Разговоры о важном

1–2 класс

Первым делом самолёты

История гражданской авиации России



1 Как менялись самолёты?

Поставь самолёты по порядку: 1 — первый, 2 — XX век, 3 — современный.



Первый самолёт (начало XX века) ☐



Пассажирский самолёт XX века ☐



Современный самолёт (наши дни) ☐

Обведи, что умеют современные самолёты.



летать быстрее



перевозить больше пассажиров



летать дальше

2 Из чего сделать самолёт?

Рассмотри предметы. Какой материал подойдёт для самолёта? Обведи.



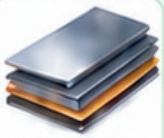
камень ☐



кирпич ☐



перо ☐



современные материалы ☐

Самолёту нужен материал, который...

- ☐ тяжёлый
- ☐ прочный
- ☐ хрупкий
- ☐ лёгкий

Раскрась два главных качества материала для самолёта.





3 Путь самолёта в небо

Поставь картинки по порядку. Напиши в кружочках цифры 1, 2, 3, 4, 5.



самолёт перевозит пассажиров ○



спроектировали ○



построили ○



придумали самолёт ○



испытали ○

4 Безопасный полёт

Отметь ✓, какие правила и действия делают полёт безопасным.



☐ проверка самолёта



☐ проверка колёс



☐ испытательный полёт



☐ пристегнуть ремни безопасности



☐ отправлять самолёт в полёт без проверки



СНАЧАЛА ПРОВЕРКА – ПОТОМ ПОЛЁТ!

5 Что помогает авиации развиваться?

Раскрась качества, которые нужны людям, работающим в авиации.



ЗНАНИЯ



УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ



ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

А я хочу научиться...

- ☐ придумывать
- ☐ конструировать
- ☐ исследовать
- ☐ помогать людям
- ☐ другое _____





Большие самолёты начинаются с больших знаний!

Россия соединяет людей! ♡



Портал для целеустремленных натур Совушка
СОВУШКИНА ШКОЛА

Разговоры о важном

Первым делом самолёты

1–2 класс

Большие открытия начинаются с мечты!

История гражданской авиации России

1 Как менялись самолёты?

Поставь самолёты по порядку: 1 — первый, 2 — XX век, 3 — современный.



Первый самолёт (начало XX века) ☐



Пассажирский самолёт XX века ☐



Современный самолёт (наши дни) ☐

Обведи, что умеют современные самолёты.



летать быстрее



перевозить больше пассажиров



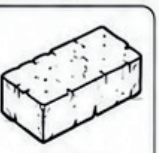
летать дальше

2 Из чего сделать самолёт?

Рассмотри предметы. Какой материал подойдёт для самолёта? Обведи.



камень ☐



кирпич ☐



перо ☐



современные материалы ☐

Самолёту нужен материал, который...

☐ тяжёлый ☐ прочный

☐ хрупкий ☐ лёгкий

Раскрась два главных качества материала для самолёта.

ПРОЧНЫЙ ЛЁГКИЙ

3 Путь самолёта в небо

Поставь картинки по порядку. Напиши в кружочках цифры 1, 2, 3, 4, 5.



самолёт перевозит пассажиров ○



спроектировали ○



построили ○



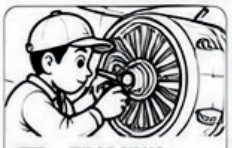
придумали самолёт ○



испытали ○

4 Безопасный полёт

Отметь ✓, какие правила и действия помогают сделать полёт безопасным.



☐ проверка самолёта



☐ проверка колёс



☐ испытательный полёт



☐ пристегнуть ремни безопасности



☐ отправлять самолёт в полёт без проверки

СНАЧАЛА ПРОВЕРКА – ПОТОМ ПОЛЁТ!

5 Что помогает авиации развиваться?

Раскрась качества, которые нужны людям, работающим в авиации.



ЗНАНИЯ



УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ



ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

А я хочу научиться...

☐ придумывать ☐ помогать людям

☐ конструировать ☐ другое _____

☐ исследовать



Большие самолёты начинаются с больших знаний!



Россия соединяет людей! ♡


Россия соединяет людей!
АЭРОПОРТ
Первым делом самолёты!
История гражданской авиации России

Разговоры о важном

Первым делом самолёты

3–4 класс

История гражданской авиации России

Большие открытия начинаются с мечты!

Люди соединяют мир!

1 От прошлого к настоящему

Рассмотри самолёты. Расставь их по порядку от самого раннего (1) до самого современного (3).



«Илья Муромец» (первый пассажирский самолёт, 1913 год)

☐



Ту-154 (1960–1980-е годы)

☐



МС-21 (современный самолёт)

☐

Чем современные самолёты отличаются от первых? Отметь нужные варианты.

