

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать **НА БЛАНКАХ**

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Группа людей, по отношению к которой индивид не ощущает чувства идентичности или принадлежности, называется негативной референтной группой.
- 1.2. В основе идеи меритократии лежит идея, предполагающая создание общества с равными социальными и гражданскими правами всех членов этого общества, и, как следствие — идеал равенства прав и возможностей всех граждан.
- 1.3. Примером институциональной колеи, с точки зрения Д. Норта, являются различия в развитии Англии и Испании в период Нового Времени.
- 1.4. Внешним эффектом называется эффект в экономике, при котором ценность товара или услуги для одного пользователя зависит от числа других потребителей данного товара.
- 1.5. Апперцепция — это фундаментальное свойство психики и процесс, в результате которого элементы сознания становятся ясными и отчетливыми.
- 1.6. Основное направление деятельности МОТ – обеспечение высокого качества жизни населения во всем мире.

- 1.7. Гибридный политический режим является переходным от авторитарного к тоталитарному.
- 1.8. В современном мире число развитых стран не превышает 50.
- 1.9. С точки зрения М. Рокича, возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие) является инструментальной ценностью.
- 1.10. Понятия «теория среднего уровня» и «структурация» были введены в научный оборот Э. Гидденсом.

2. Определите общее понятие для представленных.

- 2.1. Аддиктивное, конформное, аффективное, манипулятивное.
- 2.2. Кумулятивность, стадийность, необратимость, направленность.
- 2.3. МВФ, ФАО, ВОЗ, ЮНЕСКО.

3. Решите задачу и объясните ход решения.

В стране М. действовала следующая система налогообложения: при зарплате до 12 000 у. е. подоходный налог составлял 12% от зарплаты; до 25 000 у. е. — 16%; до 35 000 у. е. — 22%; более — 27%.

Гражданин В работал на трех официальных работах, где исправно уплачивал подоходный налог. На первой он получал 8000 у.е., на второй — 18 000 у.е., и на третьей — 27 000 у.е.

В конце отчетного налогового периода из налоговой инспекции ему пришло письмо следующего содержания: «В этом году вы недоплатили налогов на сумму 50 400 у. е.»

3.1. Объясните, почему гражданину М пришло письмо из налоговой, подтвердив свою версию подробными расчетами налогообложения на каждой из работ.

3.2. Какая форма налогообложения используется в стране М? Соответствует ли она форме налогообложения, действующей в Российской Федерации?

4. Решите задачу и объясните ход решения.

В городе Ландерс функция спроса на услуги репетиторов по математике имеет следующий вид: $Q_d = 120 - P$. Предложение же репетиторских услуг можно выразить формулой: $Q_s = 3P - 60$. В связи с недавними изменениями в бюджете городские власти решили ввести дополнительный налог в размере 40% на услуги репетиторов по математике.

Определите, как изменятся равновесная цена и равновесное количество услуг репетиторов после введения данного налога. Свой ответ обоснуйте с помощью вычислений.

5. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы.

Хорошей иллюстрацией одного из когнитивных искажений служит эксперимент, описанный проведенный нобелевскими лауреатами А. Тверски и Д. Канеманом:

«Испытуемые в двух группах должны были оценить долю африканских стран в ООН. В первой группе задавался вопрос «Доля африканских стран в ООН больше или меньше 65 %?», во второй — аналогичный вопрос, но с 10 % в качестве «якоря». Числа 65 и 10 были получены в присутствии испытуемых при помощи рулетки с градациями от 0 до 100.»

5.1. Предположите, какая из групп оценивала долю африканских стран более высоко. Определите, с чем это связано.

5.2. Какова реальная доля африканских стран в ООН? Свой ответ обоснуйте.

5.3. Результаты данного эксперимента часто используется в маркетинге. Предположите, какие могут быть созданы стратегии маркетинга на основе данного когнитивного искажения. Приведите не менее 2 стратегий.

6. Ознакомьтесь с представленными изображениями и приведенной информацией и выполните задания.

Политическое лидерство в различные исторические периоды традиционно требовало легитимизации с использованием различных политических и социальных институтов. Проблематика политической легитимности также нашла отражение и в различных социологических исследованиях.

