ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). 2026–2027 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС
Профиль «Культура дома, дизайн и технология»
Теоретический тур

**Максимальный балл за работу – 30.**

## Общая часть

**1. (1 балл)** Рассмотрите портрет представителя профессии (*см. Портрет профессионала*).



*Портрет профессионала*
*(фото с сайта foto.mos.ru)*

Выберите фотографию инструмента, которым представитель данной профессии может пользоваться во время работы.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А |  | Д |  |
| Б |  | Е |  |
| В |  | Ж |  |
| Г |  | З |  |

**2. (1 балл)** Рассмотрите изображение (*см. Изделие народного промысла*).
В каком регионе России зародился данный промысел?

- Архангельская область
- Ивановская область
- Кировская область
- Московская область
- Нижегородская область
- Оренбургская область



*Изделие народного промысла*

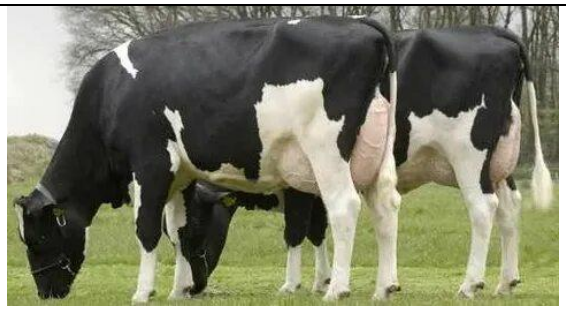
**3. (1 балл)** «Парк культуры» (кольцевая) – станция Московского метрополитена на Сокольнической линии – была открыта 1 января 1950 года. Пилоны станции украшают 26 мраморных медальонов с 14 сюжетами отдыха в парке. Автор медальонов – скульптор Иосиф Александрович Рабинович (1895–1977 г.г.).
Рассмотрите изображение барельефа (*см. Барельеф*).
Представитель какой профессии на нём изображён?



*Барельеф*

- агроном
- артист балета
- бариста
- певец
- провизор
- учитель музыки
- селекционер
- художник

**4. (1 балл)** Рассмотрите фотографии. Выберите **две** фотографии, на которых изображены молочные породы коров.

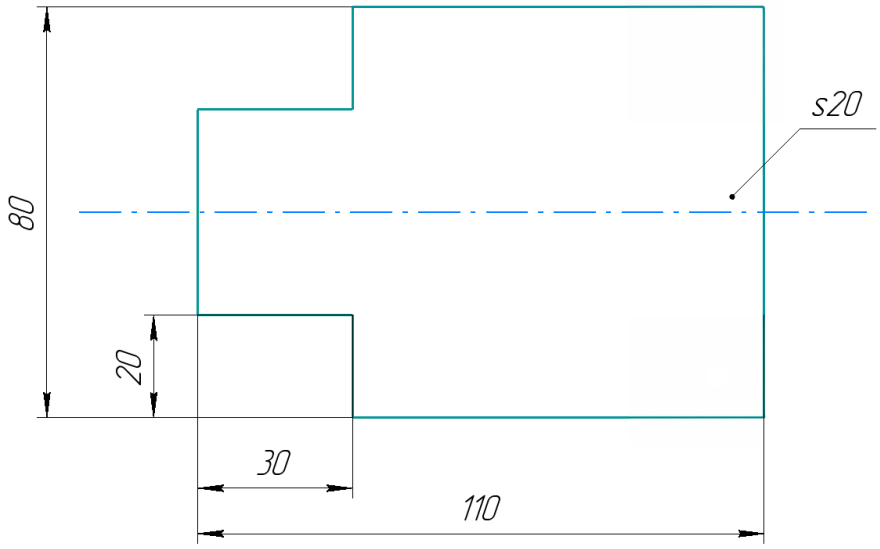
| | | | |
|---|---|---|---|
| А |  | Д |  |
| Б |  | Е |  |
| В |  | Ж |  |
| Г |  | З |  |

**5. (1 балл)** Для приготовления пирога Даша решила купить не менее 1,4 кг голубики. В ближайшем к дому Даши магазине продаётся голубика в упаковках по 300 грамм, стоимостью 620 рублей. Однако, в магазине на голубику действует акционная скидка 35 %. Сколько рублей сэкономит Даша при покупке необходимого ей количества голубики по акции? Считайте, что Даша купит минимально необходимое количество упаковок голубики.



