

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

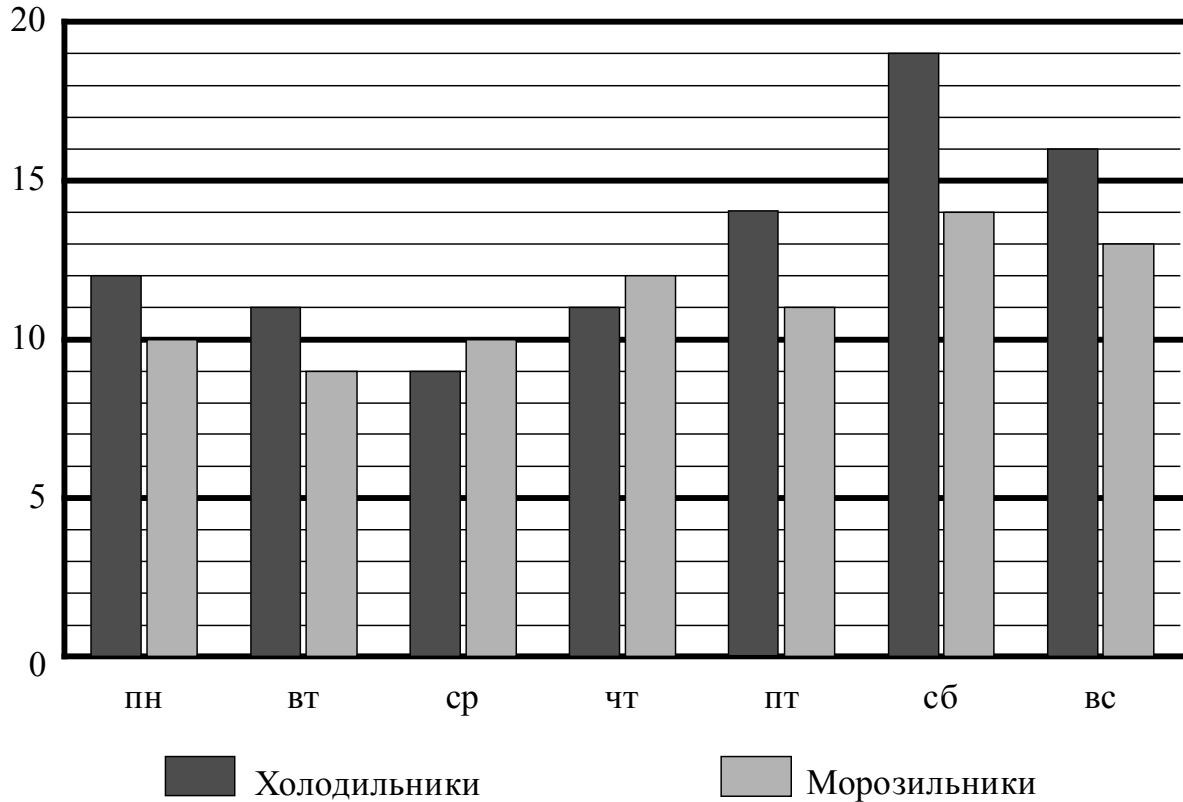
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Магазин «Айсберг» продаёт холодильники и морозильники. На диаграмме показано, сколько холодильников и морозильников было продано за неделю в этом магазине. На вертикальной оси указано количество проданного товара, на горизонтальной — дни недели.



Определите, сколько всего морозильников продали в пятницу и субботу.

Ответ:	

5

В спортивном магазине футболка из новой коллекции в марте стоила 750 рублей. В июле цену снизили, и футболка стала стоить 450 рублей. На сколько процентов была снижена цена футболки?

Ответ:	

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12

Один комбайн, работая с постоянной производительностью, убирает поле пшеницы за 15 ч, а другой убирает это же поле за 30 ч. За сколько часов уберут поле пшеницы эти два комбайна, работая вместе?

Решение.

Ответ:

16

В трёх корзинах лежат персики. В первой корзине персиков в 2 раза больше, чем в двух остальных вместе взятых, во второй — 16 % от количества персиков в третьей корзине, а в третьей корзине 25 персиков. Сколько всего персиков в трёх корзинах?

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	-26
3	280
4	25
5	40
6	23
7	153
8	0,8
9	20
10	24

2

Ответ:

1) $\frac{5}{9}$;

2) -2.

11Ответ: *o*.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Два комбайна за один час убирают $\frac{1}{15} + \frac{1}{30} = \frac{1}{10}$ часть поля. Значит, эти два комбайна уборут поле за 10 часов. Ответ: 10.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $\frac{11}{14} \cdot \frac{13}{22} = \frac{11}{14} \cdot \frac{35}{22} = \frac{5}{2 \cdot 2} = \frac{5}{4}$; 2) $2\frac{1}{3} + \frac{5}{4} = \frac{7}{3} + \frac{5}{4} = \frac{7 \cdot 4 + 5 \cdot 3}{12} = \frac{28 + 15}{12} = \frac{43}{12}$; 3) $3\frac{2}{7} : \frac{46}{63} = \frac{23}{7} \cdot \frac{63}{46} = \frac{9}{2}$; 4) $\frac{43}{12} - \frac{9}{2} = \frac{43 - 9 \cdot 6}{12} = \frac{43 - 54}{12} = -\frac{11}{12}$. Ответ: $-\frac{11}{12}$.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 2 = 12,56$ см. Ответ: 12,56 см.	
	Возможна другая последовательность действий	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Разложим 486 на простые множители: $486 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2$. По условию мест в вагоне больше 50, но меньше 60, значит, в вагоне: $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 = 54$ места. В поезде девять вагонов. Ответ: 9.	
	Возможна другая последовательность действий	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Во второй корзине $0,16 \cdot 25 = 4$ персика. В первой корзине $2 \cdot (25 + 4) = 58$ персиков. Всего в трёх корзинах $25 + 4 + 58 = 87$ персиков. Ответ: 87.	
	Возможна другая последовательность действий	
	Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Всего было брошено $1 + 4 \cdot 2 = 9$ снежков. Значит, ни в кого не попало $9 - 4 = 5$ снежков. Ответ: 5.	
Возможна другая последовательность действий	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24