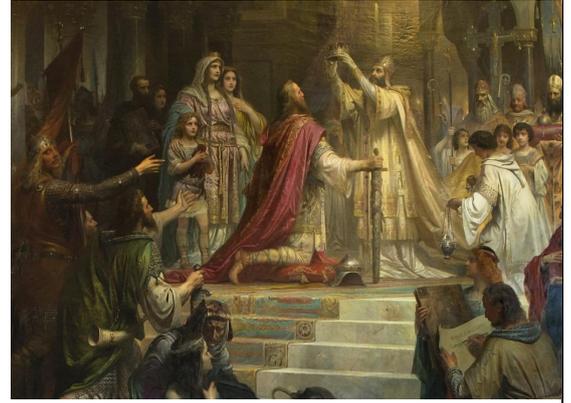
6.1. Вам представлено несколько изображений, относящихся к различным типам легитимации власти периода Нового и Новейшего Времени, на основе одной из типологий известного социолога. Распределите их в три группы так, чтобы количество изображений в каждой группе было равным. Для каждой из группы укажите название в соответствующем поле.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 

Д.



Е.



6.2. Кто является автором данной типологии видов политической легитимности? На основании какой другой социологической категории формируется политическая легитимность с его точки зрения?

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

В настоящее время проблематика всеобщего избирательного права становится крайне актуальной для общественно-политических дискуссий. Различные теоретики пытаются сформулировать демократическую альтернативу данному инструменту и выделяют как преимущества, так и недостатки всеобщего избирательного права.

7.1. Предположите, какую демократическую альтернативу всеобщему избирательному праву выделяют в настоящее время.

7.2. Выделите не менее 4 преимуществ всеобщего избирательного права.

7.3. Выделите не менее 4 недостатков всеобщего избирательного права.

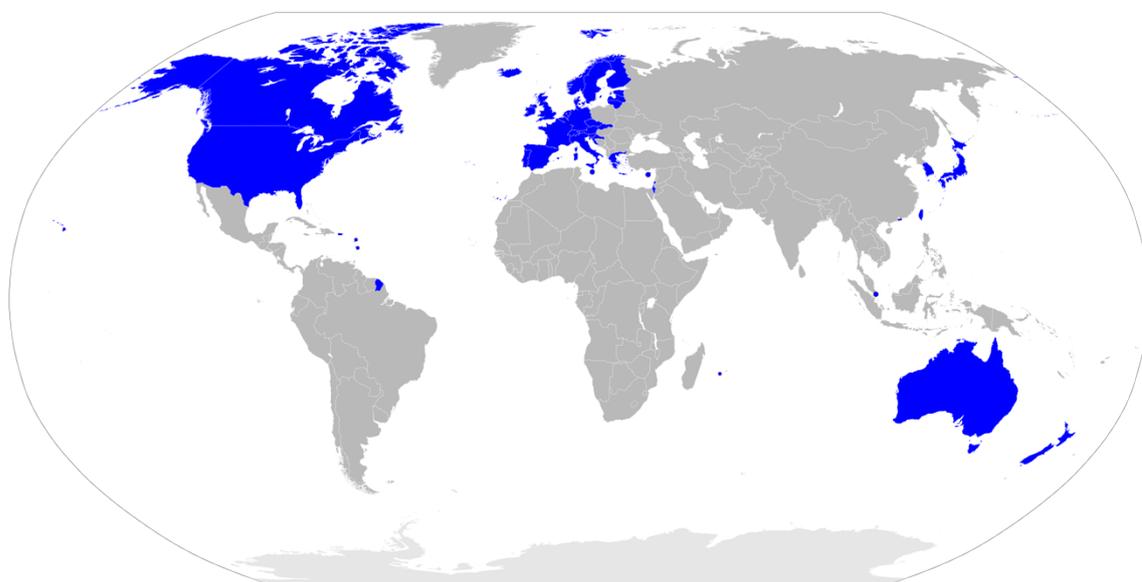
8. Изучите правовую ситуацию и исправьте ошибки в рассуждениях участников диалога.

Между студентами 1 курса бакалавриата правового факультета в ходе изучения процессуального права Кирилловым и Афанасьевым возник спор.

Кириллов утверждал, что датой принятия федерального закона является одобрение его Советом Федерации и федеральный закон вступает в силу сразу же после его опубликования в газете «Комсомольская правда» или «Российской газете».

Афанасьев считал, что федеральный закон нигде не должен быть опубликован, и он считается принятым и вступившим в силу сразу же, как его подписывает Президент РФ.