*Голубика*

**6. (1 балл)** Рассмотрите чертёж плоской детали (с*м. Чертёж*). Все размеры на чертеже даны в миллиметрах. Определите объём данной детали **(в кубических сантиметрах).**




*Чертёж*

## Специальная часть

**7. (1 балл)** Если свежие сливки оставить на столе в посуде, прикрытой марлей, добавив в них специальную закваску, то через некоторое время из них получится:

- кефир
- творог
- простокваша
- йогурт
- ацидофилин
- сметана

**8. (1 балл)** Одно из распространённых блюд, которое готовят на завтрак, – отварные яйца. Расположите названия способов варки яиц в порядке убывания времени приготовления яиц.





**Способы варки**

- вкрутую
- всмятку
- в мешочек

**9. (1 балл)** Прочитайте текст.

*В 1664 году испанский посол привёз царю Алексею Михайловичу диковинный дар, из которого можно было изготовить напиток. Напиток тогда был совсем другим: его варили без сахара, получался густой, горький отвар с резким вкусом. Его воспринимали скорее, как лекарство: считалось, что он укрепляет силы, бодрит и даже помогает от хандры.*

*Позже при Петре I в России начали подслащивать напиток, добавлять молоко и специи, превращая его в удовольствие, а не в средство «для здоровья».*

*Этот напиток был популярен и при дворе императрицы Екатерины II. Утренняя чашечка ароматного лакомства стала обязательным придворным ритуалом.*

*И вот уже на протяжении трёх веков и взрослые, и дети любят этот напиток. Ведь так приятно, особенно в холодное время года, остановиться, налить себе чашку этого восхитительного напитка, добавить в него маленькие зефирки и наслаждаться вкусом!*

О каком напитке идёт речь?

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| *«Портрет царя Алексея Михайловича», неизвестный автор, Тульский музей изобразительных искусств* | *«Портрет имератора Петра I», Матвеев А.М., Государственный Эрмитаж, г. Санкт-Петербург* | *«Портрет императрицы Екатерины II», Рокотов Ф.С., Государственный исторический музей, г. Москва* |

- чай
- кофе
- какао
- молоко

**10. (1 балл)** Прочитайте текст. Какое слово пропущено в предложении?
*Слой за слоем _____ выложит пюре из брокколи, протеин из гороха и добавит чуть-чуть масла. Получится полезное, сбалансированное блюдо с нужным составом питательных веществ.*



- калорифер
- лазер
- робот
- 3D-принтер

**11. (1 балл за полностью верный ответ)** Рассчитайте сколько пищевых продуктов потребуется, чтобы накормить 8 человек, если известен расход продуктов на пятерых. Заполните таблицу.

| **Блюдо** | **Продукты** | **Количество продуктов** | |
|---|---|---|---|
| | | **на 5 порций** | **на 8 порций** |
| Харчо | Говядина на кости | 700 г | _____ г |
| | Вода | 2,5 л | _____ л |
| | Рис круглозёрный | 100 г | _____ г |
| | Лук репчатый | 5 головок | ____ головок |
| | Грецкие орехи | 100 г | _____ г |
| | Томатная паста | 2,5 ст.л. | _____ ст.л. |
| | Соус ткемали | 2,5 ст.л. | _____ ст.л. |
| | Чеснок | 5 зубчиков | _____ зубчиков |
| | Хмели-сунели | 1,5 ч.л. | 2 ч.л. |
| | Молотый кориандр | 1,5 ч.л. | 2 ч.л. |
| | Растительное масло | 2,5 ст.л. | _____ ст.л. |

