

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

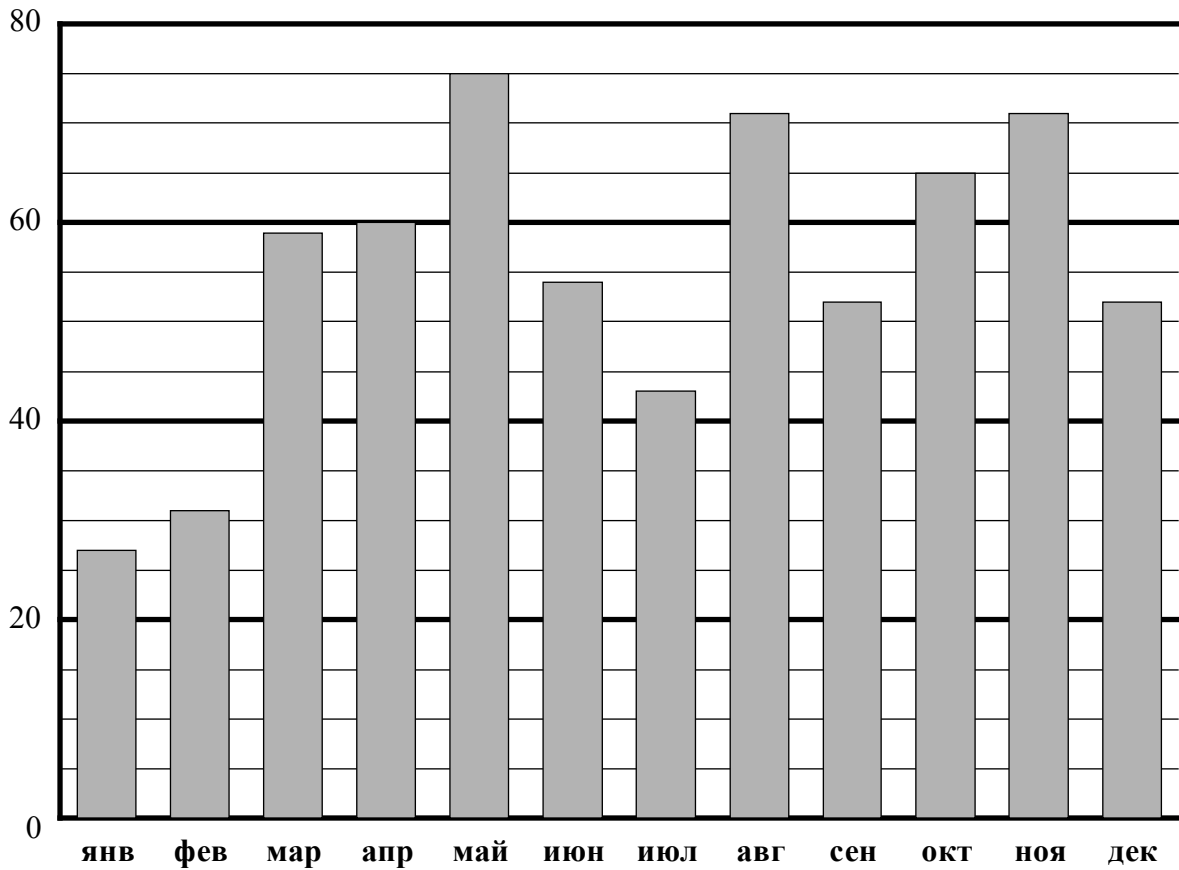
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4

На диаграмме показано среднее количество выпавших атмосферных осадков за каждый месяц в Томске в течение года. На вертикальной оси указано количество осадков (в мм), на горизонтальной — месяцы.



Определите по диаграмме, сколько месяцев в Томске выпадало больше 55 мм осадков за месяц.

Ответ:	
--------	--

5

Елена заплатила за покупки в магазине 1600 рублей, причём на продукты она потратила 85 % всей суммы. Сколько рублей она потратила на продукты?

Ответ:	
--------	--

6

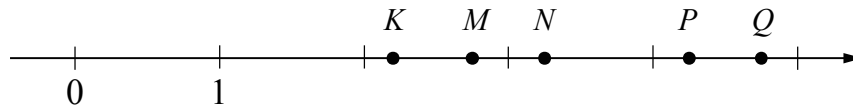
Найдите значение выражения  $5x - 6 \cdot |x - 7| + 2$  при  $x = 4$ .



Ответ:	

7

На координатной прямой точками  $K$ ,  $M$ ,  $N$ ,  $P$  и  $Q$  отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа  $\frac{81}{19}$ ,  $\frac{31}{14}$  и  $\frac{41}{15}$ .



Установите соответствие между тремя числами и точками.

- | ЧИСЛА              | ТОЧКИ  |
|--------------------|--------|
| А) $\frac{81}{19}$ | 1) $K$ |
| Б) $\frac{31}{14}$ | 2) $M$ |
| В) $\frac{41}{15}$ | 3) $N$ |
|                    | 4) $P$ |
|                    | 5) $Q$ |

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.