9. Перед вами — карта определённого деления стран мира в 2019 году. Рассмотрите её и ответьте на вопросы.



9.1. По какому критерию выполнено данное деление?

9.2. Какие группы стран можно выделить на основе данной карты?

10. Прочитайте текст и выполните задания.

«Понятие (1) введено в оборот М. Дюверже. Он установил более четкую градацию внутри последних, выделяя экстенсивный вид данного феномена и те, для которых такое взаимодействие является лишь частью их активности. По мнению М. Олсона, «задачи всех этих типов организаций заключаются в том, чтобы поддерживать общие для их участников интересы: общие интересы членов профсоюза в повышении заработной платы, общие интересы фермеров

в протекционистском законодательстве, общие интересы членов картеля в повышении цен, общие интересы акционеров в высоких дивидендах и ценах на акции, общие интересы граждан в хорошем правительстве. ... Назначение организации, таким образом, связано с существованием общих или групповых интересов».

Р. Даль также в этом же ключе предположил, что по мере усложнения общественных процессов неизбежно увеличение числа весьма разнообразных «политических ассоциаций – лоббирующих организаций, (1)». С этим процессом он связывал проблему стабильности современного общества.»

10.1. Какое понятие пропущено под цифрой (1)?

10.2. Каковы основные достоинства данного понятия? Перечислите не менее 3 положительных функций.

10.3. Какие модели взаимодействия данного понятия с государством выделяют? Выделите не менее 3 основных видов взаимодействия.

11. Заполните пропуски в тексте, используя приведенные понятия.
Грамматические формы слов в списке не совпадают с теми, которые должны быть в тексте. Обратите внимание: в тексте одно понятие пропущено несколько раз, что обозначается одинаковыми цифрами. В списке имеются лишние понятия.

«(1) капитал представляет собой совокупность реальных или потенциальных (2), связанных с обладанием устойчивой (3) более или менее институционализированных (4) взаимного знакомства и признания - иными словами, с членством в группе. Последняя дает своим членам опору в виде коллективного капитала, «(5)», позволяющей им получать кредиты во всех смыслах этого слова. Эти (4) могут существовать только в практическом состоянии, в форме материального и/или (6) обмена, который способствует их поддержанию. Они также могут быть оформлены (1) и гарантированы общим именем (именем семьи, класса, племени, школы, партии и т. д.) или целым

набором институционализирующих актов призванных одновременно формировать и информировать тех, кто через них проходит; в этом случае они более или менее реально приводятся в (7), а затем поддерживаются и контролируются в процессе обмена. Будучи основанными на устойчивых актах материального и (6) обмена, возникновение и поддержание которых предполагает подтверждение близости, они также частично несводимы к объективным отношениям близости в физическом (географическом) или даже в данном экономическом и (1) (8).

Таким образом, объем (1) капитала, коим располагает данный (10), зависит от размера (3) связей, которые он может эффективно мобилизовать, и от объема капитала (экономического, (9) или (6)), которым, в свою очередь, обладает каждый из тех, кто с ним связан. Это означает, что хотя (1) капитал относительно несводим к экономическому и (9) капиталам того или иного конкретного (10) или даже группы связанных с ним (10), он никогда не остается полностью независимым от этих форм капитала, поскольку обмены, порождающие взаимное признание.»

(Взято из П. Бурдьё «Формы капитала»)

Понятия:

- А) Ресурс
- Б) Действие
- В) Социальный
- Г) Культурный
- Д) Экономический
- Е) Взаимодействие
- Ж) Символический
- З) Пространство
- И) Отношение
- К) Агент

- Л) Сеть
- М) Человек
- Н) Репутация
- О) Доверие

12. Определите правовые понятия, о которых идет речь.

12.1. Вид ценной бумаги, по предъявлении которой в соответствующую кредитную организацию ее владелец может получить в денежном выражении всю сумму, указанную в ней, или, по его желанию, часть суммы.

12.2. Новый вид гражданско-правового договора, согласно которому одна фирма нанимает работников по трудовому договору и предоставляет их другой фирме за соответствующую плату.

12.3. Соглашение, в силу которого каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой.

12.4. Отсрочка исполнения обязательств, устанавливаемая государством на определенный срок или до окончания каких-либо чрезвычайных событий.

12.5. Технологические, производственные, управленческие и другие секреты, составляющие часть коммерческой тайны организации.