**12. (1 балл)** К какому приёму пищи рекомендовано блюдо из предыдущего задания?

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин

**13. (1 балл)** О каком материале идёт речь?

*«_____ – это материал, который меняет цвет или оттенок в зависимости от освещения, угла обзора или температуры.»*

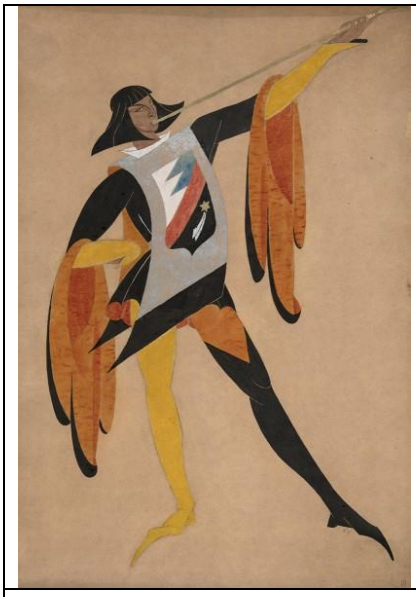




- текстильный материал, полученный путём распыления
- термостёжка
- ткань с искусственными нервами
- ткань-хамелеон

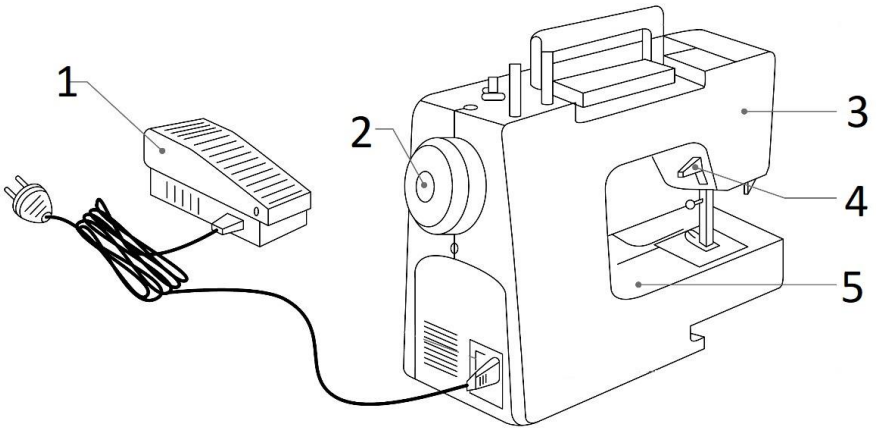
**14. (1 балл)** Из предложенного списка выберите имя выдающегося российского и советского скульптора, дизайнера, декоратора, модельера, художницы театрального костюма.

**Работы художника-модельера-скульптора**

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| *Герольд, Эскиз костюма к неосуществлённой постановке драматической поэмы С. Бенелли «Ужин шуток» (Москва, Камерный театр, 1916 г), Русский музей, г. Санкт-Петербург* | *Рабочий и колхозница, 1937 г., ВДНХ, Москва* | *Алиса, Эскиз костюма к неосуществлённой постановке драмы А. А. Блока «Роза и Крест» (Москва, Камерный театр, 1916–1917 гг.), Русский музей, г. Санкт-Петербург* |

