

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

В семи группах было 46, 37, 25, 80, 15, 34 и 92 человека. Их распределили поровну по семи автобусам. Сколько человек оказалось в каждом автобусе?

Ответ:	

10

Перед женским баскетбольным турниром измерили рост участниц баскетбольной команды. Оказалось, что рост каждой из баскетболисток этой команды больше 170 см и меньше 195 см.

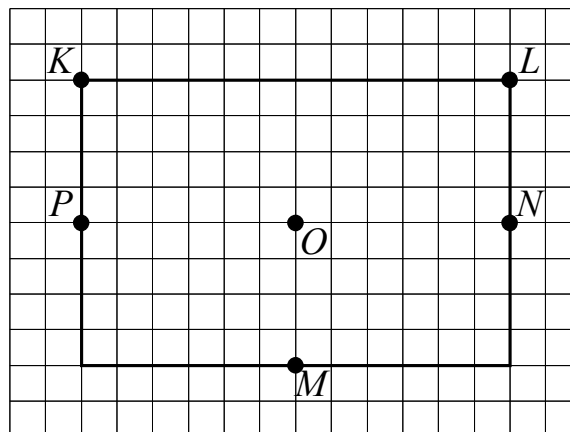
Укажите номера истинных утверждений.

- 1) В этой баскетбольной команде нет спортсменок ростом 169 см.
- 2) В этой баскетбольной команде обязательно есть спортсменка, рост которой равен 198 см.
- 3) Рост любой баскетболистки этой команды больше 170 см.
- 4) Разница в росте любых двух участниц этой баскетбольной команды составляет больше 30 см.

Ответ:	

11

На рисунке изображён прямоугольник и отмечены точки K , L , M , N , P и O . Какие из прямых PM , MO , KO , PN , LM являются осями симметрии данного прямоугольника?



Ответ:	

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

12

Автобус проезжает расстояние между двумя городами за 1 час 12 минут. Автомобиль проезжает то же самое расстояние за 36 минут. Из этих двух городов одновременно навстречу друг другу выезжают автомобиль и автобус. Через сколько минут автобус и автомобиль встретятся?

Решение.

Ответ:

13

Вычислите: $1\frac{13}{14} - \left(2 - 1\frac{11}{35}\right) : \frac{9}{25} + \frac{4}{21}$.

Решение.

Ответ:

16

Яна, Юля и Элина собирали ромашки. Яна собрала в три раза меньше, чем Элина, а Юля — на 15 % больше, чем Яна. Сколько всего ромашек собрали девочки, если Юля собрала 23 ромашки?

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	81
3	216
4	Июнь
5	1105
6	-26
7	253
8	1,2
9	47
10	13

2

Ответ:

1) $\frac{1}{4}$ или 0,25;

2) -7,6.

11Ответ: *PN, MO.*

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>За одну минуту автомобиль проезжает $\frac{1}{36}$ часть пути.</p> <p>За одну минуту автобус проезжает $\frac{1}{72}$ часть пути.</p> <p>Если они едут навстречу друг другу, за одну минуту они проезжают $\frac{1}{36} + \frac{1}{72} = \frac{1}{24}$ часть пути. Значит, автомобиль и автобус встретятся через 24 минуты.</p> <p>Ответ: 24.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $2 - 1\frac{11}{35} = \frac{70}{35} - \frac{46}{35} = \frac{24}{35}$;</p> <p>2) $\frac{24}{35} : \frac{9}{25} = \frac{24}{35} \cdot \frac{25}{9} = \frac{8 \cdot 5}{7 \cdot 3} = \frac{40}{21}$;</p> <p>3) $1\frac{13}{14} - \frac{40}{21} = 1\frac{13}{14} - 1\frac{19}{21} = \frac{13}{14} - \frac{19}{21} = \frac{39 - 38}{42} = \frac{1}{42}$;</p> <p>4) $\frac{1}{42} + \frac{4}{21} = \frac{1 + 4 \cdot 2}{42} = \frac{9}{42} = \frac{3}{14}$.</p> <p>Ответ: $\frac{3}{14}$.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 18 = 113,04$ см. Ответ: 113,04 см.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 539 на простые множители: $539 = 7 \cdot 7 \cdot 11$. По условию машино-мест во всех секторах больше 40, но меньше 55, значит, в секторе $7 \cdot 7 = 49$ машино-мест. На паркинге одиннадцать секторов. Ответ: 11.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Яна собрала $23 : 1,15 = 20$ ромашек. Элина собрала $20 \cdot 3 = 60$ ромашек. Всего девочки собрали $23 + 20 + 60 = 103$ ромашки. Ответ: 103.	
Возможна другая последовательность действий	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 4 раза больше, чем красных. Синих шаров в 4 раза больше, чем белых, то есть в 16 раз больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 21. В указанных пределах числа 63 и 84 кратны 21. Чётное из них только 84.</p> <p><i>(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 4 красных шара в первый ящик, по 4 белых шара во все остальные ящики, 16 синих шаров в первый ящик и по 12 синих шаров во все остальные ящики.)</i></p> <p>Ответ: 84.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24