12.6. Часть, доля, участие в каком-либо хозяйственном обществе или товариществе, а также кооперативе, с которым связаны определенные имущественные права и обязанности.

12.7. Форма попечительства над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.

12.8. Возврат сторонами, совершившими сделку, всего полученного по сделке, если она признана недействительной.

12.9. Объединение группы лиц на добровольных началах для ведения совместной хозяйственной деятельности.

12.10. Установленное законом время, по истечении которого наступают определенные правовые последствия.

13. Ознакомьтесь с текстами и ответьте на вопросы после них.

Текст 1

Нельзя мыслить общественный договор как моментальный скачок из анархии в цивилизованное состояние или как событие. Социальность и государственность формируются параллельно, постепенно и словно непреднамеренно. Отдельные индивиды (допустим два или три) условливаются о совместной защите или согласовании действий, а далее к их отношениям присоединяются другие люди и другие ассоциации. Так появляется (1) - один человек или коллектив, которому более широкая группа людей поручила функцию охраны мирных отношений. Оно не есть продукт чьего-то замысла, но незапланированный результат множественных, разнородных по целям, взаимодействий. «Эгоистические и рациональные действия индивидов... безо всякого сознательного стремления к тому будут приводить к возникновению охранных агентств, каждое из которых будет доминировать на какой-то географической территории». Главная и единственная задача (1) - функция «защиты от насилия, мошенничества, воровства, обеспечение соблюдения договоров». (1) гарантирует запрет на агрессию одних индивидов против других и ничего больше. Только оно морально оправданно и справедливо.»

Текст 2

«Существует несколько моделей (2).

Одна из них - либеральная модель, в основе которой лежит индивидуальный принцип, предусматривающий личную ответственность

каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи. Роль государства в этой модели незначительная. Финансирование социальных программ осуществляется в первую очередь за счет частных сбережений и частного страхования. При этом задачей государства является стимулирование роста личных доходов граждан. Такая модель используется в США, Англии и других странах.

Другая модель - корпоративная, которая предполагает механизм ответственности предприятий и организаций (корпораций) за материальное положение и судьбу своих работников. Работнику предоставляются корпорацией социальные гарантии, включая пенсионное обеспечение, частичную оплату медицинских, образовательных и других услуг. В основе социального обеспечения лежат страховые взносы корпораций и деятельность организаций-работодателей.

Наиболее распространенной моделью является модель, в основе которой лежит ответственность всего общества за судьбу своих членов, а главным принципом выступает условие, при котором богатый платит за бедного, а молодой за старого. Государство перераспределяет поступающие налоговые отчисления через бюджет, социальные страховые фонды и социальные программы, систему социального обслуживания. Вспомогательную роль играют действующие в странах негосударственные (частные) институты социальной помощи (различные фонды, программы и т. д.), которые играют, однако, вспомогательную роль.»

13.1. О каких типах государства говорится в тексте 1 и тексте 2?

13.2. Приведите не менее 2 теоретиков, поддержавших каждый из этих типов государства.

13.3. В чем отличия позиций авторов текста в части феномена власти? Выделите не менее 2 отличий.

14. Вам представлены различные статистические данные, основанные на результатах исследований, посвященных развитию БРИКС, ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы.

Источник: ВЦИОМ

Таблица 1. Скажите, Вы знаете, слышали или сейчас слышите впервые об объединении стран БРИКС?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

Знаю об этом	41
Что-то слышал, но без подробностей	42
Слышу об этом впервые	17

Таблица 2. Как Вы считаете, решение России участвовать в объединении стран БРИКС было скорее правильным или скорее неправильным?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	В % от информированных (доля группы – 83%)
Скорее правильным	87	92
Скорее неправильным	3	2
Затрудняюсь ответить	10	6

Таблица 3. На ваш взгляд, участвовать в БРИКС для России скорее важно или скорее не важно?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	В % от информированных (доля группы – 83%)
Скорее важно	87	91
Скорее не важно	5	4
Затрудняюсь ответить	8	5

Таблица 4. Как Вы в целом относитесь к участию России в объединении стран БРИКС: скорее положительно, скорее отрицательно или скорее безразлично?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	В % от информированных (доля группы – 83%)
Скорее положительно	82	85
Скорее отрицательно	2	1
Скорее безразлично	14	12
Затрудняюсь ответить	2	2