Ответ:

А	Б	В

8

Найдите неизвестное значение  $x$  из равенства  $17 + 8x - 18 = 0$ .



Ответ:	

9 Из 7 красных, 12 белых, 24 жёлтых и 17 розовых тюльпанов составили четыре букета. В каждом букете одинаковое количество тюльпанов. Сколько тюльпанов оказалось в каждом букете?

□	Ответ:	

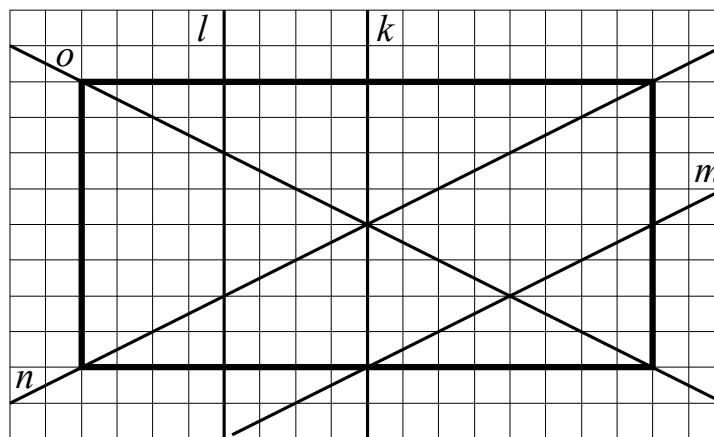
10 В коробке с ёлочными игрушками лежит 9 ёлочных шаров: 4 красных, 3 зелёных и 2 синих. Наугад из коробки достают несколько шаров.

Укажите номера истинных утверждений.

- 1) Если достать 6 шаров, то среди них обязательно будет шар красного цвета.
- 2) Если достать 4 шара, то среди них обязательно будут 2 шара разного цвета.
- 3) Если достать 8 шаров, то среди них обязательно будут шары трёх разных цветов.
- 4) Если достать 3 шара, то они обязательно будут трёх разных цветов.

□	Ответ:	

11 На рисунке изображён прямоугольник, проведены его ось симметрии и несколько других прямых. Какая из прямых является осью симметрии прямоугольника?



□	Ответ:	

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12

Один комбайн, работая с постоянной производительностью, убирает поле пшеницы за 18 ч, а другой убирает это же поле за 36 ч. За сколько часов уберут поле пшеницы эти два комбайна, работая вместе?

Решение.

Ответ:

13

Вычислите:  $5 - \left(3 - 1\frac{7}{20}\right) : \frac{9}{25} + \frac{1}{8}$ .

Решение.

Ответ:









**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	-9
3	20
4	6
5	1360
6	4
7	412
8	0,125
9	15
10	13

**2**

Ответ:

1)  $\frac{8}{9}$ ;

2) -6,93.

**11**Ответ:  $k$ .

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Два комбайна за один час убирают $\frac{1}{18} + \frac{1}{36} = \frac{1}{12}$ часть поля. Значит, эти два комбайна уборут поле за 12 часов. Ответ: 12.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $3 - 1\frac{7}{20} = \frac{60}{20} - \frac{27}{20} = \frac{33}{20}$ ; 2) $\frac{33}{20} : \frac{9}{25} = \frac{33}{20} \cdot \frac{25}{9} = \frac{11}{4} \cdot \frac{5}{3} = \frac{55}{12}$ ; 3) $5 - \frac{55}{12} = \frac{5 \cdot 12 - 55}{12} = \frac{60 - 55}{12} = \frac{5}{12}$ ; 4) $\frac{5}{12} + \frac{1}{8} = \frac{5 \cdot 2 + 1 \cdot 3}{24} = \frac{10 + 3}{24} = \frac{13}{24}$ . Ответ: $\frac{13}{24}$ .	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь круга равна $3,14 \cdot 15 \cdot 15 = 706,5 \text{ см}^2$ . Ответ: $706,5 \text{ см}^2$ .	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 429 на простые множители: $429 = 3 \cdot 11 \cdot 13$ . По условию кинозал вмещает от 35 до 65 зрителей, значит, в кинозале $3 \cdot 13 = 39$ мест. В кинотеатре одиннадцать кинозалов. Ответ: 11.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. В лесном хозяйстве $21 : \frac{3}{4} = 28$ пихт. Всего в лесном хозяйстве $(21 + 28) : 0,35 = 140$ деревьев. Значит, елей — $140 - 21 - 28 = 91$ . Ответ: 91.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.  На каждом шаге число белых перчаток либо не меняется, либо уменьшается на два. Так как число белых перчаток вначале было чётным, после каждого шага их число также чётно. Поэтому одна белая перчатка остаться в мешке не может. Значит, последней окажется чёрная перчатка.  Ответ: чёрная перчатка.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность изменения количества белых и чёрных перчаток	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24