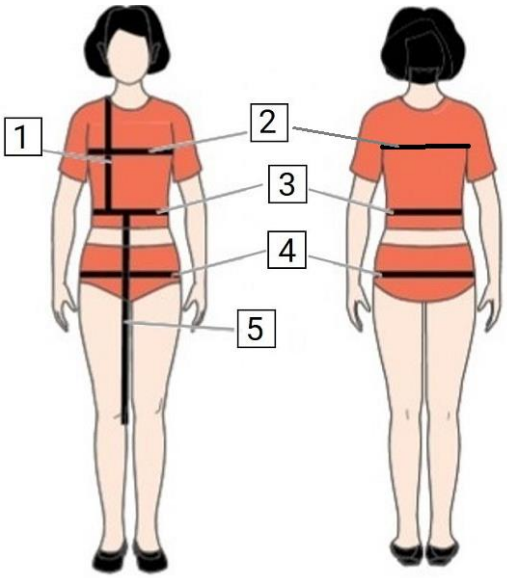
- Алёна Ахмадуллина
- Вера Аралова
- Вера Мухина
- Надежда Ламанова
- Надежда Макарова
- Татьяна Осмеркина

**15. (1 балл за полностью верный ответ)** Установите соответствие между элементами швейной машины, обозначенными цифрами, и их названиями.




а) пусковая педаль
б) выключатель питания
в) маховое колесо
г) транспортировочная ручка
д) рукав
е) рычаг подъёма прижимной лапки
ж) платформа
з) стойка рукава

**16. (1 балл за полностью верный ответ)** Из мерок, обозначенных цифрами на рисунке, выберите те, которые записываются в половинном размере.



**17. (1 балл за полностью верный ответ)** Как отрегулировать швейную машину, когда строчка петляет снизу?

- проверить иглу, заменить, если затупилась
- проверить соответствие толщины ткани, толщины иглы и ниток
- уменьшить натяжение верхней нити
- увеличить натяжение верхней нити
- увеличить натяжение нижней нити

**18. (1 балл)** Рассчитайте сумму раствора талиевых вытачек плечевого изделия при Ст = 33 см; Сг2 = 46 см; Пг = 4 см; Пт = 2 см. В ответ впишите только число в см.

**19. (1 балл)** И. С. Тургенев в своём произведении «Однодворец Овсянников» описывает костюм с отделкой: «Одежда на нём была немецкая, но одни неестественной величины буфы на плечах служили явным доказательством тому, что кроил её не только русский – российский портной».
Из предложенных изображений выберите то, на котором изображена одежда с этой отделкой.

| | |
|---|---|
|  |  |
| А | Б |

| | |
|---|---|
|  |  |
| В | Г |

**20. (1 балл)** Ниже приведена последовательность выполнения одной из операций технологии пошива мужской сорочки. Название элемента изделия в тексте заменено на ***.

**Последовательность выполнения операции**

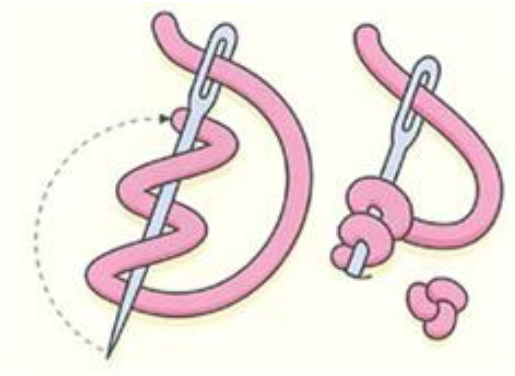
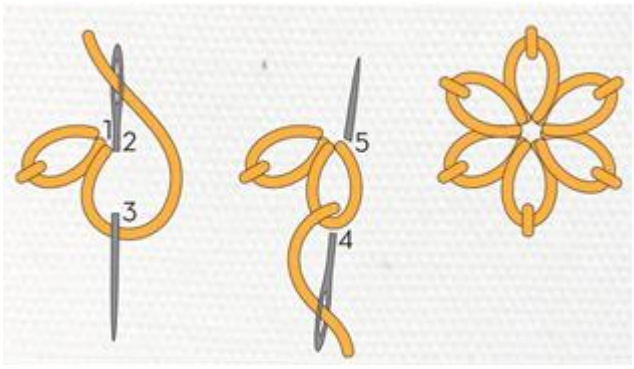
1) Выполнить *** по намеченной линии.
2) Выкроить обтачку и планку для ***а.
3) Заутюжить обтачку и планку пополам.
4) С лицевой стороны притачать один край обтачки к ***у на расстоянии 0,7 см. Прокладываемая строчка на 0,5 см длиннее разреза.
5) Сделать надсечку в уголке. Обогнуть обтачкой край ***а. Подогнуть другой край обтачки. Проложить закрепляющую строчку на 0,1 см.
6) С изнаночной стороны притачать один край планки к ***у. Строчка должна быть такой же длины, как и строчка притачивания обтачки.
7) Сделать надсечку в уголке.
8) Вывернуть планку на лицевую сторону. Проложить закрепляющую отделочную строчку.
9) Верхний край планки свернуть уголком, петелькой или прямоугольником.
10) Настрочить его на рукав.

