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Верны ли данные утверждения? Заполните таблицу (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Верно	Неверно
134	256

2. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы (10 баллов).

1. Свадьба Василия II (конфликт на свадьбе Василия II из-за золотого пояса) **(2 балла)**. 1433 г. **(1 балл)**.
2. Софья Витовтовна **(1 балл)**. Василий II **(1 балл)**. Могут быть названы иные имена участников: Василий Юрьевич Косой, княжна Мария Ярославна
3. *Причина* – столкновение лествичного и майоратного порядков престолонаследия в Московском княжестве; борьба за московский престол между потомками Дмитрия Донского **(1 балл)**

Последствие – переход династической борьбы в Московском княжестве в стадию вооруженного противостояния **(1 балл)**

4. **(3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

1) династическая война с Юрием Дмитриевичем Галицким и Звенигородским, Василием Косым и Дмитрием Шемякой;
2) поражение в 1445 г. от казанских татар (ордынцев) и уплата им выкупа;
3) отказ принять Флорентийскую унию и начало оформления автокефалии русской православной церкви в 1448 г. (избрание собором русского духовенства митрополита Ионы без санкции Константинопольского патриарха);
4) успешный поход в новгородскую землю и заключение Яжелбицкого договора.

! Если приведены иные верные ответы, их следует засчитывать.

3. Перед вами крылатые выражения, появившиеся под влиянием событий и явлений российской истории. Объясните современное значение этих выражений и их историческое происхождение (9 баллов, по 1 баллу за указание значения каждого выражения, по 2 балла за объяснение его происхождения).

1. «В долгий ящик отложить»

Значение: оттягивать выполнение какого-либо дела на длительное время, надолго задерживать решение какого-либо вопроса.

Происхождение: Существует несколько вариантов происхождения: 1. Выражение восходит к временам царя Алексея Михайловича, перед дворцом которого был установлен длинный ящик для челобитных, эти челобитные подолгу копились, в течение длительного времени разбирались боярами и дьяками, многие и вовсе оставались без ответа;
2. В ящик письменного стола чиновниками в российских канцеляриях откладывались самые незначительные и неспешные ходатайства и жалобы, к решению которых подолгу не приступали;

3. Возможно, это калька с немецкого языка: etwas in die lange Truhe legen, буквально значащая «положить что-либо в долгий сундук», а переносно - «отложить решение какого-либо дела на неопределенный срок». В зданиях немецких судов стояли большие длинные рундуки, на них могли сидеть, и в то же время туда складывали судебные дела. Если истец или подсудимый был человеком богатым и знатным, его дело решалось весьма быстро. Если же он был бедным и незнатным, судебные чиновники откладывали его дело в самый дальний конец рундука-скамейки. В XVIII в. вместе с увеличением количества европейцев (в т.ч. немцев) на российской службе это выражение перекочевало в русский язык.

2. «Филькина грамота»

Значение: так называют глупый, плохо составленный, бесполезный, не заслуживающий внимания и не имеющий юридической силы документ.

Происхождение: Существует несколько версий происхождения: 1. Фразеологизм появился во времена Ивана Грозного и описывал отношения царя и митрополита Филиппа (Колычева). В условиях начавшейся политики опричнины митрополит пытался убедить царя прекратить расправы и отменить опричнину, направлял ему критические письма. Иван IV не внял призывам митрополита и дал священнослужителю пренебрежительное прозвище «Филька», а его письма стал называть «филькиными грамотами»;

2. Грамотами в средневековой Руси называли любые акты, частные и официальные письма, извещения, а прилагательное «филькина» являлось производным от слова «простофиля» - неумелый, неловкий человек, дурак. В русском языке Филькой часто называли человека, не имеющего образования, поэтому «филькина грамота» – это письмо, написанное необразованным человеком;

3. Ряд исследователей считает, что выражение возникло только в XIX веке. Фильками в те годы шутливо называли филеров – агентов тайного сыска, которые следили за подозреваемыми. Считалось, что в своих отчетах они постоянно приукрашивали события, приписывали себе служебные подвиги. Поэтому начальство пренебрежительно называло их отчеты «филькиными грамотами».

