

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

Время на выполнение работы – 90 минут.

Ответы необходимо указывать **НА БЛАНКАХ**

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Стиль – одна из основных категорий искусства.
- 1.2. Дикастерия - (δικαστήριον) — народный суд присяжных в Спарте.
- 1.3. Тимократия – это политический режим.
- 1.4. Физическое лицо может выступать как в качестве работника, так и в качестве работодателя.
- 1.5. Цель — это то, что представляется в сознании и ожидается в результате определенным образом направленной деятельности.
- 1.6. Микроэкономика изучает экономическую систему или ее отдельные подразделения и разрабатывает рекомендации по государственному регулированию экономики.
- 1.7. Несовершеннолетний, как и любой гражданин Российской Федерации, имеет права и обязанности, но не несёт юридическую ответственность за свои поступки перед государством и другими людьми.
- 1.8. Учитель химии переквалифицировался в учителя истории – это пример горизонтальной социальной мобильности.
- 1.9. Все философы XIX-XX веков придерживались принципа разделения властей.

1.10. В постиндустриальном обществе ключевую роль в общественном развитии играет информация.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных и дайте краткое обоснование ряда.

2.1. Республика, край, автономный округ, область, городской округ.

2.2. Христианство, ислам, буддизм, синтоизм.

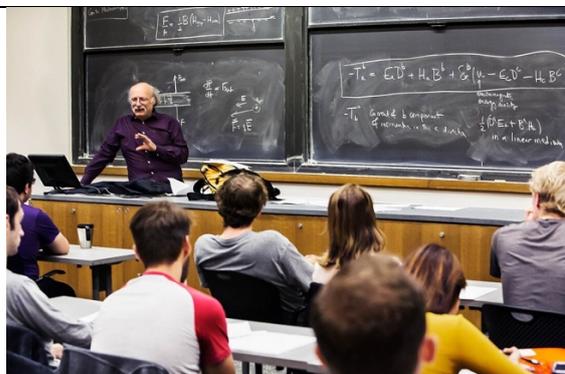
2.3. Общество с ограниченной ответственностью, потребительский кооператив, крестьянские (фермерские) хозяйства, полное товарищество.

3. Рассмотрите изображения. Назовите представленные виды потребностей (по пирамиде потребностей А.Г. Маслоу)

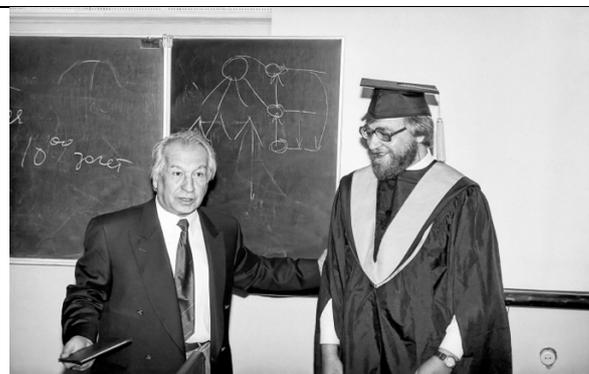
А	Б
	
В	Г
	

**4. Рассмотрите изображения и распределите их на четыре группы.
Назовите каждую из групп.**

1.



2.



3.



4.



5.



6.



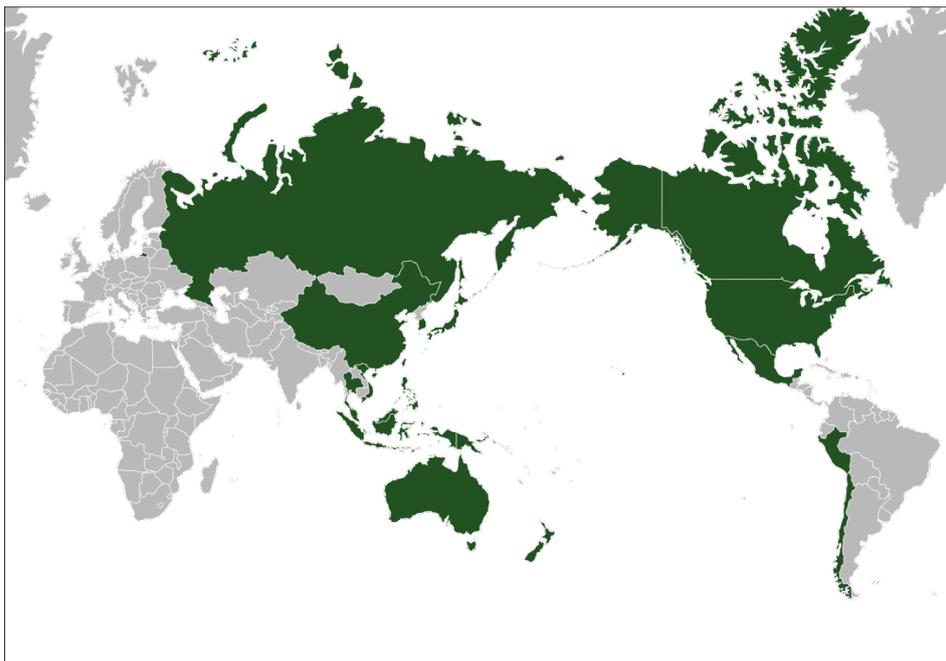
7.