Как называется операция технологии пошива мужской сорочки, соответствующая предложенной последовательности?

- обработка манжеты
- обработка разреза на рукаве
- обработка воротника
- втачивание рукава

**21. (1 балл за полностью верный ответ)** Установите соответствие между схемами декоративных ручных швов и их названиями.

**Схема шва**

| | |
|---|---|
|  |  |
| 1 | 2 |

**Название шва**

- ленивая маргаритка
- тамбурный шов
- французский узелок
- шов вперёд иголку

**22. (1 балл)** К каким типам по принятой классификации относятся складки и настрочные швы?

**Типы швов:** краевые, отделочные, соединительные.

**23. (1 балл за полностью верный ответ)** Ткацкое переплетение – это способ взаимного перекрытия двух систем нитей (основы и утка) при формировании ткани. От того, как именно эти нити переплетаются, зависят внешний вид материала, его прочность, пластичность, плотность, способность драпироваться и другие свойства.

Из предложенного списка выберите все ткани саржевого переплетения и ткани полотняного переплетения.

**Ткани**

- атлас
- батист
- бязь
- габардин
- деним
- креп-сатин
- сатин
- ситец
- твид

**24. (1 балл)** Расположите буквы в правильном порядке, получите название процесса создания гигиенического средства вручную.

***А В Е Е И Л М Н О Р Ы***

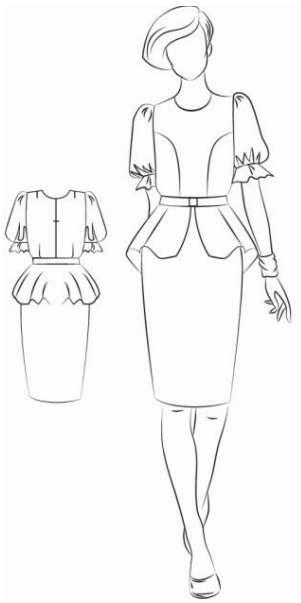
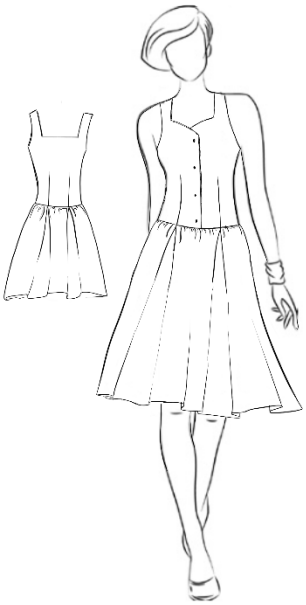


**25. (1 балл)** Из предложенных изображений выберите то, на котором изображены инструменты для создания изделий в технике – ответа на вопрос предыдущего задания.