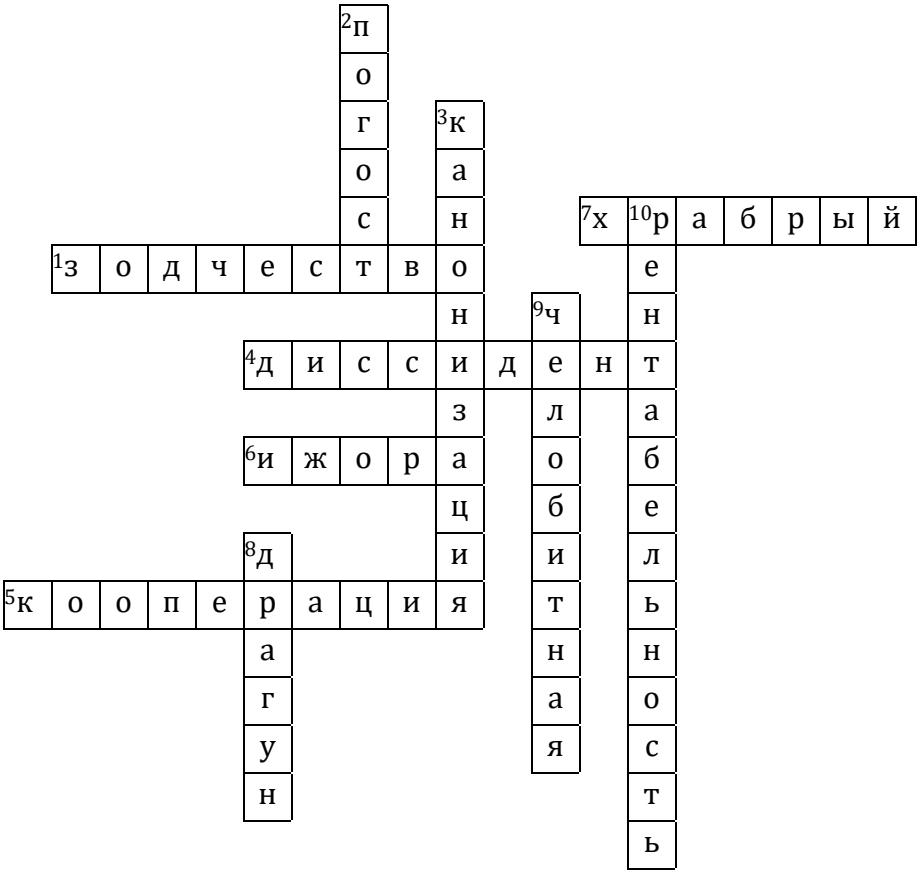
3. «Жить стало лучше, жить стало веселее»

Значение: переносное значение фразы наполнено саркастическим смыслом, оно отражает разрыв (пропагандистский контраст) между декларациями и реальностью. Фраза выражает недовольство существующими обстоятельствами в жизни, которые оставляют желать лучшего, критикует ложный оптимизм и заявления не соответствующие действительности.

Происхождение: Событием, приведшим к появлению фразеологизма, послужила речь И.В. Сталина, произнесенная в 1935 года на Первом всесоюзном совещании рабочих и работниц – стахановцев. Фраза являлась пунктом в озвученном Сталиным списке причин успехов стахановского движения. Она подчеркивала достижения, продемонстрированные СССР к середине 1930-х гг.: успешный ход индустриализации, коллективизации, культурной революции, борьбы с оппозицией. Однако позиция власти, которую транслировало это высказывание, игнорировала тяготы советских людей, переживших голод 1932-1933 гг., раскулачивание, ужесточение политического давления после убийства С.М. Кирова и т.д. Поэтому эти слова частью советского общества стали восприниматься как лицемерие, а во время массовых репрессий 1937-1938 гг., особенно среди тех, кто пострадал, они и вовсе приобрели зловещий смысл.

! Если приведена хотя бы одна верная версия происхождения, ответ следует засчитывать

4. Решите исторический кроссворд (10 баллов, по 1 баллу за каждое правильное слово).



5. Назовите фамилию исторического деятеля, изображенного на фото, и отметьте факты, относящиеся к его биографии (7 баллов).

Фамилия исторического деятеля: (Николай Иванович) Бухарин **(3 балла)**

!!! Если фамилия исторического деятеля названа неверно, отмеченные учеником факты биографии не оценивать!

Факты биографии ***(4 балла, по 1 баллу за каждый факт)*** 1, 4, 5, 7

!!! Если, наряду с верными фактами в ответе ученика указаны ошибочные, следует снимать баллы в данном задании: 1 ошибка – снимается 1 балл, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 3 балла. При наличии 4 ошибок и более выставляется 0 баллов.

6. Используя информацию карты и исторические знания, выполните задания (15 баллов).

