

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) закрепощение крестьян в XVII в.	1) финансовая реформа Г.Я. Сокольникова
Б) Батыево нашествие на Русь	2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
В) Первая российская революция	3) осада Симбирска
Г) проведение большевиками новой экономической политики (нэп)	4) принятие Соборного уложения
	5) оборона Козельска
	6) принятие третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Оборона города в ходе русско-японской войны	_____ (Б)
Кашлык	_____ (В)	1580-е гг.
_____ (Г)	Оборона города в период Крымской войны	_____ (Д)
Черкасск	_____ (Е)	1700-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Кёнигсберг
- 2) взятие города русскими войсками во время Семилетней войны
- 3) 1850-е гг.
- 4) Севастополь
- 5) 1750-е гг.
- 6) 1900-е гг.
- 7) поход казаков Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 8) Порт-Артур
- 9) гибель предводителя восстания К.А. Булавина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Специальная военная операция (СВО)	1) М.И. Воротынский
Б) освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков	2) М.И. Кутузов
В) подавление восстания в Царстве Польском	3) И.Ф. Паскевич
Г) заключение Андрусовского перемирия	4) Ф.И. Толбухин
	5) А.Л. Ордин-Нащокин
	6) О.С. Качура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок средневековой повести.

«Благочестивый же тот царь и великий князь всея Руси Иван Васильевич был разумом и мудростью украшен, и богатырскими победами славен, и в ратном деле весьма искусен, и во всём царском правлении достохвально проявил себя, великие и невиданные победы одержал и многие подвиги благочестия совершил...

По достижении пятьдесят третьего года жизни приключилась благоверному царю и великому князю всея Руси Ивану Васильевичу тяжкая болезнь, и прозрел он в ней скорое своё к Богу отшествие, и принял великий ангельский образ, и наречён был в иноках Иона, и вскоре после этого покинул земное царство, отошёл к Господу марта в 19-й день; и по кончине своей оставил превеликий скипетр Российского самодержавного царства и передал великий царский престол благородному сыну своему, благочестивому и христолюбивому царю и великому князю всея Руси Фёдору Ивановичу. Царь же и великий князь всея Руси Фёдор Иванович по преставлении вечной памяти отца своего царя и великого князя всея Руси Ивана Васильевича становится по Божьему изволению и отеческому благословению преемником царского престола всей Великой России. Возведён же был и венчан на царство преосвященным митрополитом всея Руси Дионисием, который тогда правил кормилом великой соборной церкви честного и славного Успения Пречистой Богородицы и занимал в Москве престол великих чудотворцев Петра, Алексея и Ионы. Было в ту пору благочестивому царю и великому князю всея Руси Фёдору Ивановичу от роду лет двадцать семь».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В данном отрывке упомянут церковный деятель, который стал первым патриархом Московским и всея Руси.
- 2) Монарх, о вступлении которого на престол идёт речь, правил страной менее 10 лет.
- 3) В период правления монарха, о котором идёт речь в первом абзаце данного отрывка, к России была присоединена Астрахань.
- 4) Современником описываемых в данном отрывке событий был В.И. Шуйский.
- 5) Согласно данному отрывку монарху, о венчании на царство которого идёт речь, в год восшествия на престол ещё не было 30 лет.
- 6) Согласно данному отрывку монарх, о смерти которого идёт речь, получил перед смертью иноческое имя Иона.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) роман «Доктор Живаго»
- Б) повесть «Бедная Лиза»
- В) «История о великом князе московском»
- Г) «Сказания о Мамаевом побоище»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Создатель данного памятника культуры является одним из родоначальников сентиментализма в русской литературе.
- 2) Данный памятник культуры посвящён событиям XIV в.
- 3) Данный памятник культуры посвящён периоду восстановления СССР после окончания Великой Отечественной войны.
- 4) Автор данного памятника культуры – А.М. Курбский.
- 5) Данный памятник культуры является сатирическим произведением XVII в.
- 6) Автору данного памятника культуры была присуждена Нобелевская премия по литературе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

