

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

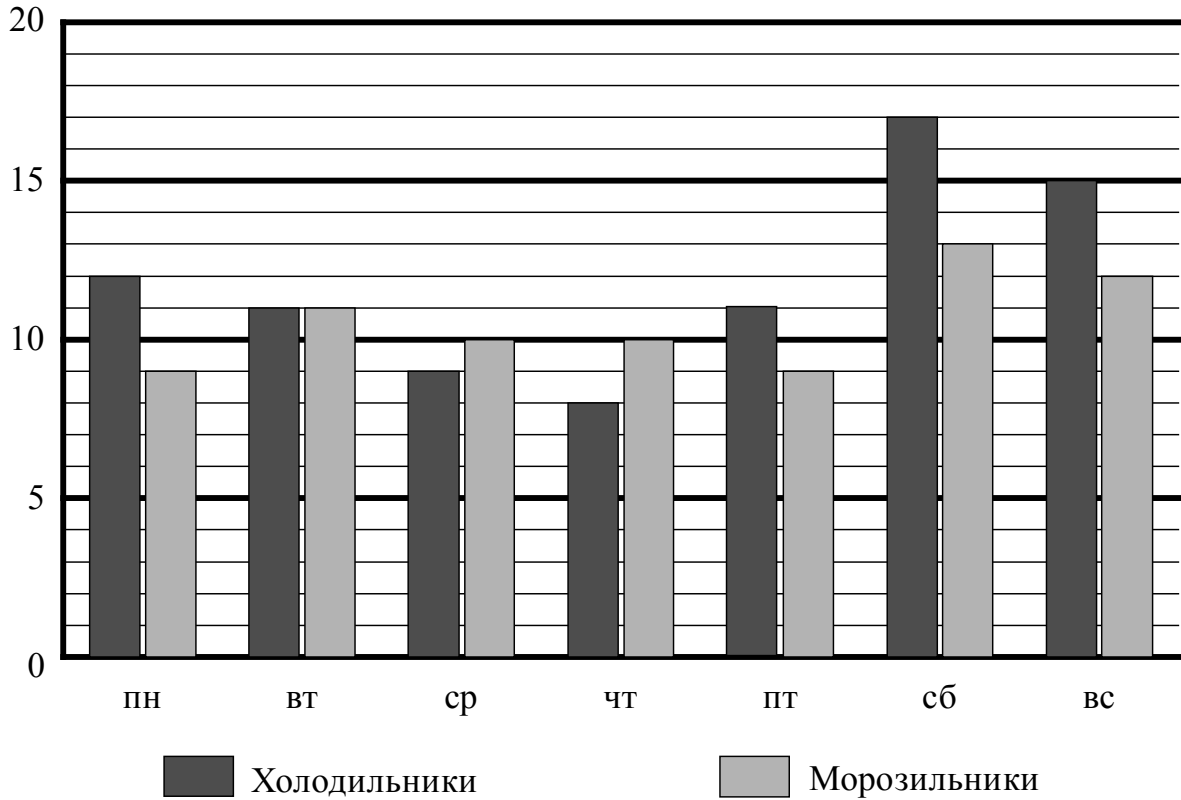
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Магазин «Айсберг» продаёт холодильники и морозильники. На диаграмме показано, сколько холодильников и морозильников было продано за неделю в этом магазине. На вертикальной оси указано количество проданного товара, на горизонтальной — дни недели.



Определите, на сколько морозильников больше продали в субботу, чем во вторник.

Ответ:	

5

При переводе денежных средств с банковского счёта на счёт в другом банке взимается комиссия в размере 2,2 % от суммы перевода. Сколько рублей составит комиссия при переводе 12 000 рублей?

Ответ:	

9 Из 11 красных, 24 белых, 36 жёлтых и 29 розовых тюльпанов составили четыре букета. В каждом букете одинаковое количество тюльпанов. Сколько тюльпанов оказалось в каждом букете?

