

Имя, фамилия:

Класс:

Дата:

КАКИЕ УРОКИ БЛОКАДЫ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ



Мы пишем его вам, чтобы вы знали правду о тех днях.

Блокада учит нас мужеству, взаимопомощи и любви к Родине.

Она напоминает о ценности мира и уважении к человеческой жизни.

Сохраним эту память и передадим её дальше.



Напиши одним предложением.

2 Ответь на вопросы.

2. Почему люди смогли выдержать такие тяжёлые испытания?

3. Какую роль сыграла взаимопомощь в блокаду?

4. Почему важно помнить о ценности мира?

5. Как мы можем проявлять уважение к человеческой жизни?

Выбери слова, которые помогут написать важное письмо в будущее.

память

МИР

мужество

забота

СТОЙКОСТЬ

доброта

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Запиши важное, что нельзя забывать о блокаде.

• _____

• _____

• _____

• _____

Отметь пункты плана и используй их при написании письма.

☐ Обращение (к кому ты обращаешься).

☐ Главное напоминание (о чём важно помнить).

☐ Чему учит эта история.

☐ Пожелание будущим поколениям.



Обратись к людям будущего. Расскажи, что важно помнить о блокаде и чему она учит.

[illegible]

Проверь своё письмо. Поставь галочки.

☐ Я написал(а) обращение к будущим людям.☐ Я назвал(а) важные уроки блокады.

☐ Я объяснил(а), почему это нужно помнить.

☐ Я завершил(а) письмо добрыми словами и пожеланиями.

Закончи предложения.

Сегодня я узнал(а) _____

Меня особенно тронуло _____

Я хочу передать будущим поколениям _____

Никто не забыт,
ничто не забыто.



Имя, фамилия: _____ Класс: _____ Дата: _____

125 ГРАММОВ ХЛЕБА

• Символ жизни и памяти •

В блокадном Ленинграде каждый кусочек хлеба был на вес золота.

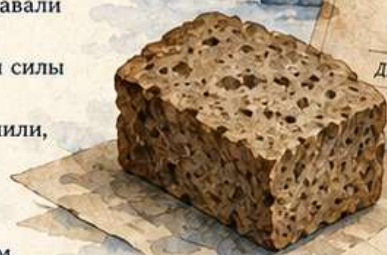
В самый тяжёлый период осады детям и иждивенцам выдавали всего 125 граммов хлеба в день.

Хлеб был единственным продуктом, который поддерживал силы и помогал людям выжить.

Люди бережно относились к каждому грамму, делили, хранили, съедали медленно, не оставляя ни одной крошки.

Этот маленький кусочек хлеба стал символом жизни, стойкости и несгибаемой воли ленинградцев.

Мы помним об этом и передаём память будущим поколениям.



- 1** Выдели главную мысль текста.
Напиши её своими словами.

- 2** Ответь на вопросы.

1. Почему хлеб в блокадном Ленинграде был так ценен?
2. Что означала норма в 125 граммов для детей и иждивенцев?
3. Как люди относились к хлебу и почему?
4. Какие качества помогли ленинградцам выстоять в блокаду?
5. Какой смысл несёт фраза «Этот маленький кусочек хлеба стал символом жизни, стойкости и несгибаемой воли»?
6. Почему важно помнить об этом символе сегодня?

- 3** Продолжи предложения.

1. В блокадном Ленинграде хлеб был _____.
2. Люди бережно относились к хлебу, потому что _____.
3. 125 граммов хлеба помогали людям _____.
4. Маленький кусочек хлеба стал символом _____.
5. Мы должны помнить об этом, чтобы _____.

- 6** Подбери определения к понятиям.

- | | |
|--------------------|---|
| норма | • особое отношение к чему-либо с заботой и вниманием, чтобы не причинить вреда. |
| карточка | • официальный документ, по которому выдавали хлеб. |
| голод | • состояние организма, когда не хватает пищи. |
| память | • количество, которое полагалось человеку в день. |
| бережное отношение | • сохранение в сердце и сознании важных событий и подвигов. |

- 8** Как мы можем сохранять уважение к хлебу сегодня?
Напиши несколько идей.

- 4** Верно или неверно.

