

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	585
2	28
4	13 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	657

Решения и указания к оцениванию

3

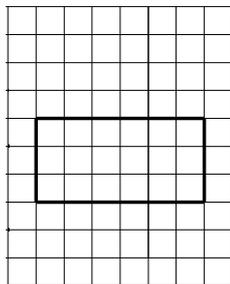
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $100 - (25 + 40) = 35$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 35 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 18

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

1) Андрей;

2) 5.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $4 \text{ км} = 4000 \text{ м}$ 1) $10 \cdot 200 = 2000 \text{ (м)}$ – прошла Красная Шапочка, когда спешила 2) $4000 - 2000 = 2000 \text{ (м)}$ – прошла Красная Шапочка после того как замедлилась 3) $2000 : 100 = 20 \text{ (мин.)}$. Должно быть также засчитано решение: $(4000 - 200 \cdot 10) : 100 = 20 \text{ (мин.)}$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) «Десятичные дроби»
- 2) «Проценты».

10

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если к числу Маши прибавить 1, то число будет делиться на 5 и на 6. Значит, оно будет делиться на 30. Но это число не больше, чем 50, поэтому оно равно 30. Маша загадала число 29.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 29</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18