

Вариант № 952

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

А	Б	В	Г	Бланк																			
3	1	4	2	3	1	4	2																
Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.				Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й							
1	4	5	1	4	5																		

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение Государственного совета Российской империи	1) 1618 г.
Б) освобождение Вены от немецко-фашистских захватчиков	2) 1774 г.
В) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой	3) 1810 г.
Г) разгром войск генерала П.Н. Врангеля в Крыму	4) 1920 г.
	5) 1944 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) третий раздел Речи Посполитой
- 2) образование Северогерманского союза
- 3) начало церковной реформы патриарха Никона

--	--	--

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) деятельность Ивана Калиты	1) прорыв «линии Маннергейма»
Б) советско-финляндская война	2) отмена кормлений
В) социально-экономическая политика Николая I	3) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва
Г) Смутное время	4) строительство дубовых стен Московского Кремля
	5) создание Тушинского лагеря
	6) Брусиловский прорыв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Гибель предводителя восстания К.А. Булавина	1700-е гг.
Нерчинск	_____ (Б)	1680-е гг.
_____ (В)	Поход казаков Ермака Тимофеевича в Сибирь	_____ (Г)
Село Молоди	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1580-е гг.
- 2) Кашлык
- 3) Измаил
- 4) 1570-е гг.
- 5) Черкасск
- 6) гибель царевича Дмитрия
- 7) победа русских войск над войсками Крымского ханства
- 8) 1590-е гг.
- 9) подписание российско-китайского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) руководство партизанским движением в годы Великой Отечественной войны	1) Б.Ф. Годунов
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) М.В. Фрунзе
В) учреждение патриаршества в России	3) А.Л. Ордин-Нащокин
Г) Полтавская битва	4) П.К. Пономаренко
	5) А.А. Алаудинов
	6) Б.П. Шереметев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из Сказания.

«В этом же году перешёл из Синеи Орды за Волгу некий царевич по имени Арапша, и захотел он пойти ратью на Нижний Новгород. Князь же Дмитрий Константинович послал об этом весть к зятю своему, ко князю великому Дмитрию Ивановичу. Князь же великий Дмитрий, собрав много воинов, пришёл ратью к Нижнему Новгороду с войском большим и грозным.

И не было никаких известий о царевиче Арапше, и возвратился великий князь в Москву. А против врагов он послал воевод своих, а с ними рать владимирскую, переяславскую, юрьевскую, муромскую, ярославскую. А князь Дмитрий Суздальский отправил сына своего, князя Ивана, да князя Семёна Михайловича, а с ними воевод и множество воинов.

И собралось великое войско, и пошли они за реку за Пьяну. И пришла к ним весть о том, что царевич Арапша на Волчьей Воде. Они же повели себя беспечно, не помышляя об опасности: одни – доспехи свои на телеги сложили, а другие – держали их во выюках, у иных сулицы оставались не насаженными на древко, а щиты и копыя не приготовлены к бою были. А ездили все, расстегнув застёжки и одежды с плеч спустив, разопрев от жары, ибо стояло знойное время. А если находили по зажитым мёд или пиво, то пили без меры, и напивались допьяна, и ездили пьяными. Поистине – за Пьяною пьяные!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в 1370-х гг.
- 2) Согласно данному отрывку великий князь вернулся в Москву, так как об Арапше не было никаких известий.
- 3) В битве на реке, упомянутой в первом предложении третьего абзаца данного отрывка, победу одержало русское войско.
- 4) Согласно данному отрывку русские воины, узнав о том, где находится Арапша, повели себя беспечно.
- 5) Современником описываемых событий был Сергей Радонежский.
- 6) Упомянутый в данном отрывке великий князь – сын Ивана Калиты.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) пьеса «Дни Турбиных»
- Б) «Остромирово Евангелие»
- В) «Калязинская челобитная»
- Г) повесть «Бедная Лиза»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Создатель данного памятника культуры является одним из родоначальников сентиментализма в русской литературе.
- 2) Данный памятник культуры посвящён событиям Северной войны.
- 3) Автор – А.Н. Островский.
- 4) Одна из наиболее ранних датированных книг Древней Руси, написанная на пергамене.
- 5) Данный памятник культуры является сатирическим произведением XVII в.
- 6) Данное произведение посвящено событиям периода Гражданской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

