

10

На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).



Рис. 1

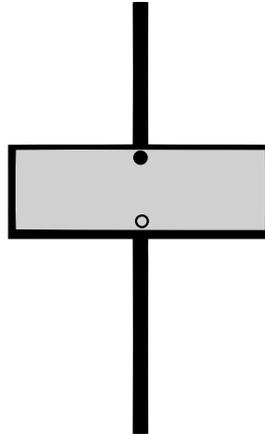


Рис. 2

11

Катя собиралась купить 50 конфет, но ей не хватало для этого 22 руб. Тогда Катя купила 45 конфет, и у неё осталось 3 руб. сдачи. Сколько стоит одна конфета?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	72
2	57
4	1 ч 40 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	181

Решения и указания к оцениванию

3

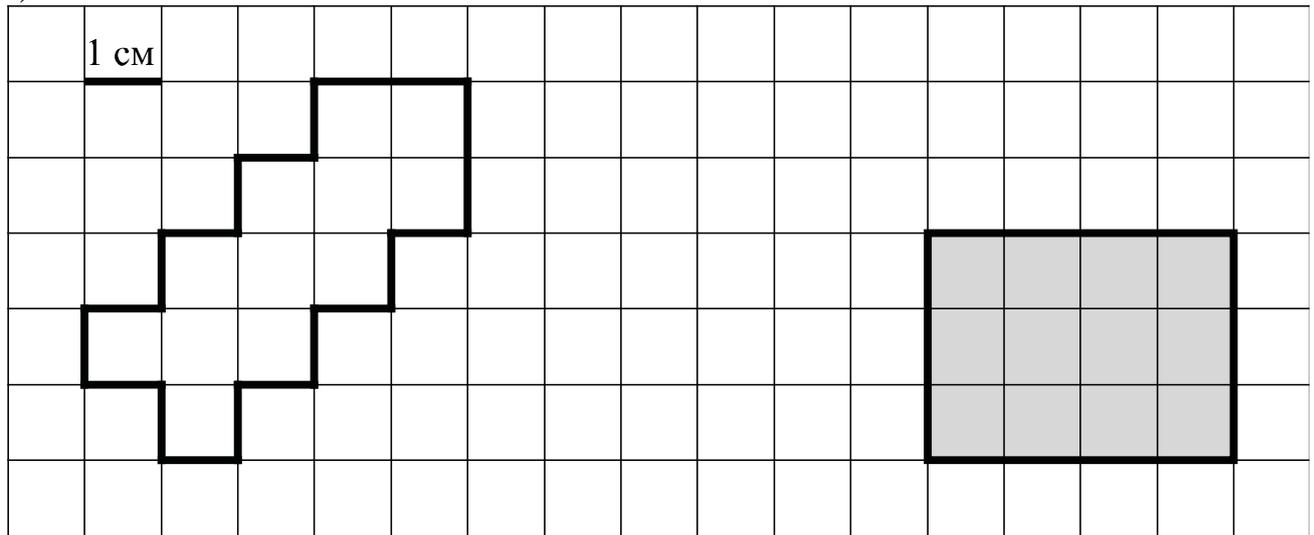
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $2 \cdot 75 + 100 = 250$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 250 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 20 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

1) 11

2) мама

8

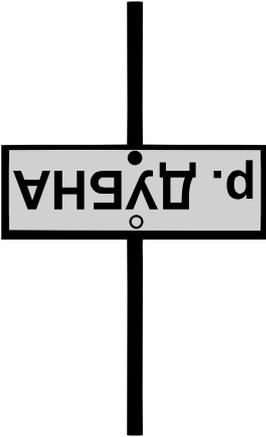
Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $3 \text{ км} = 3000 \text{ м}$ 1) $9 \cdot 200 = 1800 \text{ (м)}$ – пробежал Андрей за первые девять минут 2) $3000 - 1800 = 1200 \text{ (м)}$ – пробежал Андрей после того, как ускорился 3) $1200 : 300 = 4 \text{ (мин.)}$ – бежал Андрей после того, как ускорился 4) $9 + 4 = 13 \text{ (мин.)}$. Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 200 \cdot 9) : 300 + 9 = 13 \text{ (мин.)}$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 13 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) викторина по археологии;
- 2) экспериментальная химия.

10

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Катя собиралась купить 50 конфет. Пусть сначала она купила 45 конфет. Тогда по условию у нее осталось 3 руб. Теперь ей нужно купить еще пять конфет, причём по условию ей не хватает 22 руб. Значит, пять конфет стоят 25 руб., а тогда одна конфета стоит 5 руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Не выполнено последнее действие, дан ответ: 25 руб.</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18