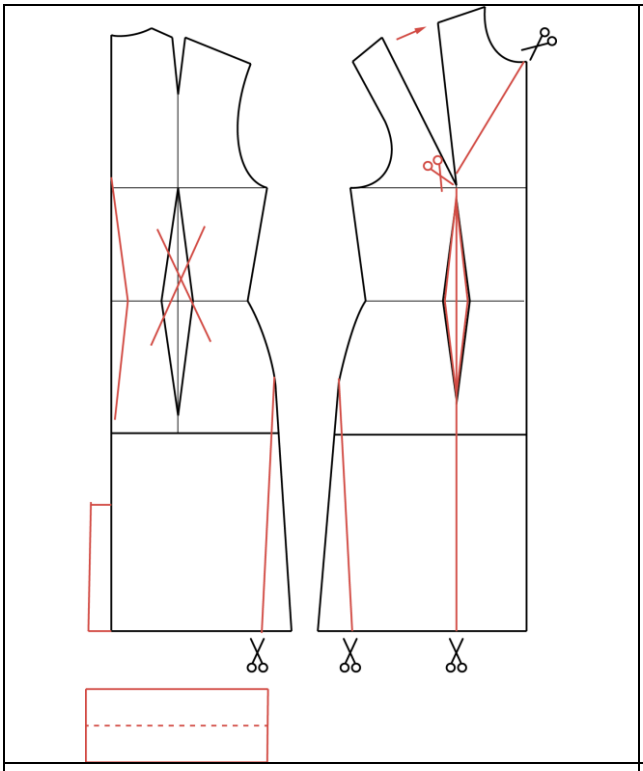
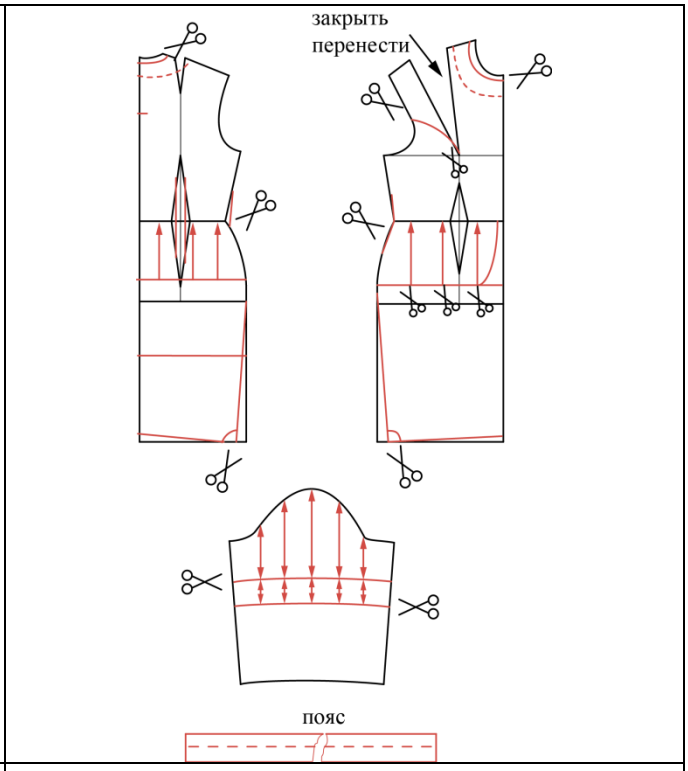
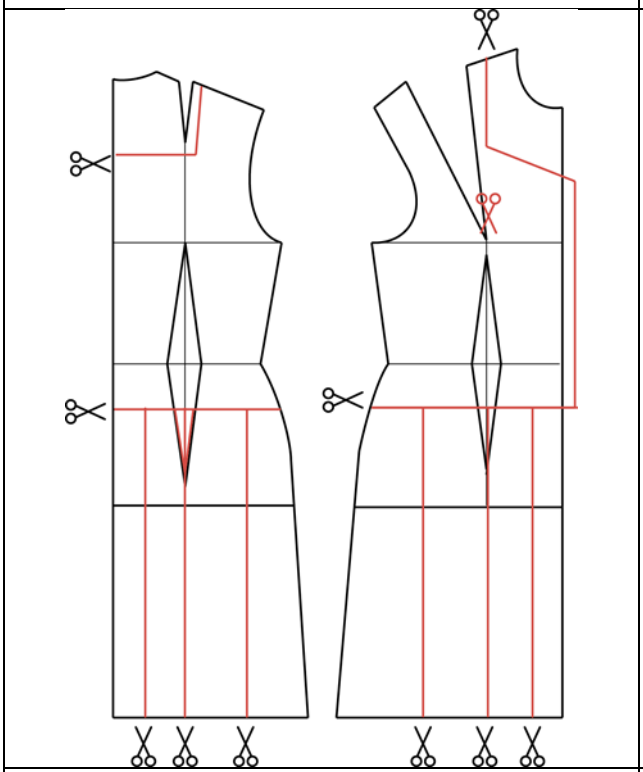