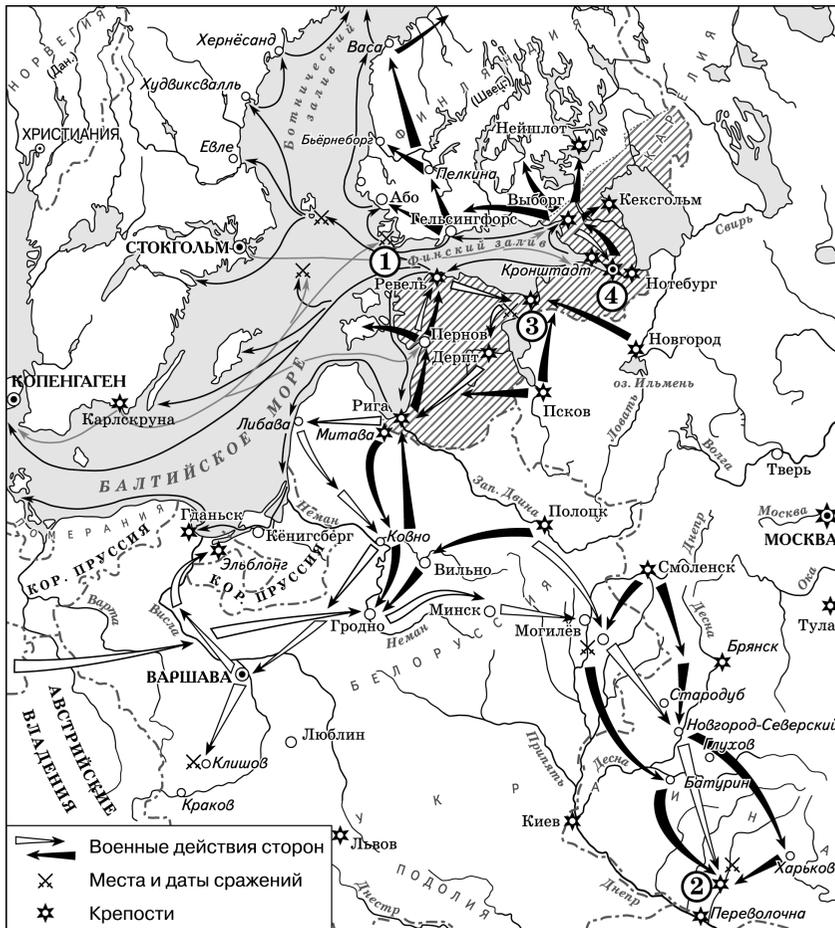
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный номер газеты вышел в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«14 октября вражеская армия была в селе Осколково, а 16–17 октября прошла мимо Стародуба, не пытаясь овладеть городом, и двинулась к Новгород-Северскому. Потерпев неудачу под Новгород-Северским, неприятель переправился здесь через реку _____. Главные русские силы к 5 ноября передвинулись к городу Глухову. Сюда через территорию брянского края спешили и другие части русской армии. Через Брянск к Глухову подошли в ноябре новые полки».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена Нарва.
- 2) Цифрой «1» на схеме обозначено место сражения, участником которого был Ф.Я. Лефорт.
- 3) На схеме заштрихована территория, которая по итогам отражённой на схеме войны была утрачена Россией.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был основан в период войны, события которой отражены на схеме.
- 5) Участником отражённых на схеме событий был А.Д. Меншиков.
- 6) Война, события которой отражены на схеме, длилась более 20 лет.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

9 Укажите название войны, события которой отражены на данной схеме.

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«Доклад М.С. Горбачёва произвёл впечатление. Был он размашист, достаточно конкретен, с теоретическими изысками, изобилует свежими, нестандартными формулировками, открывал заманчивую перспективу. Чувствовалось, что к нему приложило руку острое (в меру) перо. Хлёсткие, витиевато оформленные фразы, раздумья и прикрытая этим туманом однозначность выводов, что только немедленная коренная политическая реформа спасёт перестройку и социализм.

Главный его довод заключался в том, что экономические законы только тогда будут действовать эффективно, когда в их осуществление включатся массы. И именно для этого, в целях активизации масс, и необходимы демократические преобразования – радикальная политическая реформа...

Выдвинутый Горбачёвым основной, принципиальный тезис о необходимости радикальной политической реформы как важнейшей гарантии необратимости перестройки был обдуманым (или спонтанным?) манёвром политика. В этом предстоит разобраться. Во всяком случае, это была очередная уступка напору радикал-демократического окружения, ставившего перед собой иную задачу. По словам Яковлева, "...в предложенном Горбачёвым курсе на демократизацию не было ничего нового. Но развивалась демократизация не через демократические институты... Это в прямом смысле разрушило тогда общество... Мы ставили целью уникальный исторический эксперимент – сделать ненасильственную революцию... без всякого внутреннего зазрения".

Вот здесь и возникает вопрос. Кто же это "мы"? Входил ли Горбачёв тогда в это "мы" или нет. Думаю, что если не входил, то, по существу, он уже встал или вставал на путь, прокладываемый ими, этими "мы". То есть на путь отказа от первоначальных идей перестройки, от всех своих многочисленных заявлений и клятв в верности социализму, Ленину, Октябрьской революции.

Именно отсюда, от XIX партийной конференции, можно вести отсчёт его предательства идеалов социалистических преобразований общества. Всё остальное, как говорится, стало уже делом техники. В ходе реализации этапа за этапом лозунгов "нового мышления, общечеловеческих ценностей, деидеологизации" и т.п. социалистическая перестройка под "руководством" Горбачёва трансформировалась в свою противоположность».