Таблица 5. Исходя из того, что Вы знаете, слышали, участие в объединении стран БРИКС приносит России больше пользы, больше вреда, пользы и вреда примерно поровну, или не приносит ни пользы, ни вреда?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	В % от информированных (доля группы – 83%)
Больше пользы	69	75
Больше вреда	1	1
Пользы и вреда примерно поровну	7	6
Ни пользы, ни вреда	10	9
Затрудняюсь ответить/ничего не слышали/не знают	13	9

Таблица 6. Как Вам кажется, кто больше заинтересован в расширении сотрудничества между Россией и другими странами БРИКС: Россия, другие страны БРИКС или обе стороны в равной степени?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	В % от информированных (доля группы – 83%)
Россия	13	13
Другие страны БРИКС	9	7

	Все опрошенные	В % от информированных (доля группы – 83%)
Обе стороны в равной степени	72	75
Затруднились ответить	6	5

Таблица 7. Как Вы думаете, влияние объединения стран БРИКС на мировую экономику существенное или не существенное?

(Закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	В % от информированных (доля группы – 83%)
Скорее существенное	68	72
Скорее не существенное	18	18
Затруднились ответить	14	10

- 14.1. Какие страны входили в состав БРИКС до 2024 года? Какие страны вошли в состав объединения в этом году?**
- 14.2. Опираясь на данные опроса, охарактеризуйте информированность граждан и отношение к участию России в БРИКС.**
- 14.3. Оцените восприятие россиянами БРИКС с точки зрения его соответствия национальным интересам и полезности для развития страны с опорой на данные опроса.**

1. «Да/нет»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

По 1 баллу за каждое верно выбранное/невыбранное высказывание.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Задание на ряды.

2.1. Виды поведения.

2.2. Характеристики прогресса.

2.3. Специализированные учреждения ООН.

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 3 балла.

3. Финансовая грамотность.

3.1. Ответ: Это произошло потому, что на каждой работе налоговые вычеты производились в соответствии с доходом на данном рабочем месте, а общий месячный доход оказался выше и требовал уплаты больших процентов. (1 балл)

Расчеты: Налог на первой работе: $(8000: 100) \times 12 = 960$ у. е. в месяц; 11 520 у. е. в год.

Налог на второй работе: $(18000: 100) \times 16 = 2\,880$ у. е. в месяц; 34 560 у. е. в год.

Налог на третьей работе: $(27000: 100) \times 22 = 5\,940$ у. е. в месяц; 71 280 у. е. в год.

Итого налог за год: $11\,520 + 34\,560 + 71\,280 = 117\,360$ у. е. (2 балла за верный расчет налога на всех 3 местах работы)

Суммарный месячный доход: $8000 + 18\,000 + 27\,000 = 53\,000$ у. е. (1 балл)

Расчетный налог в месяц: $(53000 : 100) \times 27 = 14\,310$ у.е.; в год: $14\,310 \times 12 = 171\,720$ у. е. (1 балл)

Разница между расчетным и выплаченным подоходным налогом: $171\,720 - 117\,360 = 54\,360$ у. е. (1 балл)

3.2. Такой вид налогообложения называется прогрессивным. (1 балл) Да, форма соответствует, так как в Российской Федерации также действует прогрессивная форма налогообложения

Максимум за задание – 7 баллов.

4. Экономическая задача.

Ответ: Равновесная цена увеличилась на 20 (1 балл), а равновесное количество уменьшилось на 30. (1 балл)

Сначала определим равновесную цену и равновесное количество до введения налога:

$$Q_d = Q_s$$

$$120 - P = 3P - 60$$

$$4P = 180$$

$$P = 45$$

$$Q = 75 \text{ (1 балл)}$$

Теперь вычислим те же показатели после введения налога, который повлияет на цену продавца (он будет получать на 40% меньше: $P * (1 - t)$, где t — величина налоговой ставки):

$$120 - P = 3P * (1 - 0,4) - 60$$

$$3P = 180$$

$P = 60$

$Q = 30$ (1 балл)

Максимум за задание – 4 балла.

5. Логическая задача.

