

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл

Баллы	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла
Оценивается отдельно каждый из четырёх задаваемых вопросов

Баллы	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Ответы 1–5	Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (см. Приложение 1)	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ в ответе имеются элементарные лексико-грамматические И/ИЛИ фонетические ошибки (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершенный характер (имеются вступительная с обращением к другу И заключительная фразы); средства логической связи используются правильно. Допускается 1 ошибка в логичности / средствах логической связи	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер (имеются вступительная фраза с обращением к другу И заключительная фраза), имеются 2–3 ошибки в логичности / средствах логической связи	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))

Английский язык. Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Говорение»

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не имеет завершенного характера: отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ имеются 4–5 ошибок в логичности / средствах логической связи	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 или более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание не имеет завершенного характера: отсутствуют вступительная ИЛИ заключительная фразы И/ИЛИ имеются 6 и более ошибок в логичности / средствах логической связи	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

* **Примечания**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.

Английский язык. Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Говорение»

Приложение 1

Список элементов содержания, уверенное владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания 3

Adjectives: comparative and superlative degrees
 Adjectives and adverbs
 Articles (when they change the meaning of the sentence)
 Future actions (*will, going to, Present Continuous*)
 Imperatives
 Linking verbs (*to be, to look, to feel, to seem*)
 Means of expressing preference: *I prefer ... / I'd prefer*
 Modals – *can/could*
 Modals – *have to*
 Modals – *should*
 Modals – *must*
 Nouns: *countable and uncountable nouns; regular plural, irregular plural, no plural; nouns used only in the plural; noun and verb agreement; much/many with nouns*
 Passive voice (Present and Past Simple)
 Present and Past Continuous
 Present and Past Simple
 Possessive case of nouns
 Prepositions of place, time, direction
 Present Perfect
 Pronouns
There + to be / It + to be
 Verb + *ing*: *enjoy / like / hate / love doing*
 Verb + *to infinitive*: *like / hate / love/ want to do*
 Word order in statements and questions

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Air is all around us. We breathe it in every second. We need it to survive. In the past, people had plenty of clean air to breathe. However, it isn't like that anymore because of air pollution. Air pollution is one of the most serious environmental problems in the world. The more we pollute the air, the more human health, animals, and the environment are at risk.

Unfortunately, it's people who cause the most air pollution. We do it through energy use and energy production. Firstly, when we burn fossil fuels such as coal or oil, a lot of harmful gases are released into the air. Secondly, we use a lot of transport, which is a major cause of air pollution. Thirdly, we use a lot of harmful sprays in our agricultural activities. Even when people smoke, they damage not only their health and the health of the people around, but also the air. We must do everything to stop polluting the air.

2

Task 2. Study the advertisement.

You are considering joining the tennis club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) membership fee;
- 4) coach for beginners.

You have 20 seconds to ask each question.

A new tennis club in your area!



3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Pets for kids”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two kinds of pets;
- mention the disadvantages (1–2) of the two kinds of pets;
- express your opinion on the subject of the project – say which kind of pets presented in the pictures you preferred as a child and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to personal development. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: Do you like to try new activities? Why or why not?

Student: _____

Interviewer: How can reading books help people to develop themselves?

Student: _____

Interviewer: Why is it important for people to set goals for the future?

Student: _____

Interviewer: What are some of your goals for the future?

Student: _____

Interviewer: Who can help a teenager to plan their future?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

When we think of air pollution, we assume it is man-made. However, this is not always the case. There can be natural air pollution as well. One of the main causes of natural air pollution is nature itself – volcanic activities, dust storms, and pollen. In addition to these, climate change has resulted in an increase of wildfires. Wildfires seriously damage the quality of the air around.

We must do everything to try and stop air pollution as it can cause long-term damage to our health in many ways. Animals suffer too. Just like humans, animals which breathe polluted air develop various illnesses as bad air ruins the immune system. We should also remember that dirty air results in acid rains which fall on the ground and into rivers and lakes. Forests are destroyed by acid rains. Fish die. The fact is that air pollution is slowly killing our planet.

2

Task 2. Study the advertisement.

You are considering taking a pet from the shelter and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) dog breeds;
- 3) requirements for future pet owners;
- 4) getting training recommendations.

You have 20 seconds to ask each question.

Find your lovely friend in our animal shelter!



3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “School clubs”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two clubs;
- mention the disadvantages (1–2) of the two clubs;
- express your opinion on the subject of the project – say which club presented in the pictures you’d prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to friendship. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: Who is your best friend? Why is he or she your best friend?

Student: _____

Interviewer: What makes a person a good friend?

Student: _____

Interviewer: Why is it important for teenagers to have friends at school?

Student: _____

Interviewer: What do you enjoy doing with your friends?

Student: _____

Interviewer: How much time do you spend with your friends?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.