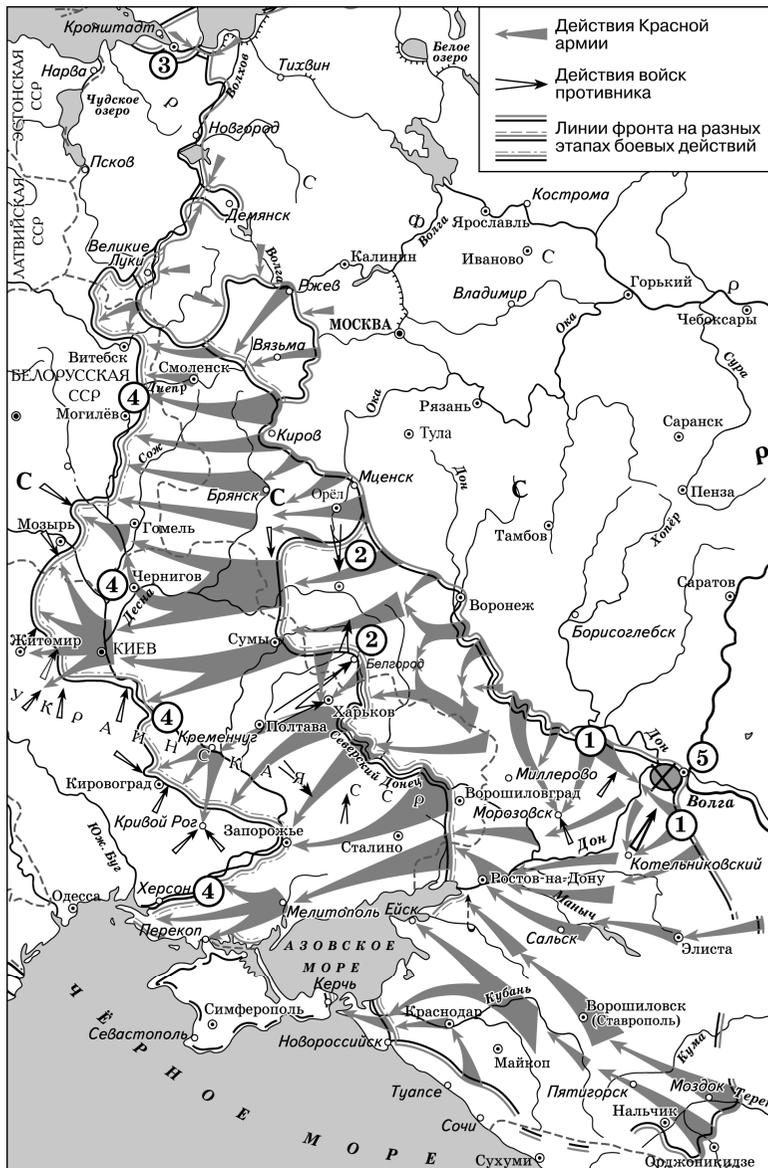
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный номер газеты вышел в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Обозначенные на схеме стрелками события завершились в конце тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5», в период, когда произошли отражённые на схеме события.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Учитывая сложившуюся обстановку, военный совет Южного фронта поставил перед 28-й армией новую задачу: войскам правого фланга и соединениям, находившимся до этого в резерве, вести наступление вдоль северного берега Маныча на _____. В декабре 28-я армия начала наступательную операцию в направлении Элиста, _____, Ростов-на-Дону и 31 декабря освободила город Элисту. Успешно развивая наступление, войска армии 22 января освободили _____, а 14 февраля во взаимодействии с войсками 5-й ударной армии – город Ростов-на-Дону».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Контрнаступление советских войск, дважды обозначенное на схеме цифрой «1», началось летом.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в годы войны, события которой отражены на схеме, не был захвачен врагом.
- 3) В ходе отражённых на схеме событий советские войска освободили Одессу.
- 4) Действия войск противника, дважды обозначенные на схеме цифрой «2», были предприняты в ходе Курской битвы.
- 5) Участницей отражённых на схеме событий была 3.А. Космодемьянская.
- 6) Четырежды цифрой «4» на схеме обозначен Дунай.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«В этот день утром был опубликован знаменитый манифест 17 октября, в составлении которого я не только не принимал никакого участия, но даже и ни подозревал о его изготовлении, настолько всё это дело велось в тайне от меня и от всех, кто не был привлечён к нему из числа личных друзей графа Витте.

Сольский, конечно, знал о всех перипетиях, предшествовавших изданию манифеста, но, очевидно, имел в виду не выводить дела за пределы того, что было угодно Витте... Насколько я не был в курсе этого дела, лучшим доказательством может служить маленький эпизод, относящийся к позднему, почти ночному, часу того же 17 октября.

У меня долго засиделись в этот вечер только что приехавшие из Парижа банкиры. Утомлённый нервной беседой с ними и тревожными впечатлениями целого ряда предыдущих дней, я ушёл было к себе в спальную уже около часа ночи, как раздался сильнейший звонок по внутреннему телефону, не включённому в общую телефонную сеть и известному только на главной станции да немногим близким людям.