- ☐ летают быстрее
- ☐ перевозят больше пассажиров
- ☐ летают дальше
- ☐ более комфортные
- ☐ более безопасные
- ☐ другое _____

2 Карта полётов

Рассмотри карту. Допиши, какие города соединяют воздушные маршруты и какие преимущества даёт авиация для нашей страны.



Авиация помогает:

- ☐ быстро добираться до удалённых регионов
- ☐ развивать экономику
- ☐ объединять людей
- ☐ перевозить важные грузы
- ☐ другое _____

Напиши, в какой город ты хотел(а) бы полететь и почему.

_____

_____

_____

_____

_____

3 Как создают самолёт?

Расставь картинки по порядку. Напиши в кружочках цифры 1, 2, 3, 4, 5.



возникла идея

○



спроектировали

○



построили

○



испытали

○



самолёт перевозит пассажиров

○

4 Безопасность — прежде всего!

Отметь ✓, какие правила и действия помогают сделать полёт безопасным. Зачеркни то, что делать нельзя.



проверка самолёта

☐



готовить экипаж к полёту

☐



проверять колёса и системы

☐



отправлять самолёт в полёт без проверки

☐



проводить испытательные полёты

☐



соблюдать правила на борту

☐



СНАЧАЛА ПРОВЕРКА – ПОТОМ ПОЛЁТ!

5 Кто работает в авиации?

Соедини профессию с её ролью. (Проведи линию.)

Пилот	•	• Создаёт новые самолёты
Инженер	•	• Управляет самолётом
Диспетчер	•	• Помогает пассажирам во время полёта
Бортпроводник	•	• Следит за безопасностью и направляет самолёты
Авиаконструктор	•	• Проверяет и обслуживает самолёты

Какие качества нужны людям, работающим в авиации?
Выбери и раскрась.

ЗНАНИЯ · ОТВЕТСТВЕННОСТЬ · КОМАНДНАЯ РАБОТА · ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ · СМЕЛОСТЬ · ТЕРПЕНИЕ

А я хочу быть...

_____



Россия соединяет людей!

Разговоры о важном

Первым делом самолёты

3–4 класс

История гражданской авиации России

Больше открытия начинаются с мечты!

Люди соединяют мир!

РОССИЯ

1 От прошлого к настоящему

Рассмотри самолёты. Расставь их по порядку от самого раннего (1) до самого современного (3).



«Илья Муромец» (первый пассажирский самолёт, 1913 год) ☐



Ту-154 (1960–1980-е годы) ☐



МС-21 (современный самолёт) ☐

Чем современные самолёты отличаются от первых? Отметь нужные варианты.

- ☐ летают быстрее
- ☐ перевозят больше пассажиров
- ☐ летают дальше
- ☐ более комфортные
- ☐ более безопасные
- ☐ другое _____

2 Карта полётов

Рассмотри карту. Допиши, какие города соединяют воздушные маршруты и какие преимущества даёт авиация для нашей страны.



Авиация помогает:

- ☐ быстро добираться до удалённых регионов
- ☐ развивать экономику
- ☐ объединять людей
- ☐ перевозить важные грузы
- ☐ другое _____

Напиши, в какой город ты хотел(а) бы полететь и почему.

_____

_____

_____

_____

3 Как создают самолёт?

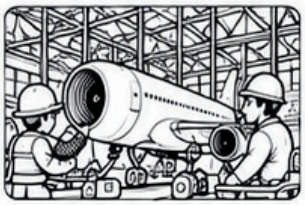
Расставь картинки по порядку. Напиши в кружочках цифры 1, 2, 3, 4, 5.



возникла идея ○



спроектировали ○



построили ○



испытали ○



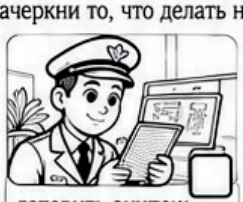
самолёт перевозит пассажиров ○

4 Безопасность — прежде всего!

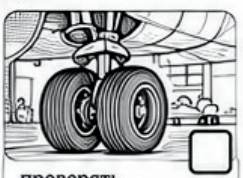
Отметь ✓, какие правила и действия помогают сделать полёт безопасным. Зачеркни то, что делать нельзя.



☐ проверка самолёта



☐ готовить экипаж к полёту



☐ проверять колёса и системы



☐ отправлять самолёт в полёт без проверки



☐ проводить испытательные полёты



☐ соблюдать правила на борту



СНАЧАЛА ПРОВЕРКА – ПОТОМ ПОЛЁТ!

5 Кто работает в авиации?

Соедини профессию с её ролью. (Проведи линию.)

Пилот	Создаёт новые самолёты
Инженер	Управляет самолётом
Диспетчер	Помогает пассажирам во время полёта
Бортпроводник	Следит за безопасностью и направляет самолёты
Авиаконструктор	Проверяет и обслуживает самолёты

Какие качества нужны людям, работающим в авиации? Выбери и раскрась.