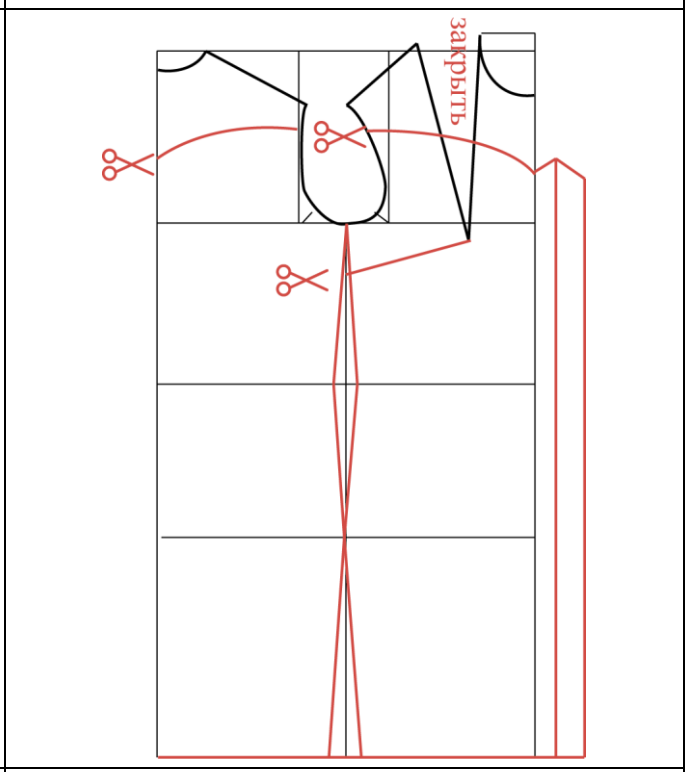
| | |
|---|---|
|  |  |
| А | Б |
|  |  |
| В | Г |