Меня вызвала какая-то "инициативная группа распорядительного комитета студентов Политехнического института", – институт состоял в ту пору в ведении министра финансов – и, ни мало не смущаясь тем, что говорящие обращаются ко мне в такой неподходящий час, что и было мною сказано им тотчас же, – спросили меня, подписан ли государем манифест, который должен был быть подписан утром и вечером сдан для напечатания.

Я ответил, что мне это неизвестно, и так как говорящие продолжали настаивать, принимая всё более и более вызывающий тон и заявляя, что им всё прекрасно известно от лица, весьма близкого к графу Витте, то я предложил студентам обратиться к этому близкому графу Витте человеку и оставить меня в покое».

13 Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в отрывке. Укажите название законодательного представительного органа, о котором шла речь в упоминаемом в данном отрывке манифесте. Укажите название государственной должности, которую занимал упоминаемый в данном отрывке С.Ю. Витте в год, когда на престол вступил император, издавший этот манифест.

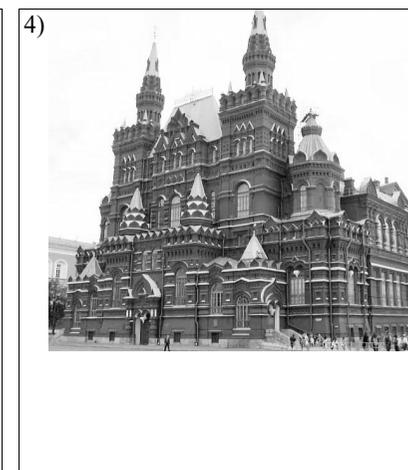
14 Какой вопрос согласно данному отрывку задали представители «инициативной группы» автору воспоминаний? Какой ответ непосредственно на этот вопрос дал автор воспоминаний? Как автор охарактеризовал беседу с банкирами, приехавшими из Парижа? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображения и выполните задания 15, 16.



- 15 Назовите исторического деятеля, изображённого на лицевой стороне данной медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа (при обосновании не следует использовать указание на портретное сходство).

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«23 ноября танки противника ворвались в Клин. Чтобы не подвергать наши войска угрозе окружения, в ночь на 24 ноября их пришлось отвести на следующий тыловой рубеж. После тяжёлых сражений 16-я армия отошла от Клина. В связи с потерей Клина образовался разрыв между 16-й и 30-й армиями, который прикрывался лишь слабой группой наших войск.</p> <p>25 ноября 16-я армия отошла и от Солнечногорска. Здесь создалось катастрофическое положение. Военный совет фронта перебрасывал сюда всё, что мог, с других участков фронта. Отдельные группы танков, группы солдат с противотанковыми ружьями, артиллерийские батареи и зенитные дивизионы, взятые у командующего ПВО генерала М.С. Громадина, были переброшены в этот район».</p>
Б)	<p>«Спустя некоторое время на нас ринулись танки, сопровождаемые густыми цепями автоматчиков. Они действовали группами по 15–30 машин. Всю эту картину мы с Лобачёвым наблюдали с наблюдательного пункта командира 316-й дивизии генерала _____.</p> <p>Танки лезли напролом. Одни останавливались, стреляя из орудий по нашим противотанковым батареям другие, с подбитыми гусеницами, вертелись на месте... До десятка уже горело или начало дымить. Видно было, как из них выскакивали и тут же падали гитлеровцы.</p> <p>Автоматчики, сопровождавшие танки, попав под наш огонь, залегли. Некоторым танкам всё же удалось добраться до окопов. Там шёл жаркий бой».</p>

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих отрывках. Укажите фамилию военачальника, пропущенную в отрывке «Б». По какой причине согласно одному из отрывков образовался разрыв между 16-й и 30-й армиями, который прикрывался лишь слабой группой наших войск?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1565 г. в России началось проведение политики опричнины. Укажите:
 а) причину, по которой москвичи согласились на проведение царём политики, в ходе которой он мог подвергать опале всех изменников и ослушников;
 б) последствие начала проведения политики опричнины для системы приказов;
 в) причину прекращения проведения политики опричнины, связанную с внешней политикой России.
 Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
 б) _____
 в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «уроки» применительно к истории Древнерусского государства. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней и/или внешней политики Ивана III и Алексея Михайловича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII в. в России и во Франции при монархах, являвшихся вторыми или третьими представителями своих династий на престолах указанных государств, находились церковные деятели, которые претендовали на важнейшую роль в своих государствах: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.