8.



5. Рассмотрите карту и выполните задание.



- 5.1. Какое международное объединение показано на карте?**
- 5.2. Какие страны в него входят? (укажите любые 7 стран)**
- 5.3. Проходил ли когда-нибудь саммит этой организации в России? Если да, то в каком городе и в каком году?**

6. Соотнесите автора и его произведение.

ФИО	Произведение
А) Карл Маркс	1) «Критика чистого разума»
Б) Ш.Л. Монтескьё	2) «Толкование сновидений»
В) Зигмунд Фрейд	3) «Капитал»
Г) Платон	4) «Политика как призвание и профессия»
Д) Иммануил Кант	5) «Государство»
	6) «О духе законов»

7. Василий готовится рассказать доклад на тему «Система органов власти в России». Помогите Василию сделать полезный и интересный доклад.

7.1. В чем заключается принцип разделения властей?

7.2. Заполните таблицу, озаглавив недостающие группы:

Ветвь власти	Примеры
(А)	
(Б) Законодательная	
(В)	

1. Федеральное собрание Российской Федерации
2. Верховный суд Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации
5. Президент Российской Федерации
6. Конституционный суд Российской Федерации
7. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
8. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации

7.3. У каждого государственного органа есть свой руководитель/председатель. Назовите имя и должность глав двух любых из представленных в задании 7.2 государственных органов.

8. Ознакомьтесь с визуальными материалами и ответьте на вопросы.

Человек постоянно взаимодействует с внешним миром, осмысляет его. Искусство — это один из способов осмысления мира в художественно-образной форме. Для человека искусство — это возможность стать творцом, соединяя реальность и вымысел.

8.1. Для каждого изображения А-Е укажите соответствующую эпоху в истории искусства. Ответ занесите в таблицу.

8.2. Для каждого изображения А-Е укажите соответствующую форму искусства. Ответ занесите в таблицу.

8.3. К какой сфере общества можно отнести искусство?

А.	Б.
	
В.	Г.
	

Д.



Е.



9. Ознакомьтесь с приведенным ниже силлогизмом и ответьте на вопросы.

А. Все олимпиадники по своей сути ответственные.

Б. Петя олимпиадник.

В. Следовательно, Петя – ответственный.

Правильно ли составлено данное утверждение? Почему?

10. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

Устранимо ли неравенство? Ответы и на этот вопрос существенно расходятся. Например, марксистское учение об обществе исходит из необходимости и возможности уничтожения неравенства как наиболее яркого проявления социальной несправедливости. Для решения этой задачи нужно в первую очередь изменить систему экономических отношений, ликвидировать частную собственность на средства производства. В других теориях социальное расслоение также расценивается как зло, однако люди должны принимать такое положение как неизбежность. Те же, кто расценивает неравенство как положительное явление, подчеркивают, что его отсутствие (социальная однородность) приведёт общество к гибели. При этом многие исследователи отмечают, что в большинстве развитых стран под влиянием

проводимой политики происходит уменьшение социальной поляризации, увеличиваются средние слои и сокращаются группы, относящиеся к крайним общественным полюсам. Следовательно, процессы социального расслоения поддаются определённому регулированию.

Принято различать экономическую, политическую и профессиональную стратификацию. Экономическая стратификация выражается в различии доходов, уровня жизни, в существовании богатых, бедных и средних слоев населения. Деление общества на управляющих и управляемых, политических лидеров и массу служит проявлением политической стратификации. К профессиональной стратификации можно отнести выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям. При этом некоторые профессии считаются более престижными в сравнении с другими.