**26–30. Кейс-задание**. Задание состоит из пяти вопросов, связанных между собой. Обратите внимание, во всех вопросах речь идёт об одной модели швейного изделия.

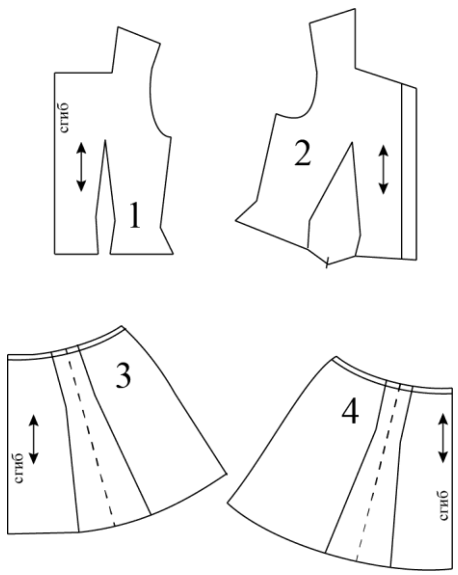
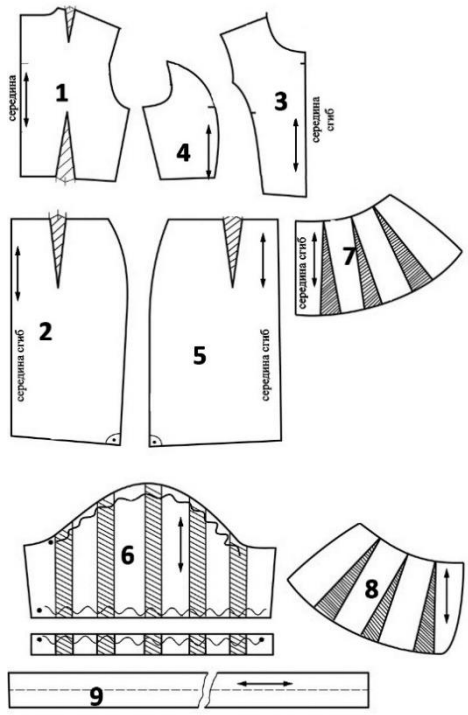
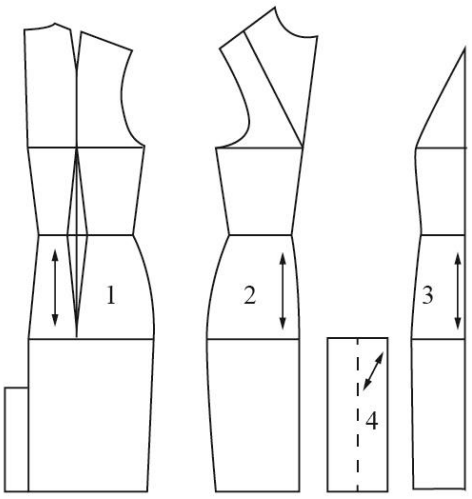
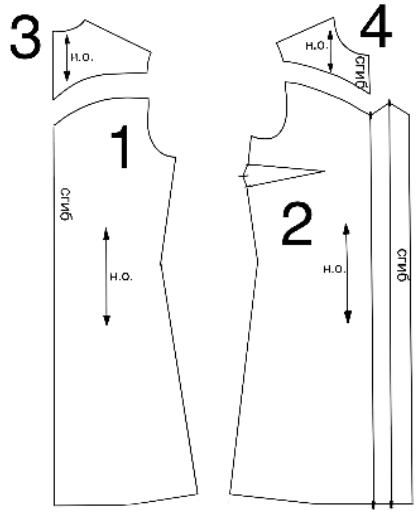
**26. (1 балл)** Внимательно прочитайте описание модели швейного изделия.
*Открытое летнее платье с чуть заниженной линией талии, разработано на основе платья полуприлегающего силуэта. Верхняя часть полочки с застёжкой на пуговицы. Линия горловины на полочке и спинке имеет глубокий фигурный вырез. Нагрудная вытачка перенесена в линию талии. Нижняя часть платья чуть присобрана по линии соединения с верхней частью, расширена за счёт заложенных мягких встречных складок – двух спереди и двух – сзади и слегка расклешена книзу.*
Выберите из предложенных рисунков изображение этой модели.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| А | Б | В | Г |

**27. (1 балл)** Выберите из предложенных рисунков тот, на котором нанесены фасонные линии, необходимые для построения лекал модели – ответа на вопрос предыдущего задания.

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>

**28. (1 балл)** Выберите из предложенных рисунков тот, на котором изображены лекала модели – ответа на вопросы предыдущих заданий.

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>

**29. (1 балл за полностью верный ответ)** Установите соответствие между деталями изделия – ответ на предыдущее задание, обозначенными цифрами **1, 2, 3, 4**, и их названиями.

**Названия деталей**

- верхняя часть спинки
- верхняя часть переда
- нижняя часть спинки
- нижняя часть переда
- рукав
- оборка
- пояс
- карман

**30. (1 балл за полностью верный ответ)** Внимательно рассмотрите лекала **1, 2, 3, 4** изделия, которое является ответом на предыдущие задания. Укажите количество деталей, которые нужно выкроить по данным лекалам.

**Количество деталей:** 1 деталь, 2 детали, 3 детали, 4 детали.