13 Укажите год, когда состоялась партконференция, о которой идёт речь в данном отрывке. Укажите название избравшегося населением на альтернативной основе высшего органа государственной власти в СССР, который был создан на основании решения этой конференции. Укажите название партийной должности, которую занимал М.С. Горбачёв в период проведения этой конференции.

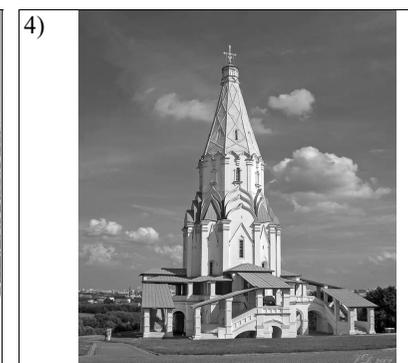
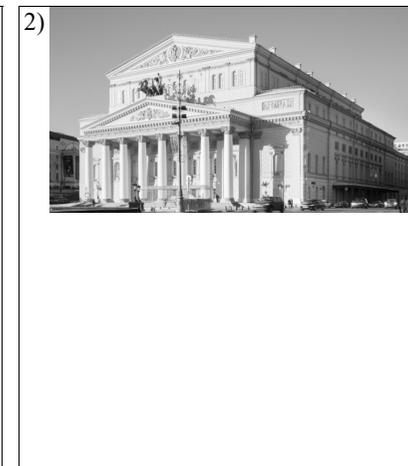
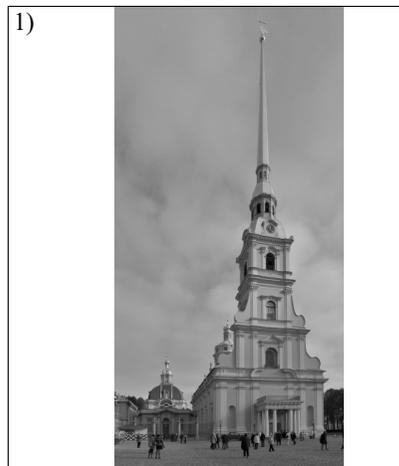
14 Что согласно данному отрывку предлагал М.С. Горбачёв «в целях активизации масс»? В чём, по мнению А.Н. Яковлева, заключался уникальный исторический эксперимент, который был целью руководства СССР в данный период? На какой путь согласно данному отрывку встал к моменту проведения партконференции М.С. Горбачёв? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15) Укажите российского монарха, в период правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16) Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите стиль, в котором создан данный памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Убедившись, что, блуждая под носом у противника, мы пользы никакой не принесём, я решил сразу отправиться в штаб армии и оттуда управлять войсками, сосредоточивавшимися на солнечногорском направлении.</p> <p>В Льялово Малинин доложил, что уже несколько раз Жуков и Соколовский запрашивали, перешли ли в наступление войска армии под Солнечногорском. Дело в том, что командование фронта изменило задачу, поставленную мною снятым с истринских позиций войскам: им надлежало не обороняться у Солнечногорска, а наступать и выбить противника из города. Задача эта стала известна, когда соединения уже двигались форсированным маршем и, конечно, на организацию наступления времени не оставалось».</p>
Б)	<p>«Несмотря на передачу нам дополнительно трёх армий, Западный фронт не имел численного превосходства над противником (кроме авиации). В танках и артиллерии превосходство было на стороне врага. Это обстоятельство явилось главной особенностью контраступления наших войск.</p> <p>В ночь на 1 декабря после всестороннего анализа хода и результатов боёв на Калининском фронте Ставка пришла к выводу, что метод частных атак, предпринятых этим фронтом на различных направлениях 27–29 ноября, неэффективен в данной конкретной обстановке.</p> <p>Ставка приказала Калининскому фронту сосредоточить в течение ближайших двух-трёх дней ударную группировку в составе не менее пяти-шести дивизий и нанести удар на Тургиново для выхода в тыл клинкой группировки противника и тем самым содействовать войскам Западного фронта в её уничтожении».</p>

Укажите год, когда произошли события, описанные в обоих отрывках. Укажите командующего упомянутым в одном из отрывков Калининским фронтом в период описываемых событий. Какой вывод об эффективности метода частых атак согласно одному из отрывков сделала Ставка?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1068 г. в сражении на реке Альте половцы разбили войско Ярославичей. Укажите:

- а) причину (предпосылку) появления половцев в Причерноморских степях, связанную с внешней политикой Руси;
- б) причину (предпосылку), по которой половцам удавалось совершать успешные набеги на Русь в XI в., связанную с внутривосточной ситуацией на Руси;
- в) вследствие поражения на реке Альте для киевского князя Изяслава Ярославича.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ревизия» применительно к истории России XVIII в. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в деятельности I и II Государственных дум Российской империи по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.
Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- 21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XIV в. русские и сербские воины (командующие войсками) использовали в борьбе со своими противниками тактическую и/или личную хитрость: один аргумент для России и один для Сербии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Сербии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.