□	Ответ:	

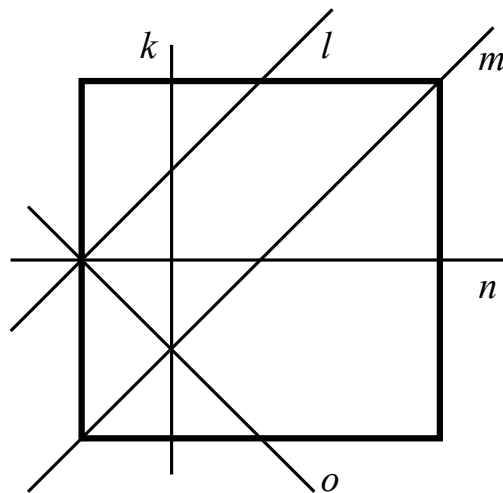
10 В коробке с ёлочными игрушками лежит 10 ёлочных шаров: 4 красных, 3 зелёных и 3 синих. Наугад из коробки достают несколько шаров.

Укажите номера истинных утверждений.

- 1) Если достать 4 шара, то среди них обязательно будут 2 шара разного цвета.
- 2) Если достать 9 шаров, то среди них обязательно будут шары трёх разных цветов.
- 3) Если достать 7 шаров, то среди них обязательно будет шар красного цвета.
- 4) Если достать 3 шара, то они обязательно будут трёх разных цветов.

□	Ответ:	

11 На рисунке изображён квадрат, проведены его оси симметрии и несколько других прямых. Какие из прямых являются осями симметрии квадрата?



□	Ответ:	

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	73
3	356
4	2
5	264
6	-23
7	241
8	5,6
9	25
10	23

2

Ответ:

1) $\frac{2}{5}$;

2) -12,6.

11Ответ: m, n .

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Скорость парохода по течению реки равна $108 : 6 = 18$ км/ч. Скорость парохода в стоячей воде равна $18 - 3 = 15$ км/ч. Скорость парохода против течения равна $15 - 3 = 12$ км/ч. На обратный путь пароход потратит $108 : 12 = 9$ часов. Ответ: 9.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $2 - 1\frac{11}{21} = \frac{42}{21} - \frac{32}{21} = \frac{10}{21}$; 2) $\frac{4}{9} : \frac{10}{21} = \frac{4}{9} \cdot \frac{21}{10} = \frac{2}{3} \cdot \frac{7}{5} = \frac{14}{15}$; 3) $\frac{9}{10} + \frac{14}{15} = \frac{9 \cdot 3 + 14 \cdot 2}{30} = \frac{27 + 28}{30} = \frac{55}{30} = \frac{11}{6}$; 4) $\frac{11}{6} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{5}{6} - 1\frac{2}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{5 - 4}{6} = \frac{1}{6}$. Ответ: $\frac{1}{6}$.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь круга равна $3,14 \cdot 7 \cdot 7 = 153,86 \text{ см}^2$. Ответ: $153,86 \text{ см}^2$.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 490 на простые множители: $490 = 2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 7$. По условию мест в вагоне больше 30, но меньше 40, значит, в вагоне: $5 \cdot 7 = 35$ мест. В поезде четырнадцать вагонов. Ответ: 14.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. На первой полке $0,4 \cdot 160 = 64$ книги. На второй и третьей полках вместе $160 - 64 = 96$ книг. На третьей полке $(96 - 8) : 2 = 44$ книги. Ответ: 44.	
Возможна другая последовательность действий	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть в первую ночь мышей было x. Каждая съела $\frac{9}{x}$ головок сыра.</p> <p>Во вторую ночь мышей было 11, а головок сыра осталось y. Каждая мышь съела $\frac{y}{11}$ головок сыра. По условию, $3 \cdot \frac{y}{11} = \frac{9}{x}$. Значит, $x \cdot y = 33$. Поскольку x и y — натуральные числа, причём $x > 11$, то $x = 33$, а $y = 1$. Сначала в погребе было 10 головок сыра.</p> <p>Ответ: 10.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24