5.1. Оценки в первой группе были значительно выше, чем во второй, так как для второй группы был задан значительно более низкий порог в 10% (1 балл) Это связано с особенностью оценки неизвестных числовых значений человеком, из-за которой эта оценка смещается в сторону ранее воспринятых чисел, даже если эти числа не имеют никакого отношения к оцениваемому значению. (1 балл)

5.2. Сегодня в ООН представлено 54 африканских государства, т.е. все страны континента, обладающие суверенитетом (1 балл). С учетом того, что в ООН представлено 193 государства: участники могут оценить долю африканских государств в 25-30% с учетом округления. (1 балл)

5.3. Возможные стратегии маркетинга на основе когнитивного искажения:

1. Товаропроизводители могут использовать следующие приемы:

Указание цены нескольких штук изделия (даже если нет объёмной скидки),

Указания ограничения (в одни руки только N штук),

Упоминание некоторого числа товаров (купите 18 шоколадок).

2. Такой приём также применяется в переговорах о цене выполнения трудно оцениваемых услуг, строительных и ремонтных работ и т. д. Первая названная цена является не только начальной позицией для переговоров, но и начинает играть роль привязки, поэтому лучше называть первым такую цену, смещённую в разумных пределах в свою пользу.

3. Благотворительные организации также используют этот эффект при рассылке писем с предложениями внести пожертвования. Средние пожертвования получателей писем с большей суммой, приведенной в качестве примера, будут выше.

Всего 2 балла за 2 верно указанных стратегии. Могут быть указаны и другие стратегии, отражающие данное когнитивное искажение.

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Работа с визуальным материалом

6.1. Группа 1.

Название: Рационально-легальный тип легитимности (1 балл)

Изображения: А, Д (1 балл)

Группа 2.

Название: Харизматический тип легитимности (1 балл)

Изображения: Б, Г (1 балл)

Группа 3.

Название: Традиционный тип легитимности (1 балл)

Изображения: В, Е (1 балл)

За эту часть задания 6 баллов.

6.2. М. Вебер (1 балл). Социальное действие (1 балл).

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Кейс

7.1. Отбор на выборные должности на основании жребия (1 балл)

7.2. Преимущества всеобщего избирательного права:

1. Всеобщее избирательное право обеспечивает возможность каждому гражданину участвовать в политическом процессе, что способствует их вовлечению в жизнь государства.

2. Представительство, достигаемое за счет всеобщего избирательного права, позволяет различным группам населения (по классу, расе, полу и другим признакам) быть представленными в органах власти, что способствует более справедливому учету интересов всех слоев общества.
3. Политики, зная, что их могут выбрать или не выбрать все граждане, стремятся учитывать мнения и запросы избирателей, что повышает их ответственность перед обществом.
4. Всеобщее избирательное право может способствовать росту политической активности и интереса к вопросам управления страной.
5. Всеобщее избирательное право помогает бороться с социальным неравенством, предоставляя всем гражданам равные права в выборе своих представителей.

За каждое верное преимущество – 1 балл. Всего за положительные последствия – 4 балла.

7.3. Недостатки всеобщего избирательного права:

1. В некоторых случаях низкий уровень образования и информированности избирателей может привести к принятию неосознанных решений на выборах.
2. Политики могут использовать популистские методы для привлечения голосов избирателей, что может привести к принятию неэффективных или вредных решений.
3. Всеобщее избирательное право может способствовать разделению общества на противоборствующие группы из-за идеологических вопросов, что усложняет поиск компромиссов и ведет к социальным конфликтам.
4. В условиях всеобщего избирательного права может усиливаться влияние финансовых ресурсов на выборы, что приводит к неравному доступу к политической власти.

5. Политики могут сосредотачиваться на краткосрочных решениях для получения голосов на следующих выборах, вместо того чтобы принимать долгосрочные стратегические решения.

За каждое верный недостаток – 1 балл. Всего за негативные последствия – 4 балла.

Максимум за задание – 9 баллов.

8. Правовая задача

Ошибка (1): Датой принятия федерального закона является одобрение его Советом Федерации (1 балл)

Исправление (1): Датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой РФ в окончательной редакции. (1 балл)

Ошибка (2): Федеральный закон вступает в силу после его опубликования в газете «Комсомольская правда» или «Российской газете» // Федеральный закон нигде не должен быть опубликован (1 балл)

Исправление (2): Полный текст федерального закона должен быть опубликован в следующих источниках: «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru). (1 балл)

Ошибка (3): Федеральный закон вступает в силу сразу же после его опубликования // подписи Президентом РФ (1 балл)

Исправление (3): Федеральные законы вступают в силу по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу. (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Географические карты.