1. *Война* – Семилетняя война **(1 балл)**
Дата – 1756-1763 гг. **(1 балл)**

2. *Имя правителя* – Елизавета Петровна ***(1 балл)***

3. *Союзники России* – Австрия, Франция, Испания, Саксония, Швеция **(2 балла, по 1 баллу за каждую страну).**

4. **10 баллов, по 2 балла за каждую правильно заполненную строку. Если в строке допущена одна ошибка – дается 1 балл, две ошибки и более – 0 баллов.**

Описание сражений	**Год сражения**	**Место сражения**	**Российский военачальник**	**Цифра на карте**
Близ этой деревни произошло одно из самых кровопролитных сражений этой войны. Противник применил особый тактический прием – «косую атаку», но она не удалась, русские опрокинули авангард противника. Обе стороны понесли тяжелые потери, но не одолели друг друга, хотя каждая заявила о своей «виктории».	1758	Цорндорф	В.В. Фермор	3
Стремительно русская армия подошла к этому городу и захватила его. Противник был в численном меньшинстве и после небольшого сражения капитулировал. Уничтожив военные склады и получив контрибуцию, русские отступили при приближении главных сил противника.	1760	Берлин	Г. Тотлебен, З.Г. Чернышев	1
Русские войска, двигавшиеся из Лифляндии, были атакованы противником у этой небольшой деревни. Несмотря на численное превосходство русских, их растянувшаяся армия чуть было не потерпела поражение. Положение спас генерал П.А. Румянцев. Он стремительно провел свою бригаду через лес, в обход забитых обозами дорог, и ударил во фланг противника. Победа осталась за русской армией, но ее главнокомандующий приказал отступать.	1757	Гросс-Егерсдорф	С.Ф. Апраксин	5
Крупным успехом русской армии стало овладение этой крепостью. Поддержку армии оказал десант под командованием Г.А. Спиридова. Положение противника становилось безнадежным.	1761	Кольберг	П.А. Румянцев	2
Русская армия заняла позиции на господствующих над местностью высотах. Противника ждали со стороны Одера, но он обошел русских и атаковал с противоположной стороны, отрезав им путь к отступлению. Противник овладел позициями русского левого фланга и начал обстрел вдоль фронта. Командующему русской армией пришлось развернуть войска поперек фронта и отражать атаки. Артиллерия нанесла огромный ущерб противнику, он был разгромлен и бежал.	1759	Кунерсдорф	П.С. Салтыков	4

7. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы (9 баллов).

1. *Имена царевичей* - Федор Иоаннович **(1 балл)**, Дмитрий Иванович **(1 балл)**
2. *Удел* - Углич **(1 балл)**
3. *Внутриполитические мероприятия* – учреждение патриаршества **(1 балл)** 1589 г. **(1 балл);**
Указ об урочных летах **(1 балл)** 1597 г. **(1 балл)**
Последствия каждого мероприятия
- завершилось оформление автокефалии Русской православной церкви **(1 балл)**
- усиление крепостной зависимости крестьян **(1 балл)**

8. Прочитайте текст, в котором допущены три фактические ошибки. Найдите их и исправьте. Ответ внесите в таблицу (6 баллов).

По 1 баллу за каждое ошибочное положение и по 1 баллу за каждое исправленное положение

Ошибочное положение текста	Исправленное положение текста
Елизаветой Петровной	Екатериной II
Начальнику V отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	Министру финансов
из расчета один к трем	из расчета один к одному

9. Опираясь на знание отечественной истории, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить приведенную ниже точку зрения, и два аргумента, которыми можно её опровергнуть. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты (8 баллов, по 2 балла за каждый аргумент).

«Аграрная реформа П.А. Столыпина усугубила социальные проблемы в России».

В подтверждение, например:
1. выделившиеся из общины бедняки не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;
2. многие переселенцы не смогли устроиться на новом месте и вернулись назад полностью разорившимися;
3. в деревне обострились противоречия между вышедшими из общины крестьянами и оставшимися общинниками.

В опровержение, например:
1. реформа способствовала укреплению частной крестьянской собственности на землю, являясь хозяином своей земли, крестьянин трудился более эффективно;
2. крестьяне получили право свободного выхода из общины, что позволяло им избавиться от общинных обязанностей;
3. в ходе реформы получила развитие крестьянская кооперация;
4. возросла товарность крестьянских хозяйств;
5. переселенческая политика позволяла решить проблему крестьянского малоземелья.

10. Историческое эссе (20 баллов). Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:
1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) ***(0-4 балла)****.*

2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации ***(0-4 балла)***.
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов ***(0-4 балла)***.
4. Четкость и доказательность основных положений работы ***(0-4 балла)***.
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу ***(0-4 балла)***.
Если текст исторического эссе представляет собой компиляцию – баллы аннулируются

1. Ход политического объединения русских земель и централизация Московского государства окончательно утвердили власть великого князя как государя и повели к постепенному превращению всех его подданных в холопов (В.Б. Кобрин, А.Л. Юрганов).

2. Борис Годунов был прежде всего талантливым политическим деятелем, несомненным реформатором. И судьба его трагична, как судьба большинства реформаторов (В.Б. Кобрин).

3. В истории русского управления мало фигур можно поставить рядом с Витте, и одного только человека можно поставить выше его: Сперанского (П.Б. Струве).