

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

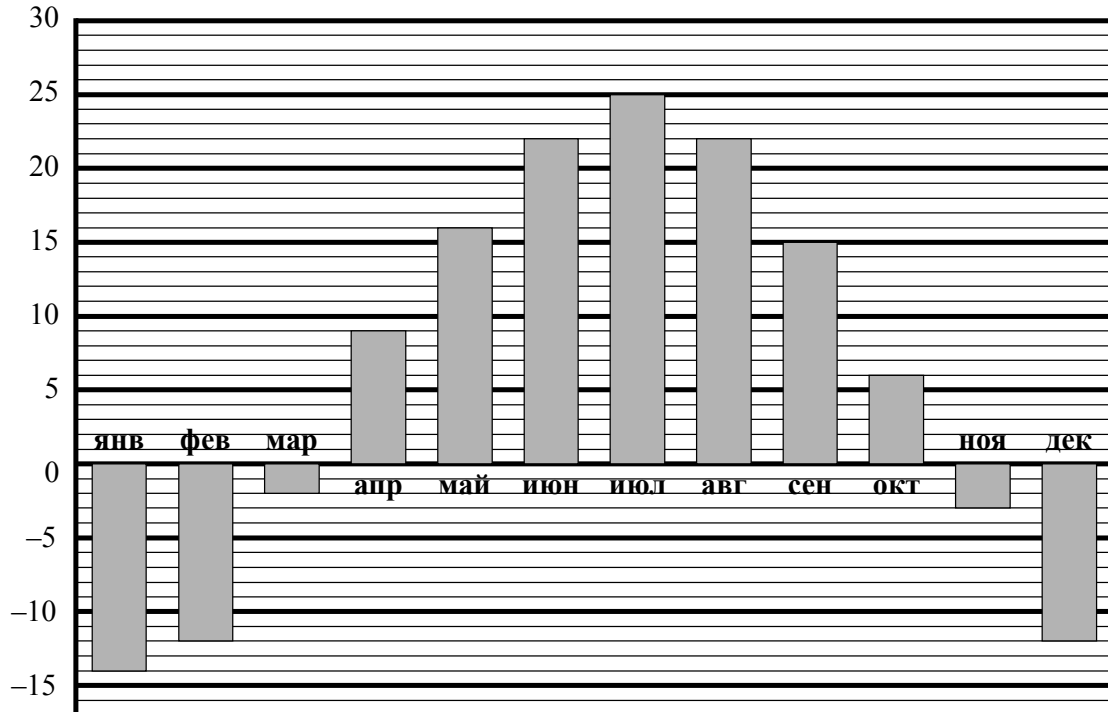
*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4

На диаграмме показана средняя дневная температура в каждом месяце в городе Барнауле в течение года. На вертикальной оси указана температура (в градусах Цельсия), на горизонтальной — месяцы.



Определите по диаграмме, сколько месяцев в Барнауле средняя дневная температура была выше 3 °C.

Ответ:	
--------	--

5

Ботинки на распродаже уценили на 25 %, при этом они стали стоить 4500 рублей. Сколько рублей стоили ботинки до распродажи?

Ответ:	
--------	--



9

В семи группах было 21, 32, 17, 34, 41, 14 и 23 человека. Их распределили поровну по семи автобусам. Сколько человек оказалось в каждом автобусе?

□

Ответ:	

10

Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 165 см и меньше 185 см.

Укажите номера истинных утверждений.

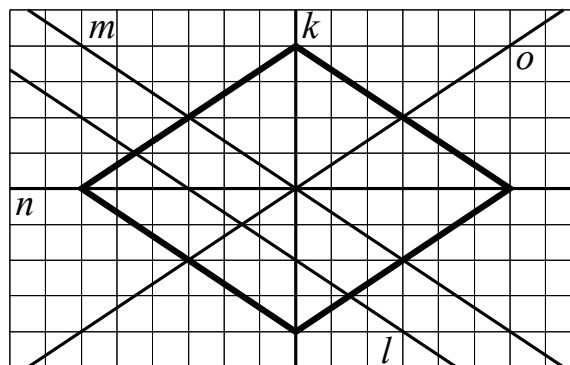
- 1) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 163 см.
- 2) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 189 см.
- 3) Рост любого одиннадцатиклассника в этой школе меньше 185 см.
- 4) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы не больше 20 см.

□

Ответ:	

11

На рисунке изображён ромб, проведены его оси симметрии и несколько других прямых. Какие из прямых являются осями симметрии ромба?



□

Ответ:	

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>













**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	-87
3	120
4	7
5	6000
6	5
7	413
8	2,2
9	26
10	34

**2**

Ответ:

1)  $\frac{1}{12}$ ;

2)  $-7,3$ .

**11**Ответ:  $k, n$ .

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>За одну минуту автомобиль проезжает <math>\frac{1}{20}</math> часть пути.</p> <p>За одну минуту автобус проезжает <math>\frac{1}{60}</math> часть пути.</p> <p>Если они едут навстречу друг другу, за одну минуту они проезжают <math>\frac{1}{20} + \frac{1}{60} = \frac{1}{15}</math> часть пути. Значит, автомобиль и автобус встретятся через 15 минут.</p> <p>Ответ: 15.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{5}{12} - 3\frac{13}{24} = -3\frac{1}{8}</math>;</p> <p>2) <math>4 : \frac{16}{19} = \frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}</math>;</p> <p>3) <math>3\frac{3}{5} \cdot \left(-3\frac{1}{8}\right) = -\frac{45}{4} = -11\frac{1}{4}</math>;</p> <p>4) <math>4\frac{3}{4} - 11\frac{1}{4} = -6\frac{1}{2}</math>.</p> <p>Ответ: <math>-6\frac{1}{2}</math>.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь круга равна $3,14 \cdot 15 \cdot 15 = 706,5 \text{ см}^2$ . Ответ: $706,5 \text{ см}^2$ .	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 784 на простые множители: $784 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 7$ . По условию упаковок больше 40, но меньше 50, значит, в магазин привезли $7 \cdot 7 = 49$ упаковок сока. В каждой упаковке шестнадцать пакетов сока. Ответ: 16.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. В первый день Ваня прочитал $256 \cdot \frac{1}{4} = 64$ страницы. Во второй — $64 \cdot 1,25 = 80$ страниц. Ване осталось прочитать $256 - 64 - 80 = 112$ страниц. Ответ: 112.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть $x$ — задуманное число, тогда полученное четырёхзначное число равно $101x$ . Оно, по условию, делится на 17. Отсюда следует, что $x$ делится на 17, так как число 101 простое. Поскольку задуманное двузначное число делится на 5 и на 17, оно равно 85. Ответ: 85.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24