

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском фронтовом кинооператоре периода Великой Отечественной войны Владíмире Алексáндровиче Сущíнском (1912–1945).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Пятнадцатая церемония вручения премии «Оскар», проходившая 4 марта 1943 года в Лос-Анджелесе, началась с сенсации. Впервые престижная награда американской киноакадемии вручалась иностранной картине. Победу в номинации «За лучший полнометражный документальный фильм» присудили советской киноленте «Разгром немецких войск под Москвой». На латунной табличке статуэтки было выбито: «За героизм русского народа при защите Москвы и за работу над фильмом в условиях чрезвычайной опасности». Среди операторов, снимавших фронтовую реальность, был и Владíмир Алексáндрович Сущíнский.

Владимир Сущинский окончил операторский факультет Института кинематографии в мае 1941 года. После начала войны был призван в армию и отправлен на фронт в качестве военного кинооператора. В его кинолентах можно увидеть, как воевали, отдыхали, радовались и горевали люди в те суровые годы.

Владимир Александрович производил съёмку во время прорыва блокады Ленинграда, снимал бои за Крым и штурм Севастополя, вместе с освободительной Красной армией прошёл Польшу и Чехословакию. В одном из боёв Сущинский был ранен, но, несмотря на это, продолжил съёмку. За проявленные мужество и героизм кинооператор был награждён орденами и медалями.

Снятые Сущинским кадры вошли в военную кинохронику и документальные фильмы. В 1958 году был снят художественный фильм «На дорогах войны», посвящённый работе фронтовых кинодокументалистов. Пробразом главного героя послужил Владимир Сущинский.

(192 слова)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятия музыкой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4 Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятия музыкой



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чем заняты люди, запечатлённые на фотографии, как они выглядят?
- Какие эмоции (чувства) они испытывают?
- На каких музыкальных инструментах они играют?
- Какие качества развивают в человеке занятия музыкой?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто этот человек?
- Как он(а) появился(-ась) в Вашей жизни?
- Какое влияние он(а) оказал(а) на Вашу жизнь?
- Какой жизненный урок Вы вынесли из общения с этим человеком?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие жизненные цели нужно перед собой ставить?
- Важно ли Вам, чтобы окружающие считали Вас успешным человеком?
- Какими качествами характера обладают люди, которые добиваются поставленных целей?
- Как взаимосвязаны успех и удача, успех и труд?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Занятия музыкой



Опишите фотографию.

- 1) Как музыка влияет на настроение людей? Какую музыку Вы любите?
- 2) Можно ли считать классическую музыку скучной? Почему?
- 3) Расскажите о Вашем увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

- 1) К чьим советам Вы прислушиваетесь чаще всего?
- 2) Стоит ли зависеть от мнения окружающих?
- 3) Когда мнение окружающих для Вас неважно?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

- 1) Как нужно относиться к неудачам и поражениям? Почему?
- 2) Нужно ли уметь планировать своё будущее, чтобы добиваться поставленных целей? Почему?
- 3) Расскажите о человеке, который достоин уважения, благодаря тому что сумел добиться поставленных целей.