9.1. Карта отражает деление стран по уровню развития. (1 балл)

9.2. На карте представлены развитые страны (синие) (1 балл) и развивающиеся страны (серые) (1 балл)

Максимум за задание – 3 балла.

10. Прочитайте тексты и выполните задания.

10.1. Группы интересов / группы давления (1 балл)

10.2. Положительные функции групп давления:

- расширяют представительство, содействуя более точной артикуляции интересов и взглядов различных социальных слоев, делая это во многом лучше политических партий и выступая дополнительным рычагом влияния на правительства в период между выборами;
- вносят важный вклад в общественную дискуссию, повышая уровень информированности общества по различным аспектам политики;
- усиливают механизмы политического участия, выступая альтернативой политическим партиям и одновременно давая людям возможность участвовать в политике на низовом уровне;
- выступают своеобразным противовесом государству: чем их больше, тем сильнее гражданское общество;
- содействуют политической стабильности, выступая своеобразным каналом коммуникации между правительством и обществом.

За каждое верное утверждение – 1 балл. Всего за 3 верных утверждения – 3 балла.

10.3. На основании множества исследований в политической науке выделяют три основных модели взаимодействия групп интересов и государства, присущих современному обществу:

- 1) плюралистическую; (1 балл)
- 2) демократически корпоративистскую; (1 балл)
- 3) управляемую. (1 балл)

За каждую верную модель – 1 балл. Всего за 3 верных модели – 3 балла.

Максимум за задание – 7 баллов.

11. Задание на вставки понятий.

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.	11.8.	11.9.	11.10.
В	А	Л	И	Н	Ж	Б	З	Г	К

За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл.

Максимум за задание – 10 баллов.

12. Правовые понятия

12.1. Аккредитив

12.2. Аутсорсинг

12.3. Договор мены

12.4. Мораторий

12.5. Ноу-хау

12.6. Паяевой взнос

12.7. Патронаж

12.8. Реституция

12.9. Артель/кооператив

12.10. Давность

По 1 баллу за каждое корректно указанное понятие. Максимум за задание – 10 баллов.

13. Работа с текстами.

13.1. Первый текст: Минимальное государство (1 балл)

Второй текст: Социальное государство (1 балл)

13.2. Теоретики, поддерживавшие идею минимального государства: Р. Нозик, Ф. Хайек, М. Фридман, М. Ротбард (2 балла за 2 теоретика, 1 балл за 1 теоретика)

Теоретики, поддерживавшие идею социального государства: Дж. Ролз, Л. фон Штейн, Т. Маршалл (2 балла за 2 теоретика, 1 балл за 1 теоретика)

13.3. Различия в подходах:

Теоретики минимального государства оценивают власть как институт присвоения и принуждения, а теоретики социального государства напротив понимают ее как способ рационализации политической действительности (1 балл)

Концепции минимального государства перекладывают ответственность на индивида, социального государства возлагают основную ответственность на власть. (1 балл)

Максимум за задание – 8 баллов.

14. Социологический анализ.

14.1. Россия, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР входили в состав БРИКС до 2024 года. (1 балл).

ОАЭ, Египет, Иран и Эфиопия стали странами-членами БРИКС с 1 января 2024 г. (1 балл)

14.2. Об объединении стран БРИКС в той или иной степени известно абсолютному большинству россиян (83%), в том числе 41% знают о нем хорошо, 42% - без подробностей. (1 балл)

Решение России участвовать в межправительственной организации видится нашим согражданам скорее правильным, а само участие важным (по 87%), среди осведомленных о БРИКС такого мнения придерживаются девять из десяти опрошенных (92% и 91% соответственно). (1 балл) Участие России в объединении находит поддержку у восьми из десяти наших сограждан (82%), скорее безразлично к нему относится каждый седьмой (14%) и только 2% - отрицательно. (1 балл)

14.3. Семь из десяти опрошенных видят больше пользы от участия России в БРИКС (69%, в группе осведомленных – 75%) (1 балл) и считают, что в расширении сотрудничества в рамках объединения в равной степени заинтересованы обе стороны – Россия и другие страны-участницы (72%, в группе осведомленных – 75%). (1 балл) Серьезное влияние деятельности объединения на мировую экономику отмечают две трети наших сограждан (68%). (1 балл)

Максимум за задание – 8 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
10	3	7	5	6	8	9	6	3	7	10	10	8	8	100