

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>









--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12

Один комбайн, работая с постоянной производительностью, убирает поле пшеницы за 6 ч, а другой убирает это же поле за 12 ч. За сколько часов уберут поле пшеницы эти два комбайна, работая вместе?

Решение.

Ответ:





--	--	--	--

15

В магазин привезли сок в одинаковых упаковках. Всего 858 пакетов. Сколько пакетов сока в каждой упаковке, если известно, что упаковок было больше 140, но меньше 150?

Решение.

Ответ:

--	--	--	--

16

В трёх корзинах лежат персики. В первой корзине персиков в 1,5 раза меньше, чем в двух остальных вместе взятых, во второй — 80 % от количества персиков в третьей корзине, а в третьей корзине 20 персиков. Сколько всего персиков в трёх корзинах?

Решение.

Ответ:



**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	-29
3	256
4	Январь; янв
5	5760
6	-73
7	152
8	3,5
9	47
10	13

**2**

Ответ:

1)  $\frac{1}{9}$ ;

2) 1,6.

**11**Ответ:  $l$ .

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Два комбайна за один час убирают $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{1}{4}$ часть поля. Значит, эти два комбайна уборут поле за 4 часа. Ответ: 4.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $7 - 4\frac{3}{7} = 2\frac{4}{7}$ ; 2) $\frac{9}{5} : 2\frac{4}{7} = \frac{9}{5} \cdot \frac{7}{18} = \frac{7}{10}$ ; 3) $\frac{14}{15} - \frac{7}{10} = \frac{7}{30}$ ; 4) $\frac{7}{30} + \frac{3}{5} = \frac{5}{6}$ . Ответ: $\frac{5}{6}$ .	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 20 = 125,6$ см. Ответ: 125,6 см.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Разложим 858 на простые множители: $858 = 2 \cdot 3 \cdot 11 \cdot 13$ . По условию упаковок больше 140, но меньше 150, значит, в магазин привезли $11 \cdot 13 = 143$ упаковки сока. В каждой упаковке шесть пакетов сока. Ответ: 6.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Во второй корзине $0,8 \cdot 20 = 16$ персиков. В первой корзине $(20 + 16) : 1,5 = 24$ персика. Всего в трёх корзинах $20 + 16 + 24 = 60$ персиков. Ответ: 60.	
	<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
	Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Пусть Маша загадала число <math>\overline{abcd}</math>. Когда она вычла из числа сумму его цифр, получила число <math>1000 \cdot a + 100 \cdot b + 10 \cdot c + d - (a + b + c + d) = 999 \cdot a + 99 \cdot b + 9 \cdot c</math>.            То есть полученная разность кратна 9. Поскольку <math>5 + 4 + 3 = 12</math>, вычеркнула Маша цифру 6, так как 18 кратно 9.            Ответ: 6.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24