ЗНАНИЯ · ОТВЕТСТВЕННОСТЬ · КОМАНДНАЯ РАБОТА · ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ · СМЕЛОСТЬ · ТЕРПЕНИЕ

А я хочу быть... _____



Портал для целеустремленных натур Совушка
СОВУШКИНА

Разговоры о важном

1–2 класс

Первым делом самолёты

История гражданской авиации России

Большие открытия начинаются с мечты!

1 Как менялись самолёты?

Поставь самолёты по порядку: 1 — первый, 2 — XX век, 3 — современный.



Первый самолёт (начало XX века)

1



Пассажирский самолёт XX века

2



Современный самолёт (наши дни)

3

Обведи, что умеют современные самолёты.

летать быстрее ☑

перевозить больше пассажиров ☑

летать дальше ☑

2 Из чего сделать самолёт?

Рассмотри предметы. Какой материал подойдёт для самолёта? Обведи.



камень ☐



кирпич ☐



перо ☐



современные материалы ☑

Самолёту нужен материал, который...

- ☐ тяжёлый
- ☑ прочный
- ☐ хрупкий
- ☑ лёгкий

Раскрась два главных качества материала для самолёта.

ПРОЧНЫЙ

ЛЁГКИЙ

3 Путь самолёта в небо

Поставь картинки по порядку. Напиши в кружочках цифры 1, 2, 3, 4, 5.



самолёт перевозит пассажиров

5



спроектировали

2



построили

3



придумали самолёт

1



испытали

4

4 Безопасный полёт

Отметь ✓, какие правила и действия помогают сделать полёт безопасным. Зачеркни то, что делать нельзя.



☑ проверка самолёта



☑ проверка колёс



☑ испытательный полёт



☑ пристегнуть ремни безопасности



☒ отправлять самолёт в полёт без проверки

СНАЧАЛА ПРОВЕРКА – ПОТОМ ПОЛЁТ!

5 Что помогает авиации развиваться?

Раскрась качества, которые нужны людям, работающим в авиации.

ЗНАНИЯ

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

А я хочу научиться...

- ☑ придумывать
- ☑ конструировать
- ☑ исследовать
- ☑ помогать людям
- ☐ другое _____



Большие самолёты начинаются с больших знаний!

Россия соединяет людей! ♡

Портал для целеустремленных натур Совушка

СОВУШКИНА ШКОЛА

Разговоры о важном

3–4 класс

Первым делом самолёты

История гражданской авиации России

Большие открытия начинаются с мечты!

1 От прошлого к настоящему

Рассмотри самолёты. Расставь их по порядку от самого раннего (1) до самого современного (3).



«Илья Муромец» (первый в 193 году)

1



(1960–1980-е самолёт) 1913 год)

2



(современный самолёт) современного)

3

Чем современные самолёты отличаются от первых? Отметь нужные варианты.

- [x] летают быстрее
- [x] перевозят больше пассажиров
- [x] летают дальше
- [x] более комфортные
- [x] более безопасные
- [ ] другое _____

2 Карта полётов

Рассмотри карту. Допиши, какие города соединяют воздушные маршруты и какие преимущества даёт авиация для нашей страны.



Авиация помогает:

- [x] быстро добираться до удалённых регионов
- [x] развивать экономику
- [x] объединять людей
- [x] перевозить важные грузы
- [ ] другое _____

Напиши, в какой город ты хотел(а) бы полететь и почему.

Я бы хотел(а) полететь в Санкт-Петербург, потому что это красивый и интересный город.

3 Как создают самолёт?

Расставь картинки по порядку. Напиши в кружочках цифры 1, 2, 3, 4, 5.



возникла идея

1



спроектировали

2



построили

3



испытали

4



самолёт перевозит пассажиров

5

4 Безопасность — прежде всего!

Отметь ✓, какие правила и действия помогают сделать полёт безопасным. Зачеркни то, что делать нельзя.



проверка самолёта



готовить экипаж к полёту



проверять колёса и системы



отправлять самолёт в полёт без проверки



проводить испытательные полёты



соблюдать правила на борту

СНАЧАЛА ПРОВЕРКА – ПОТОМ ПОЛЁТ!

5 Кто работает в авиации?

Соедини профессию с её ролью. (Проведи линию.)

Пилот	Создаёт новые самолёты
Инженер	Управляет самолётом
Диспетчер	Помогает пассажирам во время полёта
Бортпроводник	Следит за безопасностью и направляет самолёты
Авиаконструктор	Проверяет и обслуживает самолёты

Какие качества нужны людям, работающим в авиации? Выбери и раскрась.

ЗНАНИЯ · ОТВЕТСТВЕННОСТЬ · КОМАНДНАЯ РАБОТА · ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ · СМЕЛОСТЬ · ТЕРПЕНИЕ

А я хочу быть... *пилотом*



Россия соединяет людей! ♡

Портал для целеустремленных натур Совушка
СОВУШКИНА