- 10.1. Возможно ли уничтожить неравенство в современном обществе?**
- 10.2. Приведите не менее двух положений из текста, которые иллюстрировали бы позиции, приведенные автором.**
- 10.3. Какие виды стратификации выделяет автор? В чем проявляется каждый из указанных видов стратификации? Проиллюстрируйте конкретными примерами (по 1 примеру на каждый вид).**
- 10.4. Какие два общественных класса изображены на представленной карикатуре?**



1. «Да/нет».

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да

По 1 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Задание на ряды.

2.1. Городской округ, остальное – виды субъектов в составе РФ.

2.2. Синтоизм, остальное – мировые религии.

2.3. Потребительский кооператив, остальное – коммерческие организации.

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие и 2 балла за правильное обоснование ряда. Максимум за задание – 9 баллов.

3. «Потребности».

А – физиологические потребности (биологические потребности)

Б – социальные потребности (потребности в заботе, поддержке)

В – экзистенциальные потребности (потребности в безопасности)

Г – потребности в самовыражении (потребности в творчестве)

По 2 балла за каждое корректное понятие. Максимум за задание – 8 баллов.

4. Группировка изображений.

	Буквы изображений	Название группы
Группа 1	67	Начальное общее образование
Группа 2	45	Основное общее образование
Группа 3	18	Высшее профессиональное образование
Группа 4	23	Подготовка кадров высшей квалификации

По 1 баллу за каждую корректную группу изображений. По 1 баллу за каждое корректное наименование группы. Максимум за задание – 8 баллов.

5. Международные организации.

5.1. АТЭС (1 балл).

5.2. Австралия, Бруней, Вьетнам, Гонконг, Канада, КНР, Индонезия, Малайзия, Мексика, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея, Перу, Россия, Сингапур, США, Таиланд, Тайвань, Филиппины, Чили и Япония (по 1 баллу за страну, максимум 7 баллов).

5.3. Да, в городе Владивосток в 2012 году (1 балл за «Да», 1 балл за город, 2 балла за год).

Максимум за задание – 12 баллов.

6. Философы.

А	Б	В	Г	Д
3	6	2	5	1

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум за задание – 5 баллов.

7. Политика.

7.1. Принцип разделения властей — политическая теория, правовая доктрина и реализуемый на практике политический институт, подразумевающий распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

Засчитываем в любых формулировках, если участник продемонстрировал понимание принципа разделения властей (1 балл).

7.2. Таблица (по 4 балла за каждую корректно заполненную строчку таблицы – всего 12 баллов):

Ветвь власти	Примеры
(А) Исполнительная	34
(Б) Законодательная	178
(В) Судебная	26

7.3. Могут быть названы главы любых из данных в задании 7.2 государственных органов (по 1 баллу за каждое корректно названное имя государственного деятеля – всего 2 балла)

Пример: Председатель Конституционного суда Российской Федерации – Валерий Дмитриевич Зорькин, Председатель Правительства Российской Федерации – Михаил Владимирович Мишустин.

Максимум за задание – 15 баллов.

8. Искусство.

8.1.

Эпохи в истории искусства	Буква
Античность	Е
Средневековье	Г
Возрождение	А
Барокко	Б
Классицизм	В
Модернизм	Д

По 2 балла за каждую верную строчку в таблице (всего 12 баллов)

8.2.

Формы искусства	Буква
Архитектура	Б

Живопись	А
Скульптура	Д
Литература	Г
Музыка	В
Театр	Е

По 1 баллу за каждую верную строчку в таблице (всего 6 баллов)

8.3. Духовная сфера (1 балла).

Максимум за задание – 19 баллов.

9. Логика.

Силлогизм составлен неправильно (2 балла). По закону логики из общих посылок нельзя делать частные выводы и наоборот (2 балла).

Максимум за задание – 4 балла.

10. Работа с текстом.

10.1. Автор считает, что есть разные позиции при ответе на данный вопрос (1 балл)

10.2. Возможные цитаты для подтверждения.

Например, марксистское учение об обществе исходит из необходимости и возможности уничтожения неравенства как наиболее яркого проявления социальной несправедливости. (2 балла)

В других теориях социальное расслоение также расценивается как зло, однако люди должны принимать такое положение как неизбежность.

Те же, кто расценивает неравенство как положительное явление, подчеркивают, что его отсутствие (социальная однородность) приведёт общество к гибели. (2 балла)

10.3. Принято различать экономическую, политическую и профессиональную стратификацию. (1 балл). За каждый конкретный пример-иллюстрацию 1 балл (всего 3 балла).

10.4 Буржуазия и пролетариат (1 балл)

Максимум за задание – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
10	9	8	8	12	5	15	19	4	10	100