	Верно	Неверно
1. В блокаде всем выдавали одинаковую норму хлеба.		
2. Детям и иждивенцам в самый тяжёлый период выдавали 125 граммов хлеба в день.		
3. Хлеб в блокадном Ленинграде не имел большой ценности.		
4. Люди старались не оставлять ни одной крошки хлеба.		
5. Хлеб стал символом жизни и стойкости людей.		
6. Важно помнить об этом и сегодня.		

- 5** Вставь пропущенные слова.

хлеб жизнь память крошку ценили голод

1. В блокадном Ленинграде каждый кусочек _____ был на вес золота.
2. Хлеб помогал людям выжить и поддерживал _____.
3. Люди бережно относились к хлебу, не оставляя ни одной _____.
4. Этот кусочек хлеба стал символом _____ и стойкости.
5. Мы должны хранить _____ о подвиге ленинградцев.
6. В блокаду люди испытывали постоянный _____.

- 7** Объясни своими словами.

Почему маленький кусочек хлеба стал символом жизни и памяти?

- 9** Рефлексия.

Закончи предложения.

Сегодня я узнал(а) _____

Меня особенно тронуло _____

Я буду помнить и уважать хлеб, потому что _____

НИКО
НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО
НЕ ЗАБЫТО



ПОМНИМ. ЧТИМ. БЛАГОДАРИМ.

Имя, фамилия: _____ Класс: _____ Дата: _____

ЛЕНИНГРАД. ГОРОД ПРОДОЛЖАЛ ЖИТЬ



Короткий текст

Хотя город был окружён врагами и испытывал голод, холод и бомбёжки, Ленинград не перестал жить. Врачи спасали раненых и больных в госпиталях. Учителя продолжали занятия с детьми, чтобы они не отставали в учёбе. Рабочие на заводах выпускали оружие, снаряды и нужные вещи для фронта и для жителей города. Водители рисковали жизнью и везли продукты и людей по Дороге жизни через Ладожское озеро. По радио дикторы вели передачи, читали сводки и включали метроном, который помогал держаться и верить. Подростки помогали семьям, ухаживали за малышами, работали на заводах, в госпиталях и мастерских. Все вместе ленинградцы проявляли мужество, трудолюбие, взаимопомощь и стойкость, благодаря чему город выстоял и победил.



Мы жили,
мы боролись,
мы победили!



Ленинград. Зима 1941–1943 гг.

1

Выдели главную мысль текста.
Напиши одним–двумя предложениями.

2

Соедини людей и их вклад.

- | | | | |
|--------------|---|---|--|
| врач | • | • | вёл передачи и поддерживал жителей |
| учитель | • | • | лечил раненых и больных |
| рабочий | • | • | проводил уроки для детей |
| водитель | • | • | доставлял продукты и людей по Дороге жизни |
| диктор радио | • | • | работал на заводе, помогая фронту |
| подросток | • | • | помогал взрослым, трудился и заботился о близких |

3

Ответь на вопросы.

- Почему город называли живым? _____
- Кто помогал жителям? _____
- Зачем работало радио? _____
- Как подростки помогали? _____
- Почему труд каждого был важен? _____
- Какие качества проявили ленинградцы? _____

6

Подбери определение к понятиям.

- | | | | |
|--------------|---|---|---|
| Дорога жизни | • | • | медицинское учреждение для раненых и больных |
| радио | • | • | путь по льду Ладожского озера, по которому в город везли продукты и людей |
| госпиталь | • | • | предприятие, где изготавливали оружие, снаряды и нужные вещи |
| завод | • | • | помощь и поддержка друг друга в трудную минуту |
| взаимопомощь | • | • | средство связи, через которое передавали новости и передачи |

9

Закончи предложения.

Меня больше всего поразило _____
Я понял(а), что _____
Подвиг ленинградцев учит нас _____

4

Верно ли утверждение? Отметь ✓.

- | | Верно | Неверно |
|---|-------|---------|
| 1. Во время блокады в городе никто не работал. | | |
| 2. Учителя продолжали заниматься с детьми. | | |
| 3. Водители помогали на Дороге жизни. | | |
| 4. Подростки не могли быть полезными. | | |
| 5. Радио поддерживало жителей. | | |
| 6. Ленинградцы проявляли мужество и взаимопомощь. | | |

5

Вставь пропущенные слова.

- _____ спасали раненых и больных в госпиталях.
- _____ продолжали учить детей, несмотря на трудности.
- _____ работали на заводах и выпускали нужные изделия.
- _____ перевозили продукты и людей по Дороге жизни.
- По _____ дикторы вели передачи и поддерживали людей.

врачи радио учителя водители рабочие подростки

7

Кто что делал? Напиши профессию.

- лечил _____
- учил _____
- вёз людей и продукты по Дороге жизни _____
- выступал по радио, читал передачи _____
- помогал взрослым, ухаживал за малышами, работал на заводах и в госпиталях _____



8

Ответь развернуто.

Почему выражение «город продолжал жить» подходит для Ленинграда в годы блокады?

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Даже в тяжёлые дни жители Ленинграда учились, лечили, работали и помогали друг другу.

Никто не забыт, ничто не забыто.



125 граммов хлеба
на весь день...



СОХРАНЯЕМ ПАМЯТЬ

Зачем современному человеку знать о блокаде



Короткий текст

Блоkada Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц нашей истории. Память о ней помогает нам уважать мужество и стойкость людей, которые не сдались перед голодом, холодом и врагом. Она учит нас ценить мир, беречь жизнь и заботиться друг о друге. Зная о блокаде, мы понимаем, какой ценой досталась свобода нашей стране. Память делает нас лучше и не даёт равнодушию и жестокости войти в наши сердца. Чтобы прошлое не повторилось, его нужно помнить и передавать следующим поколениям.



1

Выдели главную мысль текста.

Напиши одним предложением, о чём этот текст.

2

Ответ на вопросы.

1. Почему важно помнить о блокаде Ленинграда? _____
2. Чему нас учит история блокады? _____
3. Какие качества проявили люди во время блокады? _____
4. Какие уроки мы можем вынести из тех событий? _____
5. Чем память о блокаде помогает нам сегодня? _____
6. Как ты понимаешь фразу «Чтобы прошлое не повторилось»? _____

3

Продолжи мысль.

Продолжи предложения своими словами.

Память о блокаде нужна, потому что _____
 Зная о блокаде, я понимаю, что _____
 История помогает мне _____
 Самое важное, чему я учусь из прошлого, — это _____
 Я хочу, чтобы в будущем _____

4

Соедини понятие и его смысл.

ПАМЯТЬ	•	•	желание добра и готовность помочь другому в трудную минуту
УВАЖЕНИЕ	•	•	способность не бояться трудностей ради общего блага
МИР	•	•	бережное отношение к людям, к их подвигам и поступкам
МУЖЕСТВО	•	•	спокойная и безопасная жизнь без войн и страданий
СОСТРАДАНИЕ	•	•	знания о прошлом, которые мы храним и передаём

5

Верно или неверно? Отметь ✓.

	Верно	Неверно
1. Память о блокаде помогает нам быть внимательнее к другим.		
2. Люди в блокадном Ленинграде не проявляли мужества.		
3. История учит нас ценить мир и поддержку.		
4. Забывать прошлое — лучший способ жить спокойно.		
5. Зная о подвиге ленинградцев, мы становимся лучше.		
6. Память нужна только историкам, а не обычным людям.		

6

Вставь пропущенные слова.

Выбери слова из рамки и вставь в предложения.

память мир подвиг уважение история человек

1. Память о блокаде — это часть нашей _____.
2. Люди проявили настоящий _____, защищая город и друг друга.
3. Мы должны беречь _____ и не допускать войн.
4. Уважение к прошлому помогает нам быть лучше в настоящем и будущем _____.
5. История учит нас ценить жизнь каждого _____.
6. Храним _____ — строим мирное будущее.

7

Ответь развернуто.

Почему современным школьникам важно знать о блокаде Ленинграда? Напиши 5–7 предложений.



8

Как можно сохранять память сегодня?

Напиши 4–5 идей или дел, которые помогают сохранять память о блокаде.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

9

Рефлексия.

Выбери и закончи предложения.

Сегодня я узнал(а) _____
 Больше всего меня поразило _____
 Я понял(а), что _____
 Я хочу _____
 Я считаю важным _____

Помним